

Plan de travail – Semaine du 27 avril au 1^{er} mai 2020

A cocher une fois l'activité réalisée	Lundi 27 avril	
	<p>Français</p> <p><u>Lecture</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Lecture de Léo et Léa p. 60-61 <p><i>Temps estimé : 20 minutes</i></p>	<p><i>J'ai trouvé l'activité...</i></p> <p><input type="checkbox"/> facile</p> <p><input type="checkbox"/> moyenne</p> <p><input type="checkbox"/> difficile</p>
	<p>Français (merci de m'envoyer une photo du dessin et de la phrase !)</p> <p><u>Production de l'écrit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Dessine un moment chouette de ton week-end et écris ce que tu as dessiné (une phrase). Quelqu'un peut ensuite écrire la phrase correctement. Finalement, tu recopies la phrase écrite juste. <p><i>Temps estimé : 20 minutes</i></p>	<p><i>J'ai trouvé l'activité...</i></p> <p><input type="checkbox"/> facile</p> <p><input type="checkbox"/> moyenne</p> <p><input type="checkbox"/> difficile</p>
	<p>Maths</p> <p><u>Calculs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Jeu de la bataille. Reprends le jeu fabriqué mercredi passé et amuse-toi avec quelqu'un de ta famille ! <p><i>Temps estimé : 15 minutes</i></p>	<p><i>J'ai trouvé l'activité...</i></p> <p><input type="checkbox"/> facile</p> <p><input type="checkbox"/> moyenne</p> <p><input type="checkbox"/> difficile</p>
	<p>Environnement</p> <p><u>L'œuf</u></p> <ul style="list-style-type: none"> A ton avis, que trouve-t-on à l'intérieur d'un œuf ? Explique tes idées à quelqu'un de ta famille. Casse un œuf dans une assiette creuse ou un bol et observe. Dessine ensuite ce que tu vois. Observe et lis le schéma de l'œuf. Explique ensuite ce que tu as retenu à quelqu'un de ta famille. <p><i>Temps estimé : 25 minutes</i></p>	<p><i>J'ai trouvé l'activité...</i></p> <p><input type="checkbox"/> facile</p> <p><input type="checkbox"/> moyenne</p> <p><input type="checkbox"/> difficile</p>

Plan de travail – Semaine du 20 au 24 avril 2020

<p>A cocher une fois l'activité réalisée</p>	<h3>Mardi 28 avril</h3>	
	<p>Français</p> <p><u>Lecture suivie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Observe la couverture du livre « Le Trésor d'Erik le Rouge » • Repère le titre (<i>Le Trésor d'Erik le Rouge</i>), l'auteure (<i>Françoise Guillaumond</i>), l'illustratrice (<i>Christine Ponchon</i>), l'éditeur (<i>Magnard</i>) et la collection (<i>Que d'histoires !</i>) • Fiche « je découvre (1) » <p><i>Temps estimé : 20 minutes</i></p>	<p><i>J'ai trouvé l'activité...</i></p> <p><input type="checkbox"/> facile</p> <p><input type="checkbox"/> moyenne</p> <p><input type="checkbox"/> difficile</p>
	<p>Français</p> <p><u>Écriture</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Entraîne-toi à écrire le « k » sur la fiche d'écriture <p><i>Temps estimé : 20 minutes</i></p>	<p><i>J'ai trouvé l'activité...</i></p> <p><input type="checkbox"/> facile</p> <p><input type="checkbox"/> moyenne</p> <p><input type="checkbox"/> difficile</p>
	<p>Maths (merci de m'envoyer une photo de la fiche terminée !)</p> <p><u>Nombres :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fiche « les animaux de Mathilde » → activité à faire seul-e et sans correction <p style="font-size: small;">(essaie de lire la consigne tout seul et demande à quelqu'un de ta famille de t'aider et de t'expliquer l'exercice si tu as besoin)</p> <p><i>Temps estimé : 15 minutes</i></p>	<p><i>J'ai trouvé l'activité...</i></p> <p><input type="checkbox"/> facile</p> <p><input type="checkbox"/> moyenne</p> <p><input type="checkbox"/> difficile</p>
	<p>Musique</p> <p><u>Chant</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Reprends « Le chewing-gum » en cliquant sur le lien et rechant le refrain appris la semaine passée. Apprends ensuite le 1^{er} couplet en t'aidant des paroles illustrées <p style="font-size: small;">(couplet 1 = « mais à l'école → c'est moi qui vais laver le tableau »)</p> <p>http://www.viewpure.com/REcGN_2ySSk?start=0&end=0</p> <p><i>Temps estimé : 15 minutes</i></p>	<p><i>J'ai trouvé l'activité...</i></p> <p><input type="checkbox"/> facile</p> <p><input type="checkbox"/> moyenne</p> <p><input type="checkbox"/> difficile</p>

Plan de travail – Semaine du 20 au 24 avril 2020

A cocher
une fois
l'activité
réalisée

Mercredi 29 avril

Musique

Chant

- Reprends « Le chewing-gum » en cliquant sur le lien et rechante le refrain et le couplet que tu as appris. Si tu as envie, tu peux aussi apprendre la suite de la chanson, mais ce n'est pas obligatoire ! Entraîne-toi bien, car vendredi c'est le 1^{er} mai et tu pourras chanter cette chanson à ta famille 😊 Tu peux aussi téléphoner à tes grands-parents et leur chanter cette chanson !

(refrain = « je le mastique → je suis un gastronome »)

(couplet 1 = « mais à l'école → c'est moi qui vais laver le tableau »)

http://www.viewpure.com/REcGN_2ySSk?start=0&end=0

Temps estimé : 15 minutes

J'ai trouvé
l'activité...

- facile
 moyenne
 difficile

Sport

- Activité « avec un dé »

Temps estimé : 20 minutes

J'ai trouvé
l'activité...

- facile
 moyenne
 difficile

Plan de travail – Semaine du 20 au 24 avril 2020

A cocher une fois l'activité réalisée	Jeudi 30 avril	
	<p>Français</p> <p><u>Mots-outils</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sur une feuille, écris les mots outils-suivants et découpe-les : <div style="text-align: center; font-family: cursive; font-size: 1.2em; margin: 10px 0;"> <i>mais, dans, sous, chez, longtemps, près, ensuite,</i> <i>beaucoup, d'abord, enfin</i> </div> • Entraîne-toi ensuite à lire les mots-outils en les piochant. Si tu arrives à lire un mot du premier coup, sans hésiter, tu peux le mettre de côté. Sinon, tu peux relire le mot plusieurs fois. Tu peux aussi l'écrire sur un post-it et ensuite le coller dans ta maison pour pouvoir t'entraîner à le lire lorsque tu passes devant. <p><i>Temps estimé : 30 minutes</i></p>	<p><i>J'ai trouvé l'activité...</i></p> <p><input type="checkbox"/> facile</p> <p><input type="checkbox"/> moyenne</p> <p><input type="checkbox"/> difficile</p>
	<p>Maths</p> <p><u>Nombres :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Trouve 30 petits objets dans ta maison et réunis-les au même endroit. Entraîne-toi ensuite à les compter à l'endroit (1, 2, 3, ... 29, 30) et à l'envers (30, 29, 28, ..., 2, 1). Entraîne-toi aussi à les compter de 2 en 2 (2, 4, 6, ... 28, 30). N'oublie pas de tout ranger ensuite 😊 <p><i>Temps estimé : 20 minutes</i></p>	<p><i>J'ai trouvé l'activité...</i></p> <p><input type="checkbox"/> facile</p> <p><input type="checkbox"/> moyenne</p> <p><input type="checkbox"/> difficile</p>
	<p>Activités créatrices et manuelles</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activité « fleurs » <p><i>Temps estimé : 30 minutes</i></p>	<p><i>J'ai trouvé l'activité...</i></p> <p><input type="checkbox"/> facile</p> <p><input type="checkbox"/> moyenne</p> <p><input type="checkbox"/> difficile</p>