

Bonjour !

J'espère que tu as passé un bon week-end !!

Normalement, c'est la dernière semaine à distance ! La semaine prochaine, on se retrouve enfin !!! Je me réjouis tellement de te revoir et de découvrir tout ce que tu as fait chez toi.

**Je te rappelle de lire entre 30 à 45 minutes tous les jours et de compléter ton journal de bord (environ 15 minutes).**

Si tu souhaites m'envoyer un retour de tes productions, tu peux demander à tes parents de nous les envoyer par le canal qu'ils préfèrent (SMS, mail, Whatsapp, courrier).

Si tu as des questions ou autres (tes parents aussi), tu peux toujours m'appeler ou vidéo-appel :

- Mardi matin de 9h à 11h & de 14h à 17h/18h
- Jeudi matin de 9h à 11h & de 14h à 17h/18h.

Bon travail et à bientôt !

Manon



# Plan de travail – semaine du 4 au 8 mai 2020

## LUNDI 4 MAI

Matière	Exercice / Objectifs	Matériel / temps et auto-évaluation
Français	<p><b>Evaluation formative</b>            Tu trouveras dans le dossier du lundi l'évaluation formative de français. Lis bien les consignes et réponds aux questions. Tout a été travaillé en classe et à la maison, donc aucune inquiétude ! Tu as le droit de prendre ton classeur des outils pour t'aider. Lorsque tu as fini, envoie-moi ton document pour que je l'évalue. J'ai mis des éléments en vert pour que les élèves se repèrent plus facilement.</p> <p><b>Objectif :</b> écrire des noms au féminin, utiliser les déterminants, identifier le sujet et le GV dans une phrase, repérer des adjectifs dans une phrase, conjuguer les verbes à l'imparfait</p>	<p>Fiches, classeurs des outils            30 -45 min</p> <p><b>A m'envoyer une photo ou le document par mail ou par SMS</b></p> <p><b>(A faire sans aide)</b></p>
Allemand	<p><b>Unit 10 Meine Familie</b>            Tu trouveras les différents exercices à faire dans le dossier du lundi.</p> <p><b>Objectifs :</b> lire/écouter et comprendre des mots/des phrases en allemand, mémoriser et savoir écrire le vocabulaire lié au thème « ma famille »</p>	<p>Kurzbuch, Arbeitsbuch, ordinateur            20 min</p> <p>☹️ 😐 😊</p>
ACM	<p>Réalise l'une des activités que Monique te propose. Les consignes se trouvent dans le dossier du lundi.</p> <p style="text-align: center;">Clique sur moi </p> <p><b>Objectifs :</b> lire et comprendre une marche à suivre, créer, tisser, inventer, ...</p>	<p>Divers matériaux dans la maison            20-30 min</p>
Français	<p><b>L'adjectif</b>            Tu trouveras dans le dossier du lundi les différentes étapes pour consolider la notion de l'adjectif.</p> <p><b>Objectifs :</b> comprendre le terme « adjectif », identifier l'adjectif dans la phrase, <b>accorder l'adjectif en genre et en nombre</b></p>	<p>Fiche            30-45 min</p> <p>☹️ 😐 😊</p>

## MARDI 5 MAI

Matière	Exercice / Objectifs	Matériel / temps et auto-évaluation
Maths	<p><b>Le livret de 9</b> Regarde les différentes activités que je te propose dans le dossier du mardi.</p> <p><b>Objectif :</b> mémorisation du livret de 9</p>	<p>Ordinateur, fiche, coin-coin</p> <p>30 min</p> <p>☹️ 😐 😊</p>
Sciences	<p><b>De la chenille au papillon</b> Regarde les étapes que je t'explique dans le dossier du mardi.</p> <p><b>Objectifs :</b> lire et comprendre des textes scientifiques, nommer les 4 étapes du développement de la chenille au papillon, identifier les différentes parties du corps du papillon</p>	<p>Fiches</p> <p>30 min</p> <p>☹️ 😐 😊</p>
Math/ français	<p><b>Décloisonnement</b> Avec Emilie, nous te proposons de confectionner ton propre jeu de math et de créer tes propres règles. Regarde les différentes étapes qu'on te propose dans le dossier du mardi.</p> <p><b>Objectifs :</b> créer un projet, utiliser le matériel à disposition à la maison, à l'extérieur pour la confection de son jeu</p>	<p>Divers matériaux dans la maison, ...</p> <p>30-45 min</p> <p>☹️ 😐 😊</p>
Sport	<p><b>Jeu des casseroles</b> Clique sur l'image pour comprendre les règles du jeu. Amuse-toi bien !</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><b>Objectifs :</b> lancer un objet, viser une cible</p>	<p>15 min</p>

## MERCREDI 6 MAI

Matière	Exercice / Objectifs	Matériel / temps et auto-évaluation
Histoire	<p><b>Le Néolithique</b></p> <p>Tu trouveras la suite du thème dans le dossier du mercredi.</p> <p><b>Objectifs :</b> <i>comprendre un texte documentaire sur 2 thèmes distincts, acquérir du vocabulaire spécifique, pouvoir expliquer avec ses mots un texte, se questionner</i></p>	<p>Ordinateur, fiche, ...</p> <p>30-45 min</p> <p>  </p>
Maths	<p><b>Triangle magique</b></p> <p>Prends ton livre de math à la page 67 et lis la consigne (plusieurs si tu en as besoin). Puis, dans ton cahier de math ou une feuille de brouillon dessine le triangle. Je te demande <b>de chercher 2 solutions</b>, puis demande à quelqu'un de ta famille de les vérifier. J'ai mis 2 solutions à la fin du dossier du mercredi.</p> <p><b>Indice :</b> « <b>sur chaque ligne</b> » cela veut dire les lignes noires qui sont reliées entre elles.</p> <p><b>Objectifs :</b> <i>rechercher systématiquement des alignements de nombres donnant des sommes constantes, additionner des nombres</i></p>	<p>Livre de math</p> <p>20 min</p> <p>  </p>
Lecture	<p><b>La plage du Prince Blanc</b></p> <p>Lis les pages 27 à 29 (c'est la fin du chapitre ». Le chapitre 3 se trouve dans le dossier de « La plage du Prince Blanc ». Tu peux la lire dans ta tête ou la lire à voix haute pour entraîner la fluidité, le volume, l'intonation.</p> <p><b>Objectifs :</b> <i>lire et comprendre un texte, fluidité, volume, ...</i></p>	<p>Ordinateur/feuille</p> <p>20 min</p>

## JEUDI 7 MAI

Matière	Exercice / Objectifs	Matériel / temps et auto-évaluation
Dessin	<p><b>Reproduire un célèbre tableau</b> Tu trouveras toutes les consignes pour réaliser ton propre tableau dans le dossier du jeudi.</p> <p><b>Objectifs :</b> observer les détails d'un tableau, comparer différents tableaux, créer ton propre tableau en respectant le tableau original, créativité</p>	<p>Divers éléments</p> <p>20-30 min</p> <p>  </p>
Allemand	<p><b>Unit 10 Meine Familie</b> Tu trouveras les derniers exercices à faire dans le dossier du jeudi.</p> <p><b>Objectifs :</b> lire et comprendre des mots/des phrases en allemand, mémoriser et savoir écrire le vocabulaire lié au thème « ma famille », poser et répondre à la question (Wie heisst,...), prononciation, les possessifs(mein, dein, ...)</p>	<p>Kurzbuch, Arbeitsbuch, ordinateur</p> <p>20-30 min</p> <p>  </p>
Math	<p><b>Numération</b> Regarde les étapes que je t'explique dans le dossier du jeudi.</p> <p><b>Objectifs :</b> écrire (en lettres) des nombres, compter de 10 en 10, 100 en 100 et 1'000 en 1'000 selon un nombre donné</p>	<p>Étiquettes des nombres</p> <p>30 -45min</p> <p>  </p>
Français	<p><b>Compréhension orale</b> Réalise l'exercice que je t'ai mis dans le dossier du jeudi.</p> <p><b>Objectifs :</b> comprendre un texte oralement, dessiner des formes géométriques, comprendre et utiliser un vocabulaire spatial</p>	<p>Crayon, craies, feuille</p> <p>10 min</p> <p>  </p>

## VENDREDI 8 MAI

Matière	Exercice / Objectifs	Matériel / temps et auto-évaluation
Cuisine/ français	<p><b>Confectionne et écris ta propre recette</b> Regarde les étapes que je t'explique dans le dossier du vendredi.</p> <p><b>Objectifs</b> : créer une recette en respectant la mise en page nommer les ingrédients/ustensiles, décrire les étapes de la préparation, mesurer des quantités, inventer, partager un moment avec la famille</p>	<p>Ingrédients pour réaliser ta recette, fiche</p> <p>30-45 min</p> <p>  </p>
Math	<p><b>Robot</b> Prends ton livre de math à la page 57 et lis la consigne (plusieurs si tu en as besoin). Puis, dans ton cahier de math ou une feuille de brouillon dessine le triangle (tu peux même le faire en mouvement !). Je te demande <b>de chercher 2 solutions pour atteindre 40 en respectant les consignes</b>, puis envoie-moi une photo de ton travail.</p> <p><b>Indice</b> : tu peux t'aider des livrets que nous avons appris.</p> <p><b>Objectifs</b> : associer des opérateurs additifs et soustractifs pour obtenir un opérateur final donné, tisser un lien avec la multiplication</p>	<p>Livre de math</p> <p>20-30 min</p> <p><b>A m'envoyer une photo ou le document par mail ou par SMS</b></p> <p><b>(A faire sans aide)</b></p>
Français	<p><b>Les classes grammaticales</b> Regarde les étapes que je t'explique dans le dossier du vendredi.</p> <p><b>Objectifs</b> : lire et comprendre un mémo, identifier les classes grammaticales dans une phrase (déterminant, nom commun ou propre, verbe conjugué ou infinitif, pronom personnel et adjectif)</p>	<p>Fiches</p> <p>20-30 min</p> <p>  </p>
Musique	<p><b>Dessiner en musique</b> Lis le descriptif de l'activité qui se trouve dans le dossier du vendredi.</p> <p><b>Objectifs</b> : écouter une musique et dessiner</p>	<p>Ordinateur</p> <p>5-6 min</p>