

## Plan de travail – Semaine du 20 au 24 avril 2020

A cocher une fois l'activité réalisée	<b>Lundi 20 avril</b>	
	<p><b>Français</b></p> <p><u>Lecture</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture de Léo et Léa sur le son [g]</li> </ul> <p><i>Temps estimé : 20 minutes</i></p>	<p><i>J'ai trouvé l'activité...</i></p> <p><input type="checkbox"/> facile</p> <p><input type="checkbox"/> moyenne</p> <p><input type="checkbox"/> difficile</p>
	<p><b>Français</b></p> <p><u>Son [g]</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dans un magazine ou un journal, découpe 10 images de choses différentes qui contiennent le son [g] et colle-les sur une feuille</li> </ul> <p><i>Temps estimé : 20 minutes</i></p>	<p><i>J'ai trouvé l'activité...</i></p> <p><input type="checkbox"/> facile</p> <p><input type="checkbox"/> moyenne</p> <p><input type="checkbox"/> difficile</p>
	<p><b>Maths</b></p> <p><u>Calculs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• « Mon cahier de calcul » page 20 (exercice B : seul-e / exercice C : quelqu'un de ta famille te dit un nombre et tu écris le nombre à ajouter pour faire 10)</li> </ul> <p><i>Temps estimé : 10 minutes</i></p>	<p><i>J'ai trouvé l'activité...</i></p> <p><input type="checkbox"/> facile</p> <p><input type="checkbox"/> moyenne</p> <p><input type="checkbox"/> difficile</p>
	<p><b>Environnement</b></p> <p><u>Les parties de la poule</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observe et souviens-toi des parties de la poule en regardant le document</li> <li>• Montre et nomme les parties de la poule à quelqu'un de ta famille en regardant l'image de la poule</li> <li>• Observe et lis la carte d'identité de la poule, puis explique à quelqu'un de ta famille ce que tu as retenu</li> </ul> <p><i>Temps estimé : 20 minutes</i></p>	<p><i>J'ai trouvé l'activité...</i></p> <p><input type="checkbox"/> facile</p> <p><input type="checkbox"/> moyenne</p> <p><input type="checkbox"/> difficile</p>

## Plan de travail – Semaine du 20 au 24 avril 2020

<p>A cocher une fois l'activité réalisée</p>	<b>Mardi 21 avril</b>	
	<p><b>Français</b></p> <p><u>Son [g]</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trouve 5 choses qui contiennent le son [g] dans ta maison et dessine-les sur une feuille. Écris les mots à côté des dessins et demande à un adulte de te corriger en écrivant le mot écrit correctement à côté du tien.</li> </ul> <p><i>Temps estimé : 15 minutes</i></p>	<p><i>J'ai trouvé l'activité...</i></p> <p><input type="checkbox"/> facile</p> <p><input type="checkbox"/> moyenne</p> <p><input type="checkbox"/> difficile</p>
	<p><b>Français</b></p> <p><u>Écriture</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entraîne-toi à écrire le « q » sur la fiche d'écriture</li> </ul> <p><i>Temps estimé : 20 minutes</i></p>	<p><i>J'ai trouvé l'activité...</i></p> <p><input type="checkbox"/> facile</p> <p><input type="checkbox"/> moyenne</p> <p><input type="checkbox"/> difficile</p>
	<p><b>Maths (merci de m'envoyer une photo de la fiche terminée !)</b></p> <p><u>Calculs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiche « les dessins » → <b>activité à faire seul-e et sans correction</b></li> </ul> <p>(essaie de lire la consigne tout seul et demande à quelqu'un de ta famille de t'aider et de t'expliquer l'exercice si tu as besoin)</p> <p><i>Temps estimé : 15 minutes</i></p>	<p><i>J'ai trouvé l'activité...</i></p> <p><input type="checkbox"/> facile</p> <p><input type="checkbox"/> moyenne</p> <p><input type="checkbox"/> difficile</p>
	<p><b>Musique</b></p> <p><u>Chant</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Écoute la chanson « Le chewing-gum » en cliquant sur le lien et apprends le refrain en t'aidant des paroles illustrées</li> </ul> <p>(refrain = « je le mastique ..... → je suis un gastronome »)</p> <p><a href="http://www.viewpure.com/REcGN_2ySSk?start=0&amp;end=0">http://www.viewpure.com/REcGN_2ySSk?start=0&amp;end=0</a></p> <p><i>Temps estimé : 15 minutes</i></p>	<p><i>J'ai trouvé l'activité...</i></p> <p><input type="checkbox"/> facile</p> <p><input type="checkbox"/> moyenne</p> <p><input type="checkbox"/> difficile</p>

## Plan de travail – Semaine du 20 au 24 avril 2020

A cocher une fois l'activité réalisée	<b>Mercredi 22 avril</b>	
	<p><b>Maths</b></p> <p><u>Calculs</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jeu de la bataille (Fabrique ton jeu : sur des feuilles, écris 3 fois les nombres de 0 à 10 et découpe tes cartes. Tu peux ensuite jouer à la bataille avec quelqu'un de ta famille. Distribuez toutes les cartes, puis, en même temps, retournez deux cartes. Celui qui a la plus grande somme gagne les cartes. Celui qui n'a plus de carte a perdu !)</li></ul> <p><i>Temps estimé : 30 minutes</i></p>	<p><i>J'ai trouvé l'activité...</i></p> <p><input type="checkbox"/> facile</p> <p><input type="checkbox"/> moyenne</p> <p><input type="checkbox"/> difficile</p>
	<p><b>Sport</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rends-toi sur lien suivant et réalise les activités proposées avec quelqu'un de ta famille. Tu as besoin de 2 feuilles de papier journal. Amuse-toi bien 😊</li></ul> <p><a href="http://www.viewpure.com/QygZulHEDTI?start=0&amp;end=0">http://www.viewpure.com/QygZulHEDTI?start=0&amp;end=0</a></p> <p><i>Temps estimé : 20 minutes</i></p>	<p><i>J'ai trouvé l'activité...</i></p> <p><input type="checkbox"/> facile</p> <p><input type="checkbox"/> moyenne</p> <p><input type="checkbox"/> difficile</p>

## Plan de travail – Semaine du 20 au 24 avril 2020

A cocher une fois l'activité réalisée	Jeudi 23 avril	
	<p><b>Français</b> (merci de m'envoyer une photo du dossier terminé !)</p> <p><u>Son [g]</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dossier du son [g] → <b>activité à faire seul-e et sans correction</b></li></ul> <p><i>Temps estimé : 30 minutes</i></p>	<p><i>J'ai trouvé l'activité...</i></p> <p><input type="checkbox"/> facile</p> <p><input type="checkbox"/> moyenne</p> <p><input type="checkbox"/> difficile</p>
	<p><b>Maths</b></p> <p><u>Espace</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Activité « pingouins et phoques »</li></ul> <p><i>Temps estimé : 20 minutes</i></p>	<p><i>J'ai trouvé l'activité...</i></p> <p><input type="checkbox"/> facile</p> <p><input type="checkbox"/> moyenne</p> <p><input type="checkbox"/> difficile</p>
	<p><b>Arts visuels</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Activité « portraits »</li></ul> <p><i>Temps estimé : 30 minutes</i></p>	<p><i>J'ai trouvé l'activité...</i></p> <p><input type="checkbox"/> facile</p> <p><input type="checkbox"/> moyenne</p> <p><input type="checkbox"/> difficile</p>

## Plan de travail – Semaine du 20 au 24 avril 2020

A cocher une fois l'activité réalisée	<b>Vendredi 24 avril</b>	
	<p><b>Français</b></p> <p><u>Compréhension orale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité « un soir d'hiver »</li> </ul> <p><i>Temps estimé : 15 minutes</i></p>	<p><i>J'ai trouvé l'activité...</i></p> <p><input type="checkbox"/> facile</p> <p><input type="checkbox"/> moyenne</p> <p><input type="checkbox"/> difficile</p>
	<p><b>Français</b></p> <p><u>Lecture</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lis un livre de ton choix pendant 15 minutes. Tu peux le faire avant d'aller au lit, par exemple !</li> </ul> <p><i>Temps estimé : 15 minutes</i></p>	<p><i>J'ai trouvé l'activité...</i></p> <p><input type="checkbox"/> facile</p> <p><input type="checkbox"/> moyenne</p> <p><input type="checkbox"/> difficile</p>
	<p><b>Maths</b></p> <p><u>Nombres</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité « les crocodiles »</li> </ul> <p><i>Temps estimé : 15 minutes</i></p>	<p><i>J'ai trouvé l'activité...</i></p> <p><input type="checkbox"/> facile</p> <p><input type="checkbox"/> moyenne</p> <p><input type="checkbox"/> difficile</p>
	<p><b>Environnement</b></p> <p><u>La poule</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité « quizz sur la poule »</li> </ul> <p><i>Temps estimé : 10 minutes</i></p>	<p><i>J'ai trouvé l'activité...</i></p> <p><input type="checkbox"/> facile</p> <p><input type="checkbox"/> moyenne</p> <p><input type="checkbox"/> difficile</p>
	<p><b>Musique</b></p> <p><u>Chant</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réécoute la chanson « Le chewing-gum » en cliquant sur le lien et rechante plusieurs fois le refrain que tu as appris.</li> </ul> <p>(refrain = « je le mastique ..... → je suis un gastronome »)</p> <p><a href="http://www.viewpure.com/REcGN_2ySSk?start=0&amp;end=0">http://www.viewpure.com/REcGN_2ySSk?start=0&amp;end=0</a></p> <p><i>Temps estimé : 15 minutes</i></p>	<p><i>J'ai trouvé l'activité...</i></p> <p><input type="checkbox"/> facile</p> <p><input type="checkbox"/> moyenne</p> <p><input type="checkbox"/> difficile</p>