

Bonjour !

J'espère que tu as bien profité de tes vacances de Pâques.
☺

Tous les documents sont sur scolcast.

Identifiant : **eleve4hb**

Mot de passe : **chac1291**

Voilà les travaux qui te sont demandés pour cette semaine. N'oublie pas de garder tes travaux dans une fourre ou un dossier à la maison. En plus de ce qui est écrit, je te demande de **lire 15-30 minutes par jour**. Libre à toi de lire ce que tu veux. Tout ce que je souhaite est que tu gardes le plaisir de lire et que tu améliores la fluidité et l'intonation (ta lecture doit être vivante). Pour chaque devoir, un temps t'es donné et il faudra, pour certains, colorier les smileys selon si c'est facile, moyen ou difficile pour toi.

Si tu souhaites m'envoyer un retour de tes productions, tu peux demander à tes parents de nous les envoyer par le canal qu'ils préfèrent (SMS, mail, Whatsapp, courrier).

Si tu as des questions ou autres (tes parents aussi), tu peux sans autre m'appeler ou vidéo-appel :

- Mardi matin de 9h à 11h
- Jeudi matin de 9h à 11h.



Bon travail et à bientôt !

Manon

Plan de travail – semaine du 20 au 24 avril 2020

LUNDI 20 AVRIL

Matière	Exercice / Objectifs	Matériel / temps et évaluation
Lecture	<p>Lis les pages 30 à 41 du livre « Mémed et les 40 menteurs ». Voici le lien sur frischool : https://www.frischool.ch/fr/cycle-1/fiches/que-dhistoires-4e-serie-1-memed-et-les-40-menteurs/memed-et-les-40-menteurs</p> <p>Puis réalise l'exercice 1 dans ton cahier d'activités p. 73. Il y les corrections à la fin du dossier du lundi.</p> <p>Objectifs : lire et comprendre un texte/ ordonner des illustrations dans l'ordre de l'histoire</p>	<p>Ordinateur, cahier d'activités</p> <p>30-45 min</p> <p>  </p>
Maths	<p>Réalise l'énigme « l'île bleue ». Prends ta règle et mesure avec précision tous les chemins.</p> <p>Les fiches 73-74 se trouvent dans le dossier du lundi.</p> <p>Objectifs : mesurer des segments avec la règle/ additionner tous les segments/ comparer les grandeurs</p>	<p>Fiches / règle</p> <p>15-20 min</p> <p>A m'envoyer une photo par mail ou par SMS</p> <p>(A faire sans aide)</p>
Sport	<p>Regarde la vidéo ci-dessous : http://www.viewpure.com/QygZulHEDTI?start=0&end=0</p> <p>Pour réaliser l'activité, il faut être 2 personnes.</p> <p>Objectifs : comprendre et répéter des gestes en même temps que les personnes de la vidéo/ mémorisation des gestes/ coordination</p>	<p>Papier de journal</p> <p>10-15 min</p> <p>  </p>
ACM	<p>Fleur récup'</p> <p>Réalise une fleur à l'aide de la marche à suivre qui se trouve dans le dossier du lundi.</p> <p>Objectifs : lire et comprendre une marche à suivre/ découper du carton/ peindre uniformément/ assembler/ motricité fine</p>	<p>Divers matériaux</p> <p>30-45 min</p>

MARDI 21 AVRIL

Matière	Exercice / Objectifs	Matériel / temps et auto-évaluation
Ecriture	<p>Prends ton cahier « les majuscules » et écris plusieurs fois la lettre X en lié. Quelqu'un de ta famille vérifie si tu as bien respecté les lignes.</p> <p>Objectif : <i>Ecrire correctement la graphie de la lettre X en majuscule</i></p>	<p>Cahier « les majuscules »</p> <p>15 min</p> <p>  </p>
Maths	<p>« Champion »</p> <p>Regarde la vidéo pour savoir comment jouer. Tu peux y jouer plusieurs fois durant la semaine. http://www.viewpure.com/FEnYANKbgaM?start=0&end=0</p> <p>Si l'exercice te semble trop facile, tu peux y ajouter une case (centaine). Former le plus grand nombre avec 3 chiffres.</p> <p>Objectif : <i>élaborer une stratégie, former le plus grand nombre avec 2 chiffres</i></p>	<p>Jeu de cartes, feuille de brouillon</p> <p>10-15 min</p> <p>  </p>
Sciences	<p>Les rizières</p> <p>Regarde les étapes que je t'explique dans le dossier du mardi.</p> <p>Objectifs : <i>dessiner une rizière à ta manière/ lire et comprendre un texte qui parle des rizières/ répondre à des questions en lien avec ce thème/ découverte d'un vocabulaire spécifique</i></p>	<p>Fiches</p> <p>30 min</p> <p>  </p>
Musique/ Sport	<p>Répète la chorégraphie « Sur ma route » avec ta famille http://www.viewpure.com/tq_g-xD54fA?start=0&end=0</p> <p>Tu peux t'entraîner plusieurs fois durant la semaine.</p> <p>Objectifs : <i>mémorisation des paroles et des gestes/ coordination avec les membres de son corps/ plaisir</i></p>	<p>5-10 min</p>

MERCREDI 22 AVRIL

Matière	Exercice / Objectifs	Matériel / temps et auto-évaluation
Conjugaison	<p>Reprends ton pince nez (coin-coin) où tu as écrit les pronoms personnels. Puis, entraîne- toi à conjuguer les verbes en « er » avec quelqu'un de ta famille. N'oublie pas de nommer les terminaisons !</p> <p>Objectif : mémoriser les terminaisons des verbes en « er »</p>	<p>Classeur des outils</p> <p>Coin-coin</p> <p>  </p> <p>10 min</p>
Maths	<p>Regarde les étapes que je t'explique dans le dossier du mercredi.</p> <p>Objectifs : nommer des nombres/ ordonner des nombres dans l'ordre croissant et décroissant/ nommer le nombre avant et après un nombre cible</p>	<p>Journaux ou autres/ feuilles de brouillon</p> <p>  </p> <p>15-30 min</p>

JEUDI 23 AVRIL

Matière	Exercice / Objectifs	Matériel / temps et auto-évaluation
Son	<p>Remédiation des sons « ail, aille /euil, euille/ ouil, ouille/ eil, eille »</p> <p>Regarde les étapes que je t'explique dans le dossier du jeudi.</p> <p>Objectifs : identifier le phonème dans un mot / écrire correctement le graphème dans un mot/ vérifier avec le dictionnaire</p>	<p>Ordinateur (vidéo), objets de la maison, dictionnaire</p> <p>20-30 min</p> <p>  </p>
Maths	<p>Additions & Soustractions</p> <p>Tu trouveras différentes activités en lien avec cette thématique dans le dossier du jeudi. Choisis celle qui te convient le mieux.</p> <p>Objectifs : additionner des nombres/ soustraire des nombres/ stratégies</p>	<p>Divers matériaux</p> <p>20-30 min</p> <p>  </p>
Géo	<p>Réalise l'évaluation formative sur le thème de l'habitation</p> <p>Tu trouveras le document dans le dossier de l'évaluation formative.</p> <p>Objectifs : nommer des besoins vitaux et secondaires/ différencier des logements collectifs et des logements individuels/ reconnaître différents types d'habitation</p>	<p>Fiches</p> <p>20-30 min</p> <p>A m'envoyer une photo par mail ou par SMS</p> <p>(A faire sans aide)</p>
Musique	<p>Commence à apprendre la chanson « Un monde meilleur » de Keen'V</p> <p>Voici la vidéo : http://www.viewpure.com/dn5mO86Bllw?start=0&end=0</p> <p>Objectifs : mémorisation des paroles/ chanter (tonalité, rythme, volume, ...)</p>	<p>Ordinateur</p> <p>10-15 min</p>

VENDREDI 24 AVRIL

Matière	Exercice / Objectifs	Matériel / temps
Lecture	<p>Lis les dernières pages du livre « Mémed et les 40 menteurs ». Voici le lien sur frischool : https://www.frischool.ch/fr/cycle-1/fiches/que-dhistoires-4e-serie-1-memed-et-les-40-menteurs/memed-et-les-40-menteurs</p> <p>Puis réalise toute la page 76 dans ton cahier d'activités. Il y les corrections à la fin du dossier du vendredi.</p> <p>Objectifs : lire et comprendre un texte/ répondre à des questions de compréhension</p>	<p>Ordinateur, cahier d'activités</p> <p>20-30 min</p> <p>  </p>
Maths	<p>Réalise la fiche qui se trouve dans le dossier du vendredi.</p> <p>Objectifs : décomposer un nombre en centaines, dizaines et unités/ additionner des nombres</p>	<p>Fiche</p> <p>15-20 min</p> <p>  </p>
Recette	<p>Réalise avec ta famille une pizza maison.</p> <p>Lis la recette qui se trouve dans le dossier du vendredi.</p> <p>Objectifs : lire et comprendre une recette/ observer la mise en page / mesurer des quantités/ partager un moment avec sa famille</p>	<p>Ingrédients pour réaliser une pizza</p> <p>35-50 min</p>
AV/ Français	<p>Décloisonnement avec Emilie : Un papillon en land-art</p> <p>Lis les étapes que nous t'expliquons dans le dossier du vendredi et à toi de jouer !</p> <p>Objectifs : créativité/ découverte de la symétrie/ décrire sa démarche dans l'ordre chronologique/ écrire des phrases correctes</p>	<p>Objets de la maison/ forêt/ feuille de brouillon ou ordinateur</p> <p>30-45 min</p> <p>A m'envoyer une photo par mail ou par SMS</p>