

Bonjour !

Nous espérons que tu as profité de ces vacances de Pâques. 😊

Voilà les travaux qui te sont demandés pour cette semaine. N'oublie pas de garder tes travaux dans une fourre à la maison. En plus de ce qui est écrit, nous te demandons de lire 15 minutes par jour. Libre à toi de lire ce que tu veux. Tout ce que nous souhaitons est que tu gardes le plaisir de lire et que tu améliores peu à peu la fluidité et l'intonation. Pour chaque devoir, un temps t'es donné et il faudra, pour certains, colorier les smileys selon si c'est facile, moyen ou difficile pour toi.



Bon travail et à bientôt !

Sabine et Sarah

Plan de travail - semaine du 20 au 24 avril 2020

LUNDI 20 AVRIL		
Matière	Exercice et objectifs	Matériel, temps de travail et auto-évaluation
Français	<p>Prends ton livret de lecture et lis l'exercice 2 de la page 30 jusqu'à ce que ce soit facile pour toi. Exerce-toi trois fois dans la semaine.</p> <p> Merci de donner un retour par photo de l'auto-évaluation (par message ou par mail).</p> <p>Objectif : consolider la lecture des sons complexes : ail, eil, euil, ill, ouill</p>	<p>Livret de lecture</p> <p> 5 à 10 min</p> <p>  </p>
Maths	<p>Fais la page 46 de ton cahier de calculs.</p> <p>Objectif : consolider le répertoire additif</p>	<p>Cahier de calculs</p> <p> 5 min</p>
Arts dessin	<p>Réfère-toi au dossier du lundi.</p> <p>Objectif : cf fiche « Tout ira bien »</p>	<p>Fiche « Tout ira bien »</p> <p> 20 min</p>
Sciences de la nature	<p>Va voir la vidéo autour du hérisson https://www.rts.ch/play/radio/couleurs-locales/video/le-herisson-possede-pres-de-6000-epines-pour-se-defendre-de-ses-predateurs?id=9434763</p> <p>Raconte ensuite tout ce que tu as retenu.</p> <p>Termine par répondre oralement aux questions posées dans le dossier du lundi.</p> <p>Objectif : Ecouter et comprendre un reportage Identifier quelques caractéristiques du hérisson.</p>	<p>internet + questions orales en annexes</p> <p> 15 min</p>
Français	<p>Prends ton cahier d'écriture à la page du K</p> <p>Passes sur le modèle tout en haut (en suivant l'ordre des gestes) 7 fois avec ton feutre préféré. Fais ensuite cette lettre en grand, avec ton index, sur le dos de quelqu'un qui est à la maison (5 fois) puis sur le support de ton choix (en grand avec un gros feutre sur une feuille ou avec de la pâte à modeler etc). Termine par écrire la page concernée dans ton cahier. Quand tu te sens suffisamment à l'aise, utilise la plume.</p> <p>Objectif : Mémoriser le geste graphique K</p>	<p>cahier d'écriture supports et outils variés (pâte à modeler, gros feutres ...)</p> <p> 15 min</p>

MARDI 21 AVRIL

Matière	Exercice et objectifs	Matériel, temps de travail et auto-évaluation
Maths	<p>Visionne la vidéo jointe.</p> <p>Contrôle à l'aide des répertoires des pages 64 et 65 de ton cahier de calculs.</p> <p>Objectif : mémoriser le répertoire additif jusqu'à 20 et le répertoire soustractif jusqu'à 10.</p> <p> Merci de donner un retour par photo de l'auto-évaluation (par message ou par mail).</p>	<p>Vidéo / fiches répertoires</p> <p> 3 x 3 minutes dans la semaine</p> <p>  </p>
Français	<p>Fabrique des étiquettes avec les mots- outils (dans le dossier du mardi). Pose-les ensuite face contre table. Pioche l'une d'entre elles, tu l' observes, tu fermes les yeux et tu l'épelles. Contrôle puis éloigne-toi pour l'écrire sur le support de ton choix. Compare avec l'étiquette. Si c'est juste, plus besoin de travailler ce mot. Si c'est faux, trouve une motivation pour t'aider à le mémoriser (par exemple : les écrire en tout grand et les scotcher à divers endroits de la maison, les mettre dans le frigo, les ressortir puis réessayer jusqu'à ce que tu puisses les écrire sans difficultés).</p> <p>Objectif : mémoriser des mots outils</p>	<p>Mots - étiquettes</p> <p> 20 min</p>
Musique	<p>Visionne le petit film autour des familles d'instruments :</p> <p>http://www.viewpure.com/OaZ4D-hvPHc?start=0&end=0</p> <p>Fais ensuite l'activité du dossier du mardi.</p> <p>Objectif : différencier 3 familles d'instruments</p>	<p>Internet</p> <p>Fiche ou feuille de brouillon</p> <p> 15 min</p>
Ed.physique	<p>Mettre/Débarrasser la table différemment :</p> <p>Amène délicatement un objet à la fois à sa place sur la table. Lorsque tu reviens les mains vides à la cuisine, déplace-toi à chaque fois différemment : en faisant des grands pas, des petits pas de souris, sur la pointe des pieds, en arrière, ... Si le chemin est trop court, déplace -toi un peu dans l'appartement/la maison avant de revenir à la cuisine.</p> <p>Commence assez tôt ! Cela va te prendre du temps !!</p> <p>Tu peux aussi faire le même exercice pour débarrasser la table.</p> <p>Tu aides tes parents ! Bravo !</p> <p>Objectif : bouger, réaliser une tâche du quotidien de manière ludique</p>	<p>Tout ce qu'il faut pour mettre la table.</p> <p> 15 min</p>

MERCREDI 22 AVRIL

Matière	Exercice et objectifs	Matériel, temps de travail et auto-évaluation
Français	<p>Lis la recette : " Le dessert menteur" de ton livre de lecture à la page 86. Réponds ensuite aux questions du dossier du mercredi. Tu peux écrire les réponses dans ton cahier de français. Si tu as pris beaucoup de temps pour lire, réponds aux questions par oral.</p> <p>N'hésite pas à faire la recette pour de vrai ! Miam !</p> <p>Objectif : Lire et comprendre une recette de cuisine. Recopier des mots du texte sans fautes.</p>	<p>Cahier d'activité de lecture + questionnaire</p> <p> 20 min</p>
Math	<p>Résous les énigmes des pirates « De l'or » de ton dossier du mercredi.</p> <p>Objectif : Comprendre une énigme et utiliser la déduction.</p>	<p>Fiches</p> <p> 15 min</p>

JEUDI 23 AVRIL

Matière	Exercice et objectifs	Matériel, temps de travail et auto-évaluation
Français	<p>Trouve à chaque fois 5 choses (déterminant + nom) dans ta maison qui correspondent à la description : féminin-pluriel // masculin-singulier. Note-les dans ton cahier.</p> <p> Merci d'envoyer une photo de l'activité terminée par message ou mail (sans correction au préalable des parents).</p> <p>Objectif : Identifier le genre et le nombre de groupes nominaux.</p>	<p>Cahier ligné</p> <p> 10 min</p>
Maths	<p>Activité « La fièvre jaune » : Si tu ne peux pas imprimer la fiche, recopie tes réponses sur une feuille séparément. Pour t'aider, tu peux découper les formes au bas de la fiche afin de les manipuler, les placer avant de les dessiner.</p> <p>Objectif : Organiser un ensemble d'objets en tenant compte de contraintes.</p>	<p>Fiche ou feuille</p> <p> 30 min</p>
Musique	<p>Chant : « Le chewing-gum »</p> <p>Écoute la chanson suivante en cliquant sur le lien : http://www.viewpure.com/REcGN_2ySSk?start=0&end=0</p> <p>Pour cette semaine, il t'est demandé d'apprendre uniquement le refrain. (refrain = « je le mastique → je suis un gastronome »)</p> <p>Tu peux l'apprendre en l'écoutant plusieurs fois et en répétant les paroles en parlant pour commencer, puis tu peux essayer de chanter. Aide-toi des paroles illustrées dans le document joint.</p> <p>Objectif : Mémoriser le refrain d'un chant.</p>	<p>Fiche</p> <p> 15 min</p>
Français	<p>Lecture à haute voix : Entraîne-toi plusieurs fois à lire le petit dialogue (texte 2) en mettant de la vie dans ta voix et en respectant la ponctuation. Tu peux également le lire avec une autre personne et chacun joue un personnage du dialogue.</p> <p>Objectif : Lire à un bon rythme avec une intonation adaptée.</p>	<p>Texte 2</p> <p> 5-10 min</p>

VENDREDI 24 AVRIL

Matière	Exercice et objectifs	Matériel, temps de travail et auto-évaluation
Ed. physique	<p>Gardons la forme ! 😊. Pour cette série d'exercices, vous devez être au minimum 2 personnes et vous aurez besoin d'une feuille de journal par personne. Rends-toi sur le lien ci- dessous. http://www.viewpure.com/QygZulHEDTI?start=0&end=0</p> <p>Mets tes baskets et amuse-toi bien !</p> <p>Objectif : Bouger l'ensemble de son corps à travers des exercices de lancer, de réaction et d'endurance</p>	<p>2 feuilles de journal</p> <p> 15 min</p>
Français	<p>Découpe les étiquettes-mots et assemble par 2 les mots qui veulent dire la même chose (on les appelle des synonymes). Puis colle-les sur une feuille. Si tu trouves d'autres duos de synonymes, tu peux également les noter à la suite des étiquettes collées.</p> <p>Objectif : Associer des mots de sens proche</p>	<p>Fiche étiquettes Feuille</p> <p> 20 min</p>
Maths	<p>a) Effectue ces divers exercices par écrit sur une feuille :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Compte de 2 en 2 de 150 à 172 -Compte de 10 en 10 de 100 à 200 <p>Objectif : Compter par 2, 10 jusqu'à 200</p> <p>b) Résous le petit exercice « Le dernier nombre » (à imprimer ou recopier la grille et la réponse sur une feuille)</p> <p>Objectif : Repérer les unités, dizaines et centaines dans un nombre</p> <p> Merci de donner un retour par photo de l'auto-évaluation des exercices a et b (par message ou par mail).</p>	<p>Feuille</p> <p>  </p> <p>Fiche ou feuille</p> <p>  </p> <p> 15 min</p>
Sciences	<p><u>Les heures</u></p> <p>a) Visionne la vidéo jointe.</p> <p>b) Utilise la montre interactive pour t'entraîner (heures pleines, et demie, et quart, moins le quart). Un adulte peut t'interroger sur une heure et c'est à toi de placer les aiguilles ou alors l'adulte place les aiguilles et tu dis l'heure qu'il est.</p> <p>c) Complète les fiches « Quelle heure est-il ? »</p>	<p>Fiches</p> <p> 20 min</p>

	<p>d) Si tu le souhaites, n'hésite pas à aller regarder d'autres documents sur le site edumedia. Il y a notamment le cadran solaire, l'horloge mécanique dont nous avons parlé en classe (toujours dans l'onglet <i>grandes découvertes</i>).</p> <p>Objectif : Lire et marquer les heures</p>	
Musique	<p>Chant : « Le chewing-gum » Réécoute la chanson « Le chewing-gum » en cliquant sur le lien et rechante plusieurs fois le refrain que tu as appris. http://www.viewpure.com/REcGN_2ySSk?start=0&end=0</p> <p>Objectif : Mémoriser le refrain d'un chant</p>	<p>Fiche</p> <p> 5-10 min</p>