

Plan de travail – Semaine du 20 au 24 avril 2020

A cocher une fois l'activité réalisée	Lundi 20 avril	
	<p>Français</p> <p><u>Lecture</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecture de Léo et Léa sur le son [g] <p><i>Temps estimé : 20 minutes</i></p>	<p><i>J'ai trouvé l'activité...</i></p> <p><input type="checkbox"/> facile</p> <p><input type="checkbox"/> moyenne</p> <p><input type="checkbox"/> difficile</p>
	<p>Français</p> <p><u>Son [g]</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dans un magazine ou un journal, découpe 10 images de choses différentes qui contiennent le son [g] et colle-les sur une feuille <p><i>Temps estimé : 20 minutes</i></p>	<p><i>J'ai trouvé l'activité...</i></p> <p><input type="checkbox"/> facile</p> <p><input type="checkbox"/> moyenne</p> <p><input type="checkbox"/> difficile</p>
	<p>Maths</p> <p><u>Calculs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • « Mon cahier de calcul » page 20 (exercice B : seul-e / exercice C : quelqu'un de ta famille te dit un nombre et tu écris le nombre à ajouter pour faire 10) <p><i>Temps estimé : 10 minutes</i></p>	<p><i>J'ai trouvé l'activité...</i></p> <p><input type="checkbox"/> facile</p> <p><input type="checkbox"/> moyenne</p> <p><input type="checkbox"/> difficile</p>
	<p>Environnement</p> <p><u>Les parties de la poule</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Observe et souviens-toi des parties de la poule en regardant le document • Montre et nomme les parties de la poule à quelqu'un de ta famille en regardant l'image de la poule • Observe et lis la carte d'identité de la poule, puis explique à quelqu'un de ta famille ce que tu as retenu <p><i>Temps estimé : 20 minutes</i></p>	<p><i>J'ai trouvé l'activité...</i></p> <p><input type="checkbox"/> facile</p> <p><input type="checkbox"/> moyenne</p> <p><input type="checkbox"/> difficile</p>

Plan de travail – Semaine du 20 au 24 avril 2020

<p>A cocher une fois l'activité réalisée</p>	<h3>Mardi 21 avril</h3>	
	<p>Français</p> <p><u>Son [g]</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Trouve 5 choses qui contiennent le son [g] dans ta maison et dessine-les sur une feuille. Écris les mots à côté des dessins et demande à un adulte de te corriger en écrivant le mot écrit correctement à côté du tien. <p><i>Temps estimé : 15 minutes</i></p>	<p><i>J'ai trouvé l'activité...</i></p> <p><input type="checkbox"/> facile</p> <p><input type="checkbox"/> moyenne</p> <p><input type="checkbox"/> difficile</p>
	<p>Français</p> <p><u>Écriture</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Entraîne-toi à écrire le « q » sur la fiche d'écriture <p><i>Temps estimé : 20 minutes</i></p>	<p><i>J'ai trouvé l'activité...</i></p> <p><input type="checkbox"/> facile</p> <p><input type="checkbox"/> moyenne</p> <p><input type="checkbox"/> difficile</p>
	<p>Maths (merci de m'envoyer une photo de la fiche terminée !)</p> <p><u>Calculs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fiche « les dessins » → activité à faire seul-e et sans correction <p>(essaie de lire la consigne tout seul et demande à quelqu'un de ta famille de t'aider et de t'expliquer l'exercice si tu as besoin)</p> <p><i>Temps estimé : 15 minutes</i></p>	<p><i>J'ai trouvé l'activité...</i></p> <p><input type="checkbox"/> facile</p> <p><input type="checkbox"/> moyenne</p> <p><input type="checkbox"/> difficile</p>
	<p>Musique</p> <p><u>Chant</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Écoute la chanson « Le chewing-gum » en cliquant sur le lien et apprends le refrain en t'aidant des paroles illustrées <p>(refrain = « je le mastique → je suis un gastronome »)</p> <p>http://www.viewpure.com/REcGN_2ySSk?start=0&end=0</p> <p><i>Temps estimé : 15 minutes</i></p>	<p><i>J'ai trouvé l'activité...</i></p> <p><input type="checkbox"/> facile</p> <p><input type="checkbox"/> moyenne</p> <p><input type="checkbox"/> difficile</p>

Plan de travail – Semaine du 20 au 24 avril 2020

A cocher une fois l'activité réalisée	Mercredi 22 avril	
	<p>Maths</p> <p><u>Calculs</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Jeu de la bataille (Fabrique ton jeu : sur des feuilles, écris 3 fois les nombres de 0 à 10 et découpe tes cartes. Tu peux ensuite jouer à la bataille avec quelqu'un de ta famille. Distribuez toutes les cartes, puis, en même temps, retournez deux cartes. Celui qui a la plus grande somme gagne les cartes. Celui qui n'a plus de carte a perdu !) <p><i>Temps estimé : 30 minutes</i></p>	<p><i>J'ai trouvé l'activité...</i></p> <p><input type="checkbox"/> facile</p> <p><input type="checkbox"/> moyenne</p> <p><input type="checkbox"/> difficile</p>
	<p>Sport</p> <ul style="list-style-type: none">• Rends-toi sur lien suivant et réalise les activités proposées avec quelqu'un de ta famille. Tu as besoin de 2 feuilles de papier journal. Amuse-toi bien 😊 <p>http://www.viewpure.com/QygZulHEDTI?start=0&end=0</p> <p><i>Temps estimé : 20 minutes</i></p>	<p><i>J'ai trouvé l'activité...</i></p> <p><input type="checkbox"/> facile</p> <p><input type="checkbox"/> moyenne</p> <p><input type="checkbox"/> difficile</p>

Plan de travail – Semaine du 20 au 24 avril 2020

A cocher une fois l'activité réalisée	Jeudi 23 avril	
	<p>Français (merci de m'envoyer une photo du dossier terminé !)</p> <p><u>Son [g]</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Dossier du son [g] → activité à faire seul-e et sans correction <p><i>Temps estimé : 30 minutes</i></p>	<p><i>J'ai trouvé l'activité...</i></p> <p><input type="checkbox"/> facile</p> <p><input type="checkbox"/> moyenne</p> <p><input type="checkbox"/> difficile</p>
	<p>Maths</p> <p><u>Espace</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Activité « pingouins et phoques » <p><i>Temps estimé : 20 minutes</i></p>	<p><i>J'ai trouvé l'activité...</i></p> <p><input type="checkbox"/> facile</p> <p><input type="checkbox"/> moyenne</p> <p><input type="checkbox"/> difficile</p>
	<p>Arts visuels</p> <ul style="list-style-type: none"> Activité « portraits » <p><i>Temps estimé : 30 minutes</i></p>	<p><i>J'ai trouvé l'activité...</i></p> <p><input type="checkbox"/> facile</p> <p><input type="checkbox"/> moyenne</p> <p><input type="checkbox"/> difficile</p>

Plan de travail – Semaine du 20 au 24 avril 2020

A cocher une fois l'activité réalisée	Vendredi 24 avril	
	<p>Français</p> <p><u>Compréhension orale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Activité « un soir d'hiver » <p><i>Temps estimé : 15 minutes</i></p>	<p><i>J'ai trouvé l'activité...</i></p> <p><input type="checkbox"/> facile</p> <p><input type="checkbox"/> moyenne</p> <p><input type="checkbox"/> difficile</p>
	<p>Français</p> <p><u>Lecture</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lis un livre de ton choix pendant 15 minutes. Tu peux le faire avant d'aller au lit, par exemple ! <p><i>Temps estimé : 15 minutes</i></p>	<p><i>J'ai trouvé l'activité...</i></p> <p><input type="checkbox"/> facile</p> <p><input type="checkbox"/> moyenne</p> <p><input type="checkbox"/> difficile</p>
	<p>Maths</p> <p><u>Nombres</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Activité « les crocodiles » <p><i>Temps estimé : 15 minutes</i></p>	<p><i>J'ai trouvé l'activité...</i></p> <p><input type="checkbox"/> facile</p> <p><input type="checkbox"/> moyenne</p> <p><input type="checkbox"/> difficile</p>
	<p>Environnement</p> <p><u>La poule</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Activité « quizz sur la poule » <p><i>Temps estimé : 10 minutes</i></p>	<p><i>J'ai trouvé l'activité...</i></p> <p><input type="checkbox"/> facile</p> <p><input type="checkbox"/> moyenne</p> <p><input type="checkbox"/> difficile</p>
	<p>Musique</p> <p><u>Chant</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Réécoute la chanson « Le chewing-gum » en cliquant sur le lien et rechante plusieurs fois le refrain que tu as appris. <p style="text-align: center;">(refrain = « je le mastique → je suis un gastronome »)</p> <p>http://www.viewpure.com/REcGN_2ySSk?start=0&end=0</p> <p><i>Temps estimé : 15 minutes</i></p>	<p><i>J'ai trouvé l'activité...</i></p> <p><input type="checkbox"/> facile</p> <p><input type="checkbox"/> moyenne</p> <p><input type="checkbox"/> difficile</p>