

Math. :

Observe bien ces calculs, compare-les et explique pourquoi le plus petit calcul peut aider dans la résolution du plus grand en-dessous.

Exerce-toi par oral lundi dans l'ordre donné, mardi dans le désordre puis finis par écrire les réponses mercredi. Bon entraînement !

$10 - 9 = \dots$

$8 - 4 = \dots$

$20 - 9 = \dots$

$18 - 4 = \dots$

$2 - 2 = \dots$

$6 - 3 = \dots$

$32 - 2 = \dots$

$56 - 3 = \dots$

$9 - 5 = \dots$

$7 - 3 = \dots$

$49 - 5 = \dots$

$67 - 3 = \dots$

$5 - 3 = \dots$

$4 - 3 = \dots$

$25 - 3 = \dots$

$34 - 3 = \dots$

$3 - 1 = \dots$

$9 - 6 = \dots$

$73 - 1 = \dots$

$89 - 6 = \dots$

Conjugaison :

Lis puis recopie les phrases dans ton cahier de français en complétant les verbes (en lié et si tu te sens assez sûr(e), à la plume). *Tu peux t'aider de ton classeur des outils si c'est encore trop difficile sans aide.*

Je mang___ une pomme avec du pain. Tu
parl___ fort ! Elle regard___ l'oiseau dans le ciel.
Nous aim___ bricoler. Vous saut___ à la corde.
Ils chant___ tout doucement. On tourn___ la
page. Il galop___ vite ! Elles grimp___ aux
arbres.

