

Bonjour !

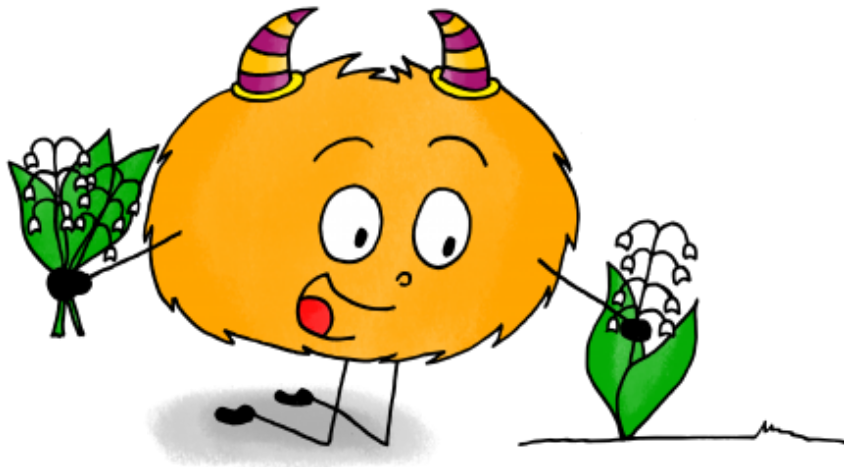
C'est parti pour les nouvelles activités de la semaine 😊

Nous sommes fières de toute l'énergie que toi et tes parents mettez à effectuer les travaux au mieux. Bravo !


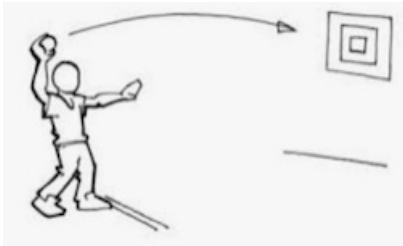






Nous attendons des nouvelles pour la reprise des classes. Nous nous réjouissons de vous revoir au plus vite.


Belle semaine !









Sabine et Sarah





# Plan de travail - semaine du 4 au 8 mai 2020

LUNDI 4 MAI		
Matière	Exercice et objectifs	Matériel, temps de travail et auto-évaluation
Français	<p><b>Écriture : Z</b></p> <p>Prends ton cahier d'écriture à la page 26 et passe sur le modèle tout en haut à gauche avec ton feutre préféré. Répète le geste 5 fois en tout grand sur les supports de ton choix.</p> <p>Termine par compléter toutes lignes (5 lettres par lignes suffisent pour autant qu'elles soient toutes soignées). Tu peux recopier le mot « Zermatt » à la plume et les 2 lignes suivantes aussi.</p> <p><b>Objectif :</b> <i>Mémoriser le geste graphique Z.</i></p>	<p><b>cahier d'écriture</b></p> <p> 15 min</p>
Corps et mouvement	<p><b><u>Robin des bois</u></b></p> <p>Pour cette activité, tu as besoin d'une paire de chaussettes et d'une cible (feuille de papier et un peu de scotch).</p> <p>Prends ta paire de chaussettes que tu enroules pour former une boule.</p> <p>Jeu 1: lance 10 x la boule de manière énergique contre un mur. Fais la même chose avec l'autre main. Colle maintenant une feuille contre le mur avec un peu de scotch. Tu peux dessiner une cible sur la feuille si tu en as envie.</p> <p>Jeu 2: colle-toi à la cible, puis fais 2 pas en arrière. Lorsque tu auras réussi à atteindre 3x la cible, recule d'un pas et recommence. Tu peux reculer aussi loin que tu le veux comme ça.</p> <p>Fais la même chose avec l'autre main.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><b>Objectif :</b> <i>Lancer, viser, bouger avec plaisir.</i></p>	<p><b>une paire de chaussettes, 1 feuille de papier, scotch</b></p> <p> 15 min</p>
Math.	<p>Réfère-toi au document du lundi.</p> <p> Merci de donner un retour par message ou par mail.</p> <p><b>Objectif :</b> <i>automatiser le répertoire soustractif sans passage à la dizaine</i></p>	<p> 3 min par jours</p> <p>  </p>






Français	<p><b>Conjugaison : les verbes en _er au présent</b></p> <p>Prends ton classeur des outils et révise la page concernant les terminaisons des verbes en _er au présent. Essaie de les mémoriser puis réfère-toi au document du lundi.</p> <p><b>Objectif :</b> conjuguer les verbes en _er au présent, à l'aide d'une référence</p>	<p>classeur des outils , cahier de français</p> <p> 15 min</p>
----------	--	---


MARDI 5 MAI		
Matière	Exercice et objectifs	Matériel, temps de travail et auto-évaluation
Français	<p>Exerce la lecture des mots et des phrases en annexes puis fais la partie écrite.</p> <p> Merci de donner un retour par message ou par mail.</p> <p><b>Objectif :</b> exercer la lecture et l'écriture des sons -ay, -uy, -oy</p>	<p><b>fiches</b></p> <p> 20 min.</p> <p>  </p>
Arts dessin	<p>Réfère-toi au dossier du mardi.</p> <p><b>Objectif :</b> imaginer un moment positif de cette période exceptionnellement sans école</p>	<p><b>feutres ou matériel de collage</b></p> <p> 15 min.</p>
Math.	<p>Fais la page 54 de ton cahier de calculs.</p> <p><b>Objectif :</b> soustraire les dizaines avec les dizaines et les unités avec les unités</p>	<p> <b>cahier</b> 15 min.</p>
Sciences	<p>Réfère -toi au dossier du mardi.</p> <p><b>Objectif :</b> prendre conscience que les déchets peuvent se transformer si on les recycle, réfléchir à des moyens de diminuer la consommation de plastique</p>	<p> <b>lien vidéo</b> 15 min.</p>

## MERCREDI 6 MAI









<b>Matière</b>	<b>Exercice et objectifs</b>	<b>Matériel, temps de travail et auto-évaluation</b>
Français	<p>Lis l'exercice 3 de la page 75 de ton livret de lecture. Ferme le livre et raconte à un adulte ce que tu as retenu du documentaire. Relis une dernière fois ce texte en chuchotant.</p> <p><b>Objectif :</b> Lire et comprendre.</p>	<p><b>Livret de lecture</b></p> <p> 15 min.</p>
Divers	<p>Réponds au petit questionnaire en ligne :</p> <p><a href="https://docs.google.com/forms/d/16GsXw-asQ7QyjZTdFLpAFBPL_CIBTZ4XuX7AQgxfc6Q/edit">https://docs.google.com/forms/d/16GsXw-asQ7QyjZTdFLpAFBPL_CIBTZ4XuX7AQgxfc6Q/edit</a></p> <p>Une fois que tu es arrivé(e) sur la page, clique sur « remplir le formulaire » puis à fin sur : « envoyer » ( tout en haut à droite).</p> <p><b>Objectif :</b> Lire, écouter et comprendre, calculer, utiliser quelques fonctions de l'ordinateur.</p>	<p> <b>fiche</b> 20 min.</p>

## JEUDI 7 MAI

Matière	Exercice et objectifs	Matériel, temps de travail et auto-évaluation
Français	<p><b>Album de lecture : Le trésor d'Erik le Rouge.</b></p> <p>Démarrons aujourd'hui la lecture de ce nouvel album. Dans le dossier du jeudi, lis les pages 2 à 5 (2 fois) puis réponds aux questions.</p> <p><b>Objectif :</b> Lire et répondre à des questions de compréhension.</p>	<p><b>Fiches : texte + exercices</b></p> <p> 15-20 min</p>
Maths	<p><b>a) Compte oralement de 5 en 5 de 100 à 200.</b></p> <p><b>b) Activité « Les doigts » :</b> Amusons-nous à compter les doigts de tous les élèves de notre classe de 4H (22 élèves). Arrives-tu à trouver combien cela fait-il de doigts ? Note ta recherche et ta réponse dans ton cahier de maths.</p> <p> Uniquement les doigts de la main !</p> <p> Merci d'envoyer une photo de l'activité « Les doigts » (recherche/démarche + réponse)</p> <p><b>Objectif :</b> Dénombrer une quantité à l'aide de centaines, dizaines et unités.</p>	<p><b>Cahier de maths</b></p> <p> 15 min</p>
Musique	<p>Ecoute « la symphonie no 6 » du compositeur Ludwig van Beethoven :</p> <p><a href="https://stream.fric.ch/play.php?v=01_BETHOVEN.mp4&amp;t=sz&amp;autoplay=1&amp;video=1">https://stream.fric.ch/play.php?v=01_BETHOVEN.mp4&amp;t=sz&amp;autoplay=1&amp;video=1</a></p> <p>Dans ton cahier ligné :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ecris tes impressions à l'écoute de cette œuvre musicale.</li> <li>-Ecris le nom d'au moins 3 instruments de musique présents dans cette œuvre.</li> </ul> <p><b>Objectif :</b> S'imprégner de l'ambiance d'une œuvre musicale. Identifier les instruments joués.</p>	<p><b>Cahier ligné</b></p> <p> 10 min</p>
ACM	<p>Chuttttt ! C'est une petite surprise à fabriquer pour ta maman. Et oui, le 10 mai c'est la Fête des Mères ! Tu trouveras les explications secrètes dans</p>	

	<p>le dossier du jeudi. Demande si jamais un peu d'aide à ton papa ou à un grand frère/ une grande sœur.</p> <p>Nous te proposons 3 projets. Choisis celui qui te plaît le mieux. Tu peux bien sûr en réaliser plusieurs (on ne gâte jamais assez sa maman 😊).</p> <p><b>Objectif :</b> Illustrer une idée en dessinant, découper, assembler, coller.</p>	 30 min
--	---	--

## VENDREDI 8 MAI


Matière	Exercice et objectifs	Matériel, temps de travail et auto-évaluation
Français	<p><b>Activité « Les synonymes »</b> Rèfère-toi au dossier du vendredi</p> <p><b>Objectif :</b> Associer des mots de sens proche</p>	<p><b>Fiche ou cahier</b></p> <p> 10 min</p>
Français	<p>Restons dans le monde des pirates avec ce jeu de l'oie à jouer avec la (les) personne(s) de ton choix. Tu es chargé de lire à chaque fois les explications lorsqu'un joueur tombe sur une case spéciale. Le plan de jeu et les consignes se trouvent dans le dossier du vendredi.</p> <p><b>Objectif :</b> Lire et agir en conséquence.</p>	<p><b>Fiches : plan de jeu + consignes</b> <b>Dés, pions</b></p> <p> 15-20 min</p>
Maths	<p><b>La géométrie</b> Regarde les étapes qui sont expliquées dans le dossier du vendredi.</p> <p><b>Objectif :</b> Identifier des formes géométriques telles que le triangle, le cercle, le carré, le rectangle, nommer 1-2 caractéristique(s).</p>	<p><b>Fiche</b> <b>Divers objets de la maison</b> <b>Feuille</b></p> <p> 15 min</p>
Sciences	<p><b><u>Apprentissage de l'heure : les minutes</u></b></p> <p>a) Visionne la vidéo jointe.</p> <p>b) Utilise la montre interactive pour t'entraîner. Un adulte peut t'interroger sur une heure et c'est à toi de placer les aiguilles ou alors l'adulte place les aiguilles et tu dis l'heure qu'il est.</p> <p>c) Complète la fiche.</p> <p>Tu peux également te rendre sur le site FlikFlak pour une explication sur les minutes. Clique sur l'onglet en haut « Lire l'heure » puis au bas de la page « apprendre les minutes ».</p> <p><a href="https://www.flikflak.com/fr_ch/tell-the-time/">https://www.flikflak.com/fr_ch/tell-the-time/</a></p> <p> Merci de donner un retour de l'autoévaluation par message ou par mail.</p> <p><b>Objectif :</b> Lire et marquer les heures</p>	<p><b>Fiche</b></p> <p> 15 min</p> <p>  </p>
Ed. physique	<p><b><u>Le défi des chaussettes</u></b></p> <p>Pour cette série d'exercices, tu auras besoin de 4 paires de chaussettes de couleurs différentes et de 2 objets pour signaler le point de départ et</p>	<p><b>4 paires de chaussettes de couleurs différentes</b> <b>2 objets pour départ et arrivée</b></p>

d'arrivée. Dans la vidéo, on utilise 2 cônes fabriqués en papier mais tu peux très bien prendre 2 petites bouteilles en PET ou 2 gobelets en plastiques.

Dans la 2<sup>ème</sup> partie de la vidéo, on te propose de suivre la chorégraphie de « Ponga, le pingouin judoka ». N'hésite pas à entraîner avec toi toute ta famille pour se déhancher sur cette musique. Fous rires garantis ! 😊

<http://www.viewpure.com/IVXR28aKz0?start=0&end=0>

**Objectif :** Bouger en travaillant son équilibre, la force, la souplesse et la coordination. Imiter des gestes, danser sur une musique.

 15 min