

Bonjour !

Bravo pour le travail que tu as déjà fait, nous t'encourageons à poursuivre tes efforts. 😊

Voilà les travaux qui te sont demandés pour cette semaine. Vendredi est un jour spécial puisque ce sera le premier mai. C'est normalement un jour de congé pour aller chanter. Nous avons proposé des activités pour ce jour-là, libre à toi d'en faire ou pas, elles sont facultatives. Continue les temps de lecture plaisir (15 minutes de lecture par jour).







Vivement qu'on se revoit !

Sabine et Sarah







Plan de travail - semaine du 27 avril au 1^{er} mai 2020

LUNDI 27 AVRIL		
Matière	Exercice et objectifs	Matériel, temps de travail et auto-évaluation
Musique	<p>Chant : « Le chewing-gum » Continuons l'apprentissage de notre chanson avec le 1^{er} couplet. Voici à nouveau le lien pour écouter la chanson : http://www.viewpure.com/REcGN_2ySSk?start=0&end=0 Chante ensuite le refrain puis le 1^{er} couplet. Si tu le souhaites, tu peux également apprendre le 2^{ème} couplet.</p> <p>Objectif : <i>Mémoriser le refrain et le couplet d'un chant.</i></p>	<p>Fiche</p> <p> 15 min</p>
Français	<p>Découverte du nouvel album de lecture : Le trésor d'Erik le Rouge.</p> <p>Ouvre le dossier du lundi et observe la page de couverture de notre prochain album de lecture. Réponds ensuite aux questions. Tu peux écrire les réponses dans ton cahier de français ou imprimer les fiches.</p> <p>Objectif : <i>Anticiper le contenu d'une histoire par l'observation de la couverture d'un livre.</i></p>	<p>Fiches ou cahier de français</p> <p> 15 min</p>
Sciences	<p>Lors d'un repas en famille, nomme l'élément de la nature qui est le départ de l'aliment de ton assiette. Par exemple : spaghettis : le blé...</p> <p>Termine par faire le jeu en ligne https://academy.alimentarium.org/sites/default/files/games/De_la_Nature_au_Panier_HTML5/index.html</p> <p>Objectif : <i>identifier l'origine d'un aliment transformé.</i></p>	<p> 10 min</p>
Math.	<p>Résous les calculs de la page 47 (lettre L) de ton cahier de math. et la page 48 (lettre M).</p> <p> Merci de donner un retour par message ou par mail.</p> <p>Objectif : <i>Additionner avec un passage à la dizaine.</i></p>	<p>Cahier de math.</p> <p> 15 min</p> <p> </p>














MARDI 28 AVRIL

Matière	Exercice et objectifs	Matériel, temps de travail et auto-évaluation
Français	<p>Réfère-toi à l'activité du dossier du mardi : « les sons complexes ».</p> <p>Objectif : Réviser la lecture des sons complexes, renforcer le lien lire-écrire.</p>	<p>Fiches + lien audio</p> <p> 20 min.</p>
Corps et mouvement	<p>Voici 2 activités sportives. Tu peux les réaliser autant de fois que tu le souhaites.</p> <p>Pour la première, tu auras besoin d'un bâton ou balai ou parapluie, de 2 spatules ou 2 cintres, d'une caisse plastique.</p> <p>http://www.viewpure.com/ppPv8mmO7N4?start=0&end=0</p> <p>Pour la deuxième, prépare 2 chaises, une ficelle, une petite balle, un balai ou un bâton.</p> <p>http://www.viewpure.com/FuN4ZOyQKcM?start=0&end=0</p> <p>Et c'est parti ! Bon sport !</p> <p>Objectif : bouger avec plaisir, sauter, passer par-dessus, par-dessous, rouler...</p>	<p>Matériel de la maison (se référer à la liste de l'activité)</p> <p> 15 min.</p>
Math.	<p>Fais la fiche « dans l'intervalle » du dossier du mardi. Tu peux aussi écrire les calculs dans ton cahier.</p> <p>Objectif : additionner ou soustraire pour atteindre un nombre situé entre 10 et 20</p>	<p>fiche</p> <p> 15 min</p>
Arts dessin	<p>Réfère-toi à l'activité du dossier du mardi.</p> <p>Objectif : cf fiche explicative</p>	<p>fiche</p> <p> 20 min</p>


MERCREDI 29 AVRIL

Matière	Exercice et objectifs	Matériel, temps de travail et auto-évaluation
Math.	<p><i>Pour te protéger contre le coronavirus, il faut respecter la distance de 2 mètres.</i></p> <p><i>Deux mètres, c'est combien ?</i></p> <p><i>Demande à ton papa ou à ta maman une ficelle et, avec leur aide, coupe une longueur de 2 mètres</i></p> <p><i>Dans ton appartement, dans les alentours immédiats, cherche ce qui mesure à peu près 2 mètres.</i></p> <p><i>Note tes découvertes dans ton cahier de math. ou sur une feuille et complète au fur et à mesure par d'autres découvertes.</i></p> <p>Objectif : Comparer des longueurs avec des unités non conventionnelles</p>	<p>de la ficelle cahier de math.ou une feuille</p> <p> 15 min</p>
Français	<p>Prends ton cahier d'activités de lecture, lis les pages 110 et 111 puis réponds aux questions de la page 114.</p> <p> Merci de donner un retour par message ou par mail.</p> <p>Objectif : Lire et comprendre</p>	<p>Cahier d'activités de lecture</p> <p> 20 min</p> <p>  </p>

JEUDI 30 AVRIL

Matière	Exercice et objectifs	Matériel, temps de travail et auto-évaluation
Maths	<p>a) Dictée de nombres Demande à un adulte ou un grand frère/une grande sœur de te dicter 10 nombres compris entre 100 et 200. Tu peux les écrire dans ton cahier. Si cela est facile pour toi, tu peux refaire l'exercice en demandant à ce qu'on te dicte des nombres plus élevés.</p> <p>Objectif : Associer à chaque nombre son écriture</p> <p>b) « Champion » Regarde la vidéo pour savoir comment jouer. Tu as besoin d'un adversaire pour y jouer.</p> <p>Facultatif : 3^{ème} variante du jeu (plus compliquée) : tu peux ajouter une case à ton plan de jeu (centaine). Former le plus grand nombre avec 3 chiffres. Tu peux y jouer avec 2 séries de cartes de 1 à 9 étalées face cachée devant les 2 joueurs.</p> <p> Merci de donner un retour par photo de l'auto-évaluation des exercices a et b (par message ou par mail).</p> <p>Objectif : Elaborer une stratégie, former le plus grand nombre avec 2 chiffres.</p>	<p>Cahier de math</p> <p>  </p> <p>Étiquettes ou cartes chiffres (0 à 9) 2 cases par joueur</p> <p>  </p> <p> 20 min</p>
Français	<p>Prends ton cahier d'écriture à la page du </p> <p>Passes sur le modèle tout en haut 7 fois avec ton feutre préféré. Fais ensuite cette lettre en grand, avec ton index sur la porte de ta chambre puis sur le support de ton choix (en grand avec un gros feutre sur une feuille ou avec une craie devant chez toi etc). Termine par écrire la page concernée dans ton cahier (moitié crayon à papier/ moitié plume)</p> <p>Objectif : Mémoriser le geste graphique </p>	<p>Cahier d'écriture Supports et outils variés (gros feutres, craies...)</p> <p> 15 min</p>
Français	<p>Lecture à haute voix et production d'écrit autour d'un petit texte : se référer au dossier du jeudi</p> <p> Merci d'envoyer une photo des 3 phrases écrites dans le cahier par message ou mail.</p> <p>Objectif : Lire à un bon rythme avec une intonation adaptée. Produire des phrases à partir d'un modèle en faisant intervenir la rime.</p>	<p>Fiche Cahier ligné</p> <p> 15 min</p>

VENDREDI 1^{er} MAI

Matière	Exercice et objectifs	Matériel, temps de travail et auto-évaluation
<p>Aujourd'hui 1^{er} mai, il n'y a pas d'activités obligatoires de prévu. Voici quelques activités que tu peux réaliser si tu le souhaites.</p> <div style="text-align: right;">  </div>		
Musique	<p>Youpi ! C'est le 1^{er} mai ! 😊</p> <p>Appelle par téléphone une ou plusieurs personnes de ton choix (famille, amis...) et chante avec ta plus belle voix la chanson du « chewing-gum ». Tu peux bien sûr interpréter aussi d'autres chansons que tu connais.</p>	
ACM	<p>Comment fabriquer des maracas à la maison ?</p> <p>Pour le savoir, réfère-toi au dossier du vendredi.</p>	<p>rouleaux de papier toilette feutres pour la décoration / ou du scotch décoré scotch riz</p>
Ed. physique	<p>Activité « C'est le dé qui décide ! »</p> <p>Tu trouveras les explications dans le dossier du vendredi.</p>	<p>un dé</p>
Français	<p>Chouette les livres « Sami et Julie » ! Sur ce site, tu peux en découvrir quelques-uns. Bonne lecture !</p> <p>https://monespace-educ.fr/feuilleter?recherche=SAMI&fbclid=IwAR0-jcM8zzpjdzDNPucQq7-IAhZcKn8fRvZlo-LQjCotbjWqQ_lpQ99_yKc</p> <p>Différents niveaux te sont proposés. Voici la progression du plus facile au plus difficile :</p> <p>Niveau 1 début cp - niveau 2 milieu cp - niveau 3 fin cp - niveau ce1</p> <p>Tu trouveras également une version bd.</p> <p>Pour ouvrir un album, clique sur « voir le manuel » - « plein écran » puis sur le premier onglet en haut à droite (c'est un livre ouvert) où tu sélectionnes « diapositive ».</p>	

