

La recette

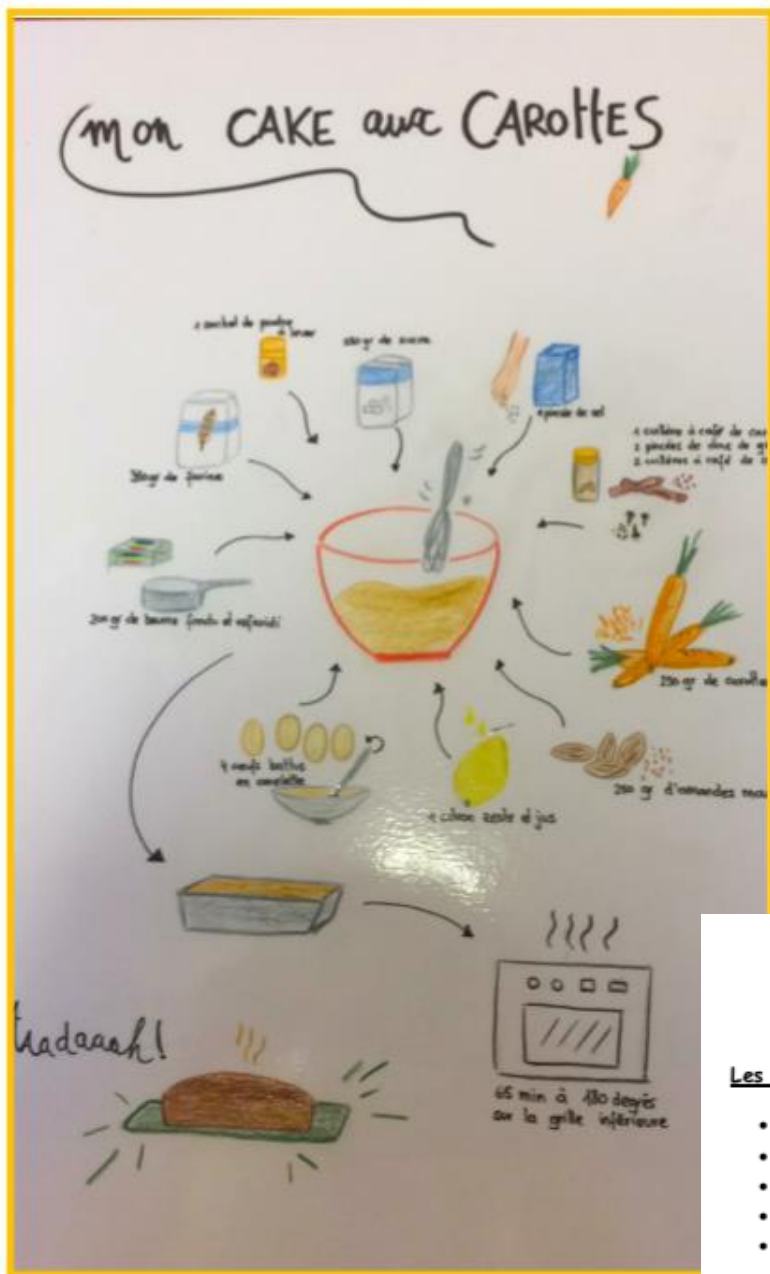
Depuis le début de l'enseignement à distance, je t'ai proposé de lire des recettes et de les réaliser. J'espère que tu as bien observé la mise en page car aujourd'hui c'est **TOI** qui vas créer ta propre recette !!! Je t'ai remis deux exemples de recettes pour que tu puisses t'en inspirer.

1. Réfléchis à un plat, une entrée ou un dessert **SIMPLE** que tu aimerais cuisiner et **MANGEABLE**. Si tu n'as pas d'idée, tu peux demander de l'aide à quelqu'un de ta famille ou regarder dans un livre de cuisine (**INTERDICTION DE RECOPIER LA RECETTE DU LIVRE !**)
2. Réalise ta recette et bon appétit !! Tu peux sans autre demander de l'aide pour cuisiner.
3. Écriture de ta recette, il te faut :
 - a. Préciser le temps de préparation/cuisson et le nombre de personnes (pour 4 personnes).
 - b. Lister ou dessiner les ingrédients et les ustensiles que tu as besoin.
 - c. Écrire les différentes étapes de ta préparation dans l'ordre.

Cette dernière étape, tu peux soit la réaliser à l'ordinateur ou sur une feuille. Si tu as envie, tu peux m'envoyer une photo de ta recette.

Bonne chance !





Voilà 2 exemples que tu as eus durant ces dernières semaines.

Pâte à pizza épaisse et moelleuse

Les ingrédients (environ 4 personnes) :

- 350gr de farine + 100gr pour travailler la pâte
- 2 cuillères à café de sel
- 1 sachet de levure boulangère
- 3 cuillères à soupe d'huile d'olive (ou autre)
- 25cl d'eau tiède



La marche à suivre :

1. Mettre 350gr de farine dans un grand saladier puis ajouter successivement le sel, la levure et l'huile.
2. Verser petit à petit l'eau tiède tout en mélangeant avec une cuillère.
3. Remuer longuement jusqu'à obtention d'une pâte qui se détache du saladier.
4. Laisser reposer la pâte pendant 1 heure en couvrant le saladier avec un torchon dans un endroit chaud.
5. Après le temps de repos déposer de la farine sur votre plan de travail y déposer la pâte à pizza. Faire préchauffer le four à 220°.
6. La travailler comme on travaillerait une pâte à pain.
7. Façonner votre pizza aux dimensions de votre plaque à four et la déposer sur du papier cuisson.
8. Ajouter les ingrédients que vous voulez sur votre pizza (sauce tomate, jambon, fromage, ...)
9. Mettre la pizza au four pendant environ 15 minutes.

Les classes grammaticales

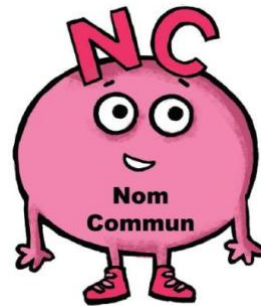
Nous avons découvert et travaillé les classes grammaticales individuellement. Ci-dessous, un mémo te résume une partie de ces classes qu'on retrouve dans une phrase. Si tu arrives à l'imprimer et le classer dans ton classeur des outils se serait génial ! J'aimerais que tu lises le document et si tu as des questions, appelle-moi !
Chaque mot dans la phrase à sa classe grammaticale (sa nature) et cela ne change jamais.

LES CLASSES GRAMMATICALES

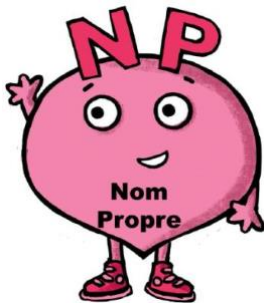
Le nom commun

Il commence par une minuscule et sert à nommer :

- une personne ;
- un animal ;
- une chose ;
- une idée ;
- un sentiment.



Exemples : maman, papa, chien, chat, télévision, crayon, colère, voiture,...



Le nom propre

Il commence par une majuscule et sert à nommer :

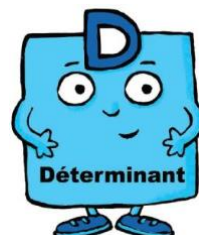
- une personne ;
- un lieu ;
- un peuple.

Exemples : Julie, Médor, La Suisse, les Français, Delémont, le Jura,...

Le déterminant

C'est un petit mot qui accompagne un nom.
Il peut-être :

- féminin ou masculin ;
- singulier ou pluriel.



Exemples : le, la, les, un, une, des, deux, vingt, plusieurs, mon, notre, leur,...

Le verbe

Le verbe tel qu'on le trouve dans le dictionnaire est à l'infinitif.
Il indique un état ou une action.



Exemples : manger, courir, chanter, finir, entendre, être, devenir, paraître, sembler,...

On peut le conjuguer avec je, tu, il, elle, nous, vous, ils.

Exemples : je mange, tu cours, elles chantent,...



Le pronom

C'est un mot qui remplace un nom.

Il peut être personnel, possessif, démonstratif,...

Exemples : je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles, moi, toi, eux, le mien, la nôtre, celui, celle, ceux, qui, que, quoi, dont,...

L'adjectif

Il donne une qualité au nom.

On peut dire devant il est très... ou elle est très... .







Il s'accorde toujours avec le nom en genre et en nombre.

Exemples : petit, petite, rouge, long, longue, gentil, gentille, poli, polie, souriant, souriante, joyeux, joyeuse, ...









Maintenant à toi de jouer ! Récris chaque mot de ces trois phrases dans la bonne colonne. Tu as le droit de t'aider du mémo ! Il y a les corrections à la fin du document. Si tu as besoin de refaire encore quelques exercices pour t'entraîner, dis-le-moi.







Nous allons chercher notre nouveau chien.

 Déterminant	 Nom commun	 Nom propre	 Adjectif	 Pronom personnel	 Verbe
.....
.....

Marie choisit un film effrayant.

 Déterminant	 Nom commun	 Nom propre	 Adjectif	 Pronom personnel	 Verbe
.....
.....

Nous mangeons une délicieuse glace.

 Déterminant	 Nom commun	 Nom propre	 Adjectif	 Pronom personnel	 Verbe
.....
.....

Musique

Prends une feuille, un feutre noir et des feutres de couleur.

Quand tu es prêt(e) regarde la vidéo pour savoir ce que tu dois faire en cliquant sur le papillon. Attention mon exemple n'est pas terminé, j'aurais pu ajouter des éléments.



A toi de jouer ! Clique sur les notes de musique et réalise ton propre dessin.

Amuse toi-bien !!



Les corrections

Enigme 77-78:

Chaque pirate reçoit **2 pistolets, 12 pièces d'or et 3 vases précieux.**

Français :

Marie	choisit	un	film	effrayant.
Nom propre	Verbe	Déterminant	Nom commun	Adjectif

Nous	allons	chercher	notre	nouveau	chien.
Pronom personnel	Verbe	Verbe	Déterminant	Adjectif	Nom commun

Nous	mangeons	une	délicieuse	glace.
Pronom personnel	Verbe	Déterminant	Adjectif	Nom commun