

g

la guêpe



g

G

g

G

ga go gu



gue gui gué guè guê



gat gach gue gal guè gar gui gom guê gum
ogue ugue igue ague go gui gué ga gu



une figue – ma bague – une vague – ta guitare
une goyave – la gamme – une gamine – un catalogue

Il va dormir. Il va rire. Il va partir

Tu as été fatigué; tu es guéri.

Tu es affamé; tu dégustes une figue.

A Noël, tu ramasses du gui; tu décores la porte.

Une guêpe vole. Ta moto est mal garée.

Une vague s'élève. Un canot vogue là-bas.

Tu vas à la gare; je te guide.

Guy m'a donné une bonne gomme; je la garde.



du gu



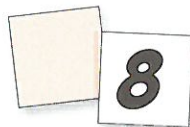
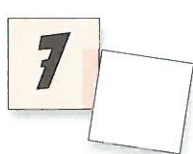
Il n'y a guère de jus.




B. Ecris le nombre manquant :

 le résultat de la somme des 2 nombres notés sur les cartes qui se touchent doit être égal à 10.

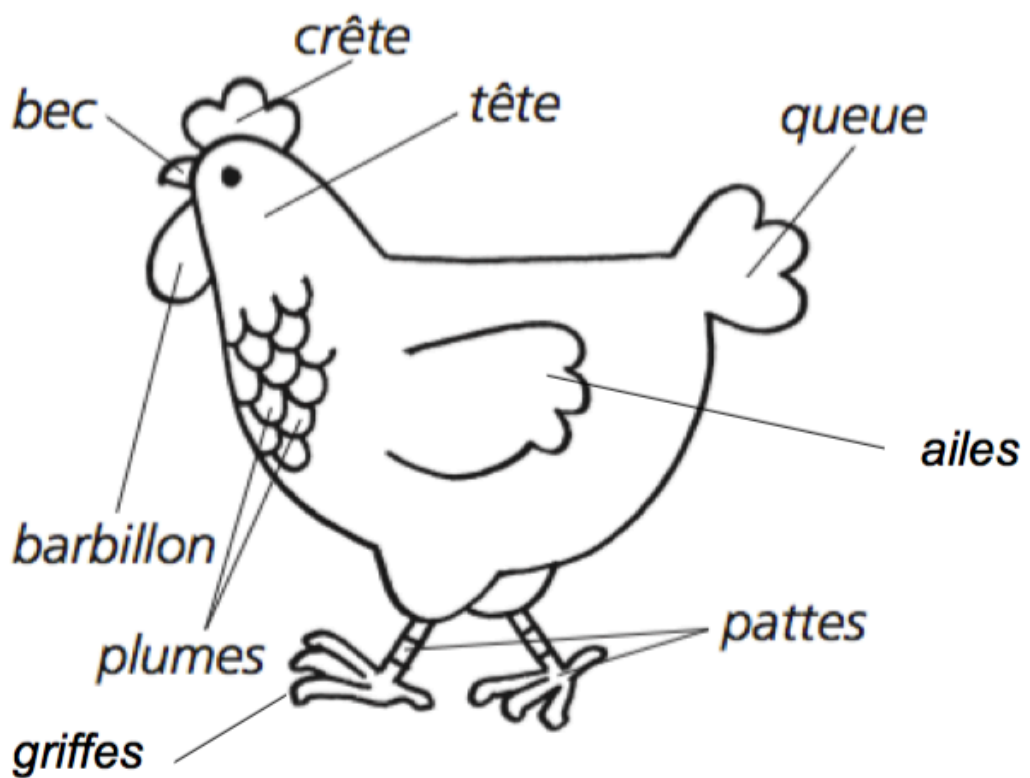
2



C. Le maître te dit un nombre. Ecris le nombre à ajouter pour obtenir 10.

-  1. _____ 4. _____ 7. _____ 10. _____
2. _____ 5. _____ 8. _____ 11. _____
3. _____ 6. _____ 9. _____ 12. _____

Souviens-toi... Nous avons parlé de la poule avant que l'école ne s'arrête ! Rappelle-toi des parties de son corps.



Tu peux maintenant montrer et nommer les parties du corps de la poule. Un membre de famille peut contrôler que c'est correct !

le bec – la crête – le barbillon/le jabot – la queue – les pattes – les griffes – les plumes – la tête – les ailes



Observe et lis la carte d'identité de la poule. Explique ensuite à quelqu'un de ta famille ce que tu as retenu.

La poule

son portrait

bec crête tête queue
barbillon plumes pattes

son lieu de vie

le poulailler

elle se déplace :

court marche vole

la poule mange :

graines pain
ver salade

la poule et ses petits

la poule nous donne :

œufs poulet duvet