

Un livre pour les enfants

Apprendre les tables de multiplication peut être laborieux. Et quand on sait que cela peut pénaliser l'avancement des enfants, les mettre dans des situations d'échec, il est important de trouver un moyen de les aider.



« Alors je me suis servi de ce que les enfants aiment raconter : des blagues, des trucs. C'est si facile pour eux de les retenir pour les raconter ensuite à d'autres enfants. Ils s'amusent. Je me suis aussi appuyé sur leur mémoire visuelle et gestuelle. »

Les tables de multiplication, enfin les retenir! permet à tous les enfants d'apprendre et de retenir les tables sous forme de blagues, d'histoires et de « trucs ».

Éric Buisson Fizellier
père de deux enfants de 10 et 12 ans dont un hyperactif (difficultés de concentration), a une expérience de plus de 20 ans dans les domaines du service et de la transmission du savoir.

Cet ouvrage a été conçu avec le concours d'instituteurs, d'orthophonistes, de parents et d'enfants.

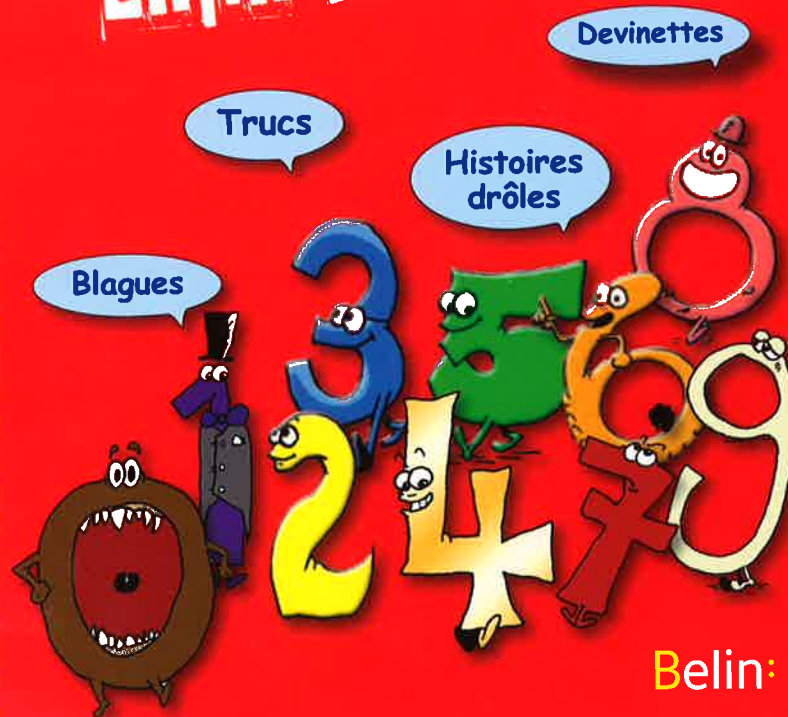
Belin:



Les tables de multiplication Enfin les retenir!

Les tables de multiplication

Enfin les retenir!



B:

Belin:

Aux parents et aux enseignants

L'apprentissage des tables de multiplication peut être laborieux et pénaliser l'avancement des enfants, les mettant eux, mais nous aussi, parents ou enseignants, dans des situations difficiles, voir d'échec.

Or, les enfants adorent raconter une histoire drôle ou poser une devinette. C'est facile pour eux de les retenir pour les relater ensuite.

Pourquoi ? Parce qu'ils s'amuse et qu'ils sont également fiers de pouvoir nous amuser ou épater leurs ami(e)s.

Alors pourquoi ne pas utiliser cette facilité pour apprendre les tables de multiplication ?

C'est ce que nous proposons ici avec cet ouvrage créé pour que les enfants, à l'aide de blagues, d'histoires drôles et de « trucs », apprennent en s'amusant leurs tables de multiplication.

Notre mémoire dépend de l'intérêt que nous portons à un sujet. Voilà pourquoi l'on retient facilement ce qui nous passionne, nous amuse. Aussi, l'utilisation d'images, de blagues et de « trucs » qui amusent les enfants, va créer dans leur mémoire des repères visuels et auditifs dont ils vont se souvenir pour les tables de multiplication.

Des travaux récents, scientifiques et pédagogiques, montrent d'ailleurs que les résultats obtenus en associant une image avec des expressions mnémotechniques permettent une assimilation plus importante de l'information.

De même, on sait aujourd'hui que les enfants utilisent beaucoup leur mémoire visuelle mais qu'ils se servent aussi de leur mémoire auditive et de leur mémoire des gestes.

Le présent ouvrage va aider les enfants à travailler leurs trois mémoires et ancrer davantage les tables de multiplication dans leur mémoire, qui fonctionne bien mieux quand plusieurs éléments sont réunis.

Les tables de multiplication, enfin les retenir !, conçu en collaboration avec des instituteurs, des orthophonistes, des parents et des enfants, est un complément idéal au système actuel d'éducation et aux ouvrages d'exercices et/ou d'initiation.

Donnez à vos enfants toutes les chances de réussir !

Les tables pour quoi faire ?

Hé les enfants, ce petit livre va vous permettre de retenir les tables de multiplication en lisant des histoires drôles, des blagues et des devinettes, ou en apprenant des « trucs » avec vos doigts. Mais les tables de multiplication, savez-vous pourquoi l'on s'en sert ?

En fait, les tables de multiplication, c'est comme si vous preniez le train. Elles vous aident à faire des calculs à très grande vitesse.

Quand tu additionnes, tu marches. Mais quand tu multiplies, tu prends le TGV. Trop bien !

Imagine : tu vas de Paris à Marseille, au bord de la mer, à pied !!!

À ton avis, combien de temps vas-tu mettre ? 20 jours !

Alors que si tu prends le TGV, tu es là-bas en 4 heures.

Et en voiture, tu mets 8 heures, même plus.

Les multiplications, c'est comme le train, c'est un truc pour aller plus vite, tout simplement.

Par exemple, si avec tes amis, tu veux acheter

4 glaces à 2 €, alors tu dois compter :

$$2 \text{ €} + 2 \text{ €} + 2 \text{ €} + 2 \text{ €} = 8 \text{ €}.$$

Mais si tu veux aller plus vite et impressionner tes camarades, alors tu utilises la multiplication.

Voyons :
 $2 \text{ €} \times 4 = 8 \text{ €}.$



**La glace coûte 2 €, nous sommes 4,
on dépense combien ?**



Soit je marche à pied
en addition.

$$\begin{array}{r} 2 \text{ €} \\ + 2 \text{ €} \\ + 2 \text{ €} \\ + 2 \text{ €} \\ \hline = 8 \text{ €} \end{array}$$



Mieux,
je prends le train
en multiplication.

$$\begin{array}{r} 2 \text{ €} \\ \times 4 \\ \hline = 8 \text{ €} \end{array}$$



Tu vois, avec la multiplication,
tu dis deux chiffres (2×4) pour avoir 8.

Avec l'addition, quatre ($2 + 2 + 2 + 2$).

Tu gagnes plein de temps.



Trop génial. Je peux calculer beaucoup
plus vite maintenant.


**Eh oui, la multiplication,
c'est le TGV de l'addition.**

Mais attention ! Il ne faut pas confondre !

$2 + 4$ et 2×4 se ressemblent, mais ils ne sont pas pareils.

Regarde :

• L'addition :

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline 2 + 4 = 6 \end{array}$$


• La multiplication :

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline 2 \times 4 = 8 \end{array}$$

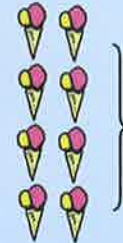

} 2 rangées de 4 glaces



$2 + 4 = 6$ MAIS $2 \times 4 = 8$

Il faut bien regarder les signes (+ ou \times)
et ne pas tomber dans le piège.

Et si tu te dis : « Il y a trop de multiplications à savoir ».
Eh bien non ! Tu vas voir.



} 4 rangées de 2 glaces,
c'est égal à :
 $4 \times 2 = 8$

Et à l'envers, c'est la même chose que :



} 2 rangées de 4 glaces :
 $2 \times 4 = 8$

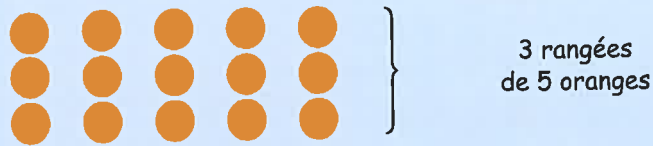


Génial non ? $4 \times 2 = 2 \times 4 = 8$.

Tu n'as plus qu'à savoir la moitié
des tables de multiplication. Essaie !

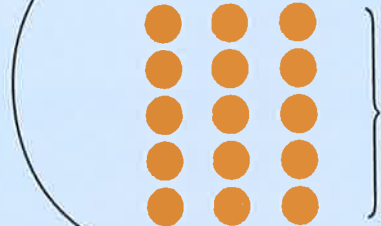
Alors pour m'en souvenir, je vais penser
à mon doudou. Si je le mets à l'envers,
c'est pareil : **doudou = doudou**.

Vas-y! À toi!



$$3 \times 5$$

=



5 rangées
de 3 oranges

=

$$5 \times 3$$

=

15



C'est formidable, j'ai tout compris.
Je n'ai vraiment qu'à savoir la moitié
des tables de multiplication :

$$3 \times 5 = 5 \times 3 = 15.$$

Tu te souviens de ce qu'il faut retenir!



Oui. La multiplication me permet de faire des additions plus vite. Avec la multiplication je prends le train. Je Fonce. C'est moins fatigant que la marche à pied.

« Bravo. Tu as compris. Quoi d'autre ? »



Il faut faire attention aux signes + et x.
 $2 + 4 (= 6)$ n'est pas égal à $2 \times 4 (= 8)$.
Sinon on se trompe.

« Tu es fort. Et quelle est la bonne surprise ? »



C'est d'avoir le même résultat quand tu changes de sens : **doudou = doudou**.
 $3 \times 5 = 5 \times 3 = 15$
Comme ça, je n'ai à apprendre que la moitié des tables de multiplication.

Trop bien les maths!

Comment fonctionne ton livre ?

En classe, parfois, on va te demander d'apprendre la table des 2, puis des 3, etc.

Ici, comme en classe, sauf qu'il y a des blagues, toutes les multiplications avec 0 sont dans le chapitre du 0, celles avec 1 dans le chapitre du 1, et ainsi de suite pour les multiplications avec 2, 5 et 9. Une seule blague ou un seul truc permet d'apprendre la table complète.

Mais pour les tables du 3, du 4, du 6, du 7 et du 8, c'est différent. Si tu dois apprendre la table des 3 par exemple, regarde pages 29 à 36, tu as :

$$3 \times 3 \quad 3 \times 4 \quad 3 \times 6$$

Et les autres multiplications :

$$3 \times 0 \quad 3 \times 1 \quad 3 \times 2 \quad 3 \times 5 \quad 3 \times 7 \quad 3 \times 8 \quad 3 \times 9$$

Où sont-elles ?

Eh bien, les multiplications qui ne sont pas dans le chapitre du chiffre 3, tu dois les trouver dans les chapitres des autres chiffres en te servant du changement de sens de la multiplication. Tu te souviens : $\text{dou} \times \text{dou} = \text{dou} \times \text{dou}$.

Alors $3 \times 0 = 0 \times 3$, bien sûr. Donc le 3×0 , tu le trouveras au chapitre du chiffre 0. Drôle non ?

Et ainsi de suite : le 3×1 , tu le trouves au chapitre du 1, le 3×2 , au chapitre du 2, le 3×5 au chapitre du 5, le 3×7 au chapitre du 7, le 3×8 au chapitre du 8 et le 3×9 , au chapitre du 9 !

Maintenant, si tu en as besoin, j'ai mis page 84, en résumé, toutes les pages de chaque multiplication.

Oh oui, facile !



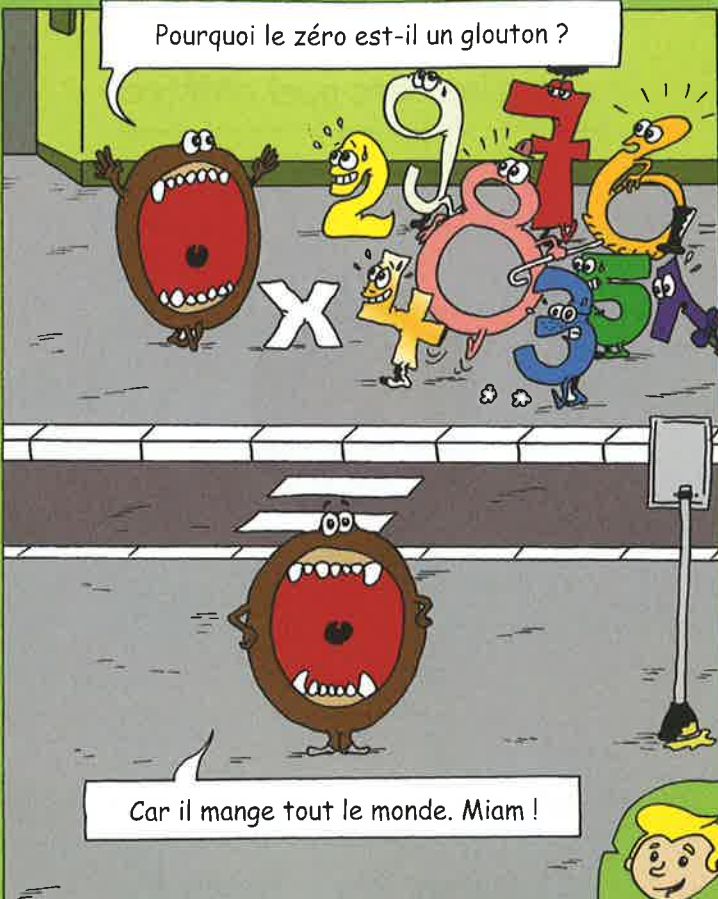


MIAM

 <p>Tes zéro.</p>	 <p>?</p> <p>Ça n'a pas l'air gentil. Ça veut dire quoi ?</p>	 <p>Que t'es nulle !!!</p>
 <p>Alors zéro, c'est nul ! Et pourquoi ?</p>	 <p>Parce que tout ce que tu multiplies par zéro, c'est égal à zéro.</p>	 <p>Alors 1 idiot multiplié par 0 = 0. 389 idiots multipliés par 0 = 0.</p>
 <p>Bravo ! C'est ça. Nul quoi !</p>	 <p>Alors si je comprends bien, le zéro c'est le plus fort.</p>	 <p>Oui, c'est un GLOUTON, il mange tout le monde. Miam !</p>
 <p>Alors si je suis un zéro, je suis la plus forte et je te mange. Haaa haaa haaa !!!</p>	 <p>Tu m'as bien eu. T'es pas si nulle finalement.</p>	

MIAM !

0 x n'importe quoi = 0



Pourquoi le zéro est-il un glouton ?

Car il mange tout le monde. Miam !



$$\begin{array}{r} 0 \\ \times \text{ n'importe quel chiffre} \\ \hline = 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 5 \\ \hline = 0 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 9 \\ \hline = 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 2048 \\ \hline = 0 \end{array}$$

Trop glouton le 0.
Il mange tout. Miam !





Le un, le 1

Sais-tu pourquoi le 1 est magique ?



Heuu ! Et bien peut-être parce que s'il n'y avait pas de UN, il n'y aurait plus d'histoire : Il était UNE fois...



Et non !



Ça y est, je sais... Parce qu'on l'utilise tous les jours. Comme : UN froid de canard, avoir UN poil dans la main, UN temps de chien...



Bonne idée, mais ce n'est pas encore ça.



Maigre comme UN clou, UN deux trois... partez... Allez dis-moi... Hein !



Bon d'accord. Eh bien le 1, il est magique, car dès qu'il rencontre n'importe quel chiffre, il disparaît. Pfuit !!! Sauf avec lui-même bien sûr.



Aaaah... d'accord. Bien sûr. Alors : une fois n'importe quel chiffre = n'importe quel chiffre. Une fois n'importe quoi = n'importe quoi.



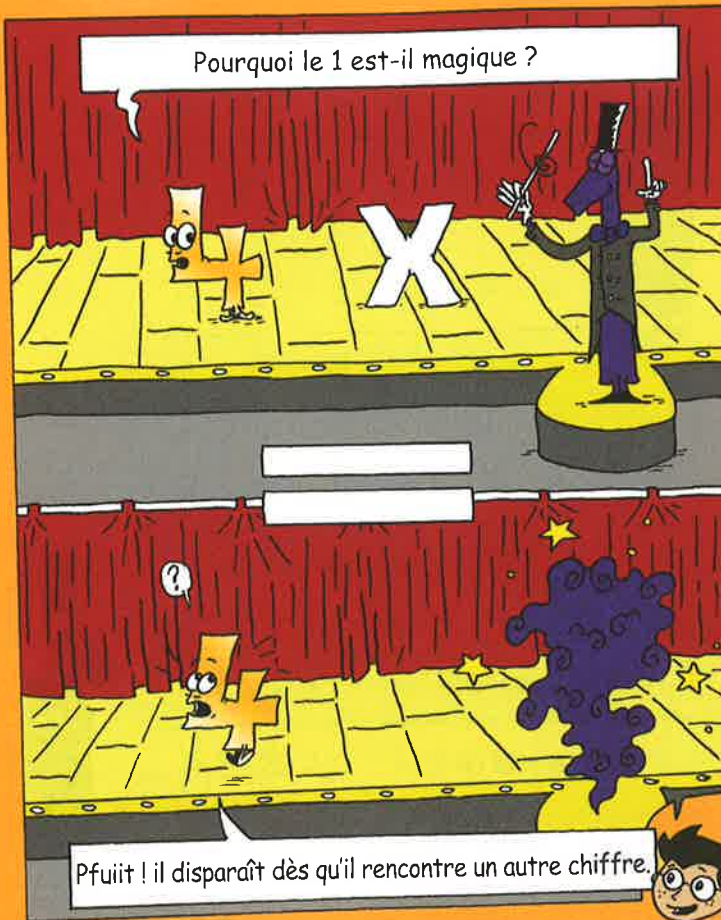
Tu as tout compris !



Hein !!!

1 x n'importe quoi = n'importe quoi

Pourquoi le 1 est-il magique ?





$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 1 \\ \hline = 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ \times 2 \\ \hline = 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ \times 3 \\ \hline = 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 4 \\ \hline = 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ \times 5 \\ \hline = 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ \times 6 \\ \hline = 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 7 \\ \hline = 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ \times 8 \\ \hline = 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ \times 9 \\ \hline = 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times \text{n'importe quel chiffre} \\ \hline = \text{n'importe quel chiffre} \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ \times 823,4 \\ \hline = 823,4 \end{array}$$

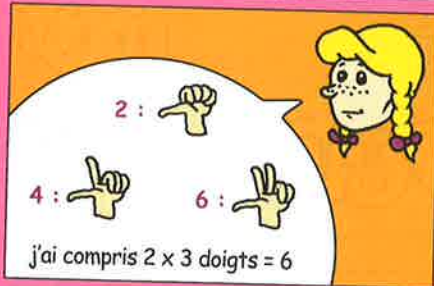
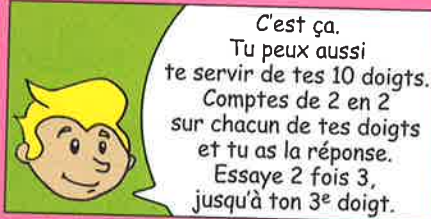
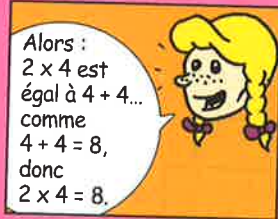


Trop magique le 1 !



2

Noñ pas Heiñ !!!



Deux

$$2 \times \text{zut} = \text{zut} + \text{zut}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$2 + 2 = 4$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$3 + 3 = 6$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$4 + 4 = 8$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$5 + 5 = 10$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 6 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$6 + 6 = 12$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 7 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$7 + 7 = 14$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 8 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$8 + 8 = 16$$

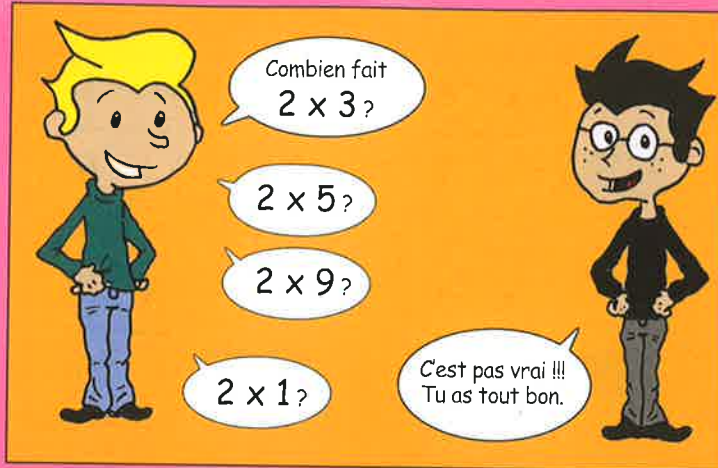
$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 9 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$9 + 9 = 18$$

Il est drôlement fier le 2 !

2

Essaye !



Tu deviens un vrai champion.





3 cm et

Tiens, je vais t'en raconter une bien bonne : Qui a 3 cm de large que l'on cuit pendant 3 minutes ?

Heuh !

Ah ah ! Tu y es presque... Tu donnes ta langue au chat ?

Chuuut je réfléchis.

Allez, je t'aide... On peut le manger.

Heuh. Ça y est, je sais... un ŒUF... Un œuf à la coque.

Et pourquoi ?

Parce que 3 fois 3 égale neuf qui se prononce comme un œuf : $3 \times 3 = 9$

Bravo, tu es forte ! Viens on va demander à Alexandre s'il la connaît !

3 minutes

$3 \times 3 = 9$

Qui mesure 3 cm et cuit pendant 3 min ?

C'est un 9 à la coque !



On compte : Un, deux,

Katia se demandait comment faire !
 Les tables de multiplication lui posaient des problèmes.
 En plus, son papa lui avait dit que si elle voulait savoir compter son argent, il fallait les savoir. Heureusement, elle n'était pas la seule.
 Sauf !!! Sauf Louis. Avec les maths et les tables de multiplication, c'était le roi, pourtant il n'avait pas que des bonnes notes.



Il doit avoir un secret.

Katia le chercha du regard.
 Louis était assis dans un coin en train de lire.
 Elle s'approcha et lui demanda gentiment :



Comment fais-tu Louis pour savoir tes tables de multiplication par cœur ?
 Moi j'y arrive pas !!!

Facile, je les retiens avec des blagues et des images.
 Par exemple : $3 \times 4 = 12$.
 Par quoi commences-tu à compter pour arriver à 3×4 ?



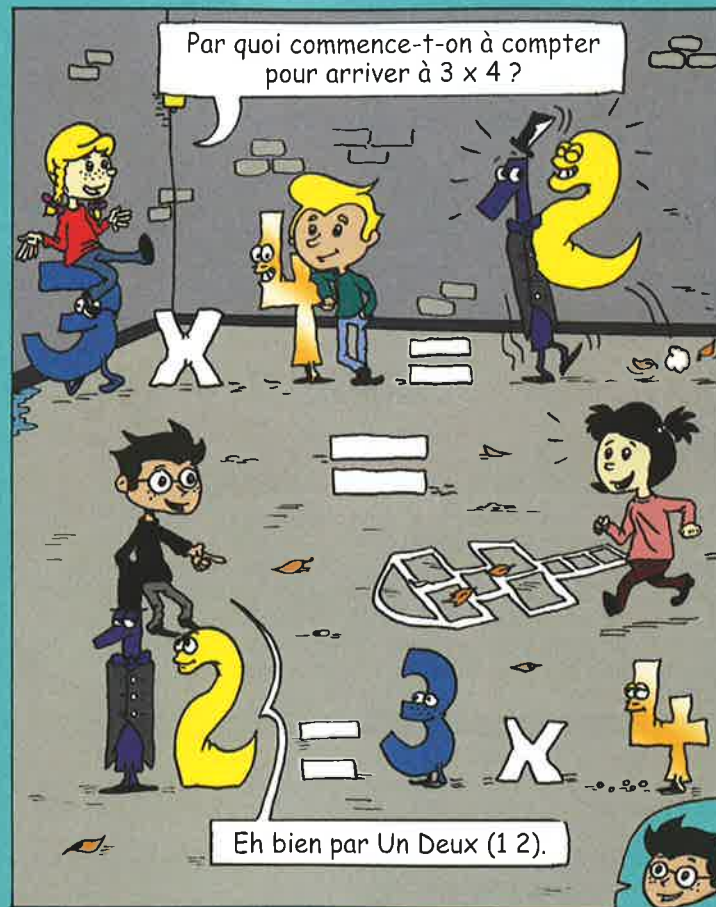
C'est simple ! 1... 2.
 Waouuu ! J'ai compris.
 En fait, c'est le sens inverse : $12 = 3 \times 4$.
 Trop bien.
 Dans 12 jours je connais mes tables par cœur, tu verras.

J'en suis sûr.
 Et en plus tu vas t'amuser.



trois, quatre

$3 \times 4 = 12$



3

Le circuit



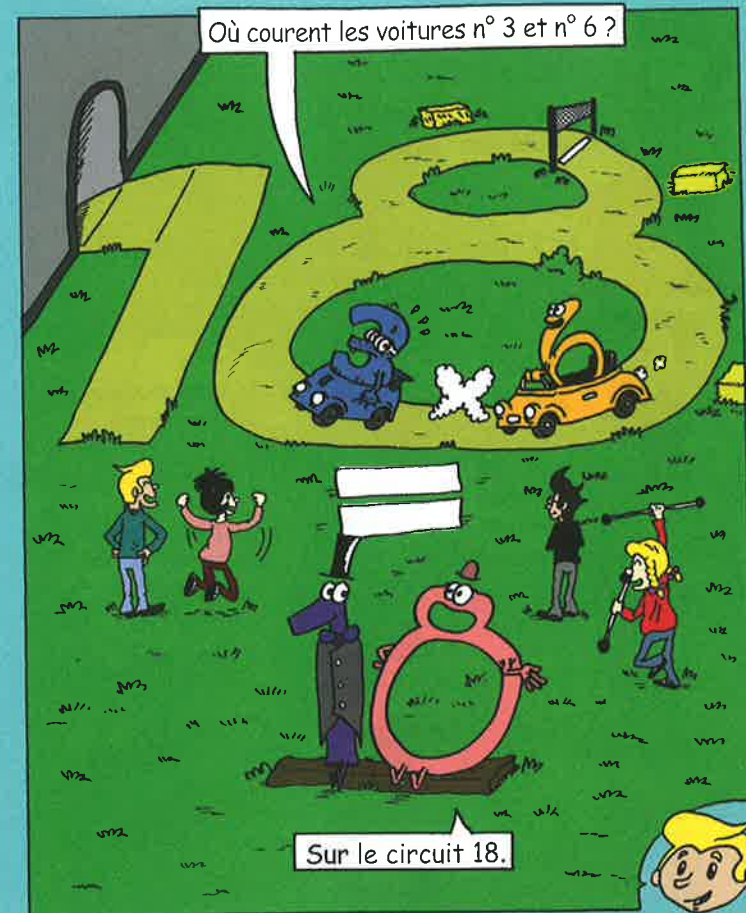
La voiture n° 3 va doubler la n° 6 en plein virage. Ouhiii, elle double. Quel suspens ! Mais... mais... que se passe-t-il ? La n° 6 dérape... elle va rentrer dans la barrière... non... non, la n° 6 se reprend... la n° 3 prend de l'avance. Ce circuit est très difficile. Ah quelle course, mes amis !!! La n° 6 appuie sur le champignon... elle remonte... elle remonte la n° 3 et la double à toute vitesse. Oui ! Quelle bagarre !

Qui va gagner le dernier tour ? Mais... mais la n° 3 accélère à fond... elle n'abandonne pas... elle colle la n° 6... et ouiiii... la n° 3 double... elle double... et franchit la ligne juste devant la n° 6. Le drapeau tombe sur ce grand prix 18 d'Australie. Quelle course... mais quelle course, mes amis !!!

34

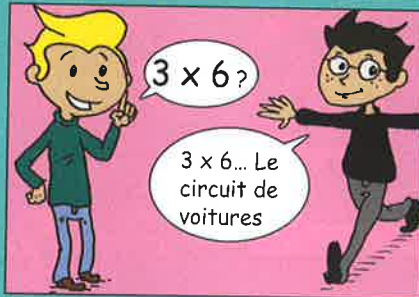
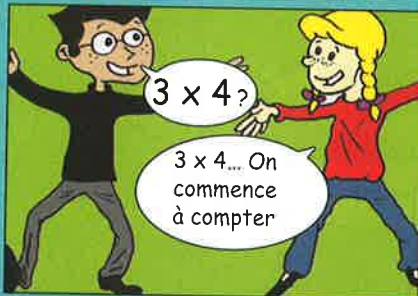
de voitures

3 x 6 = 18

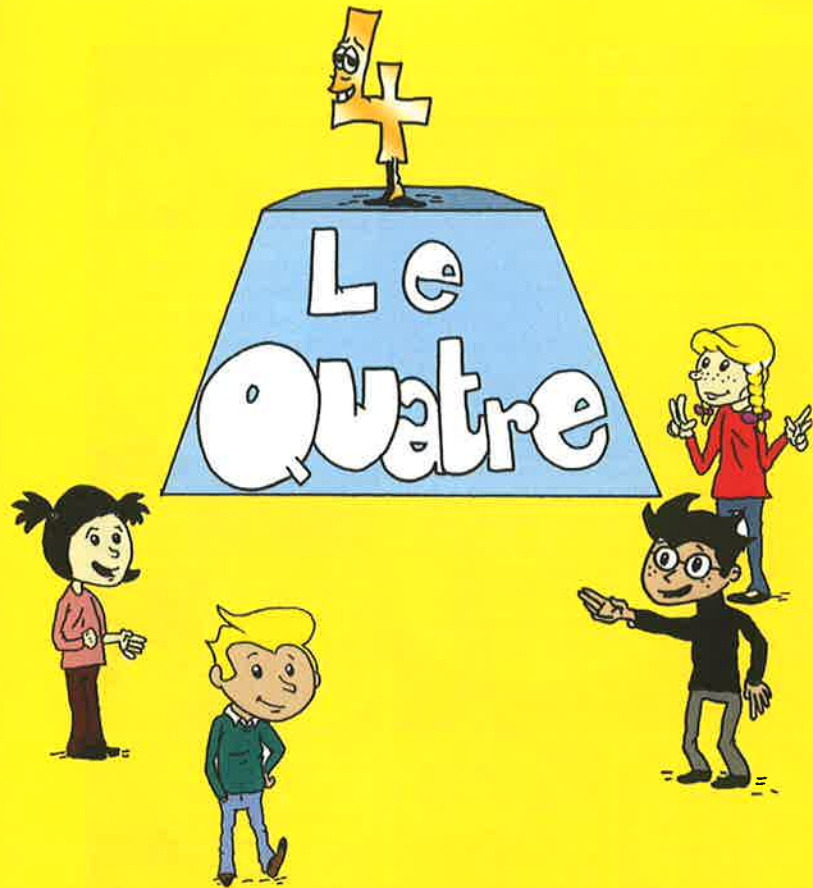


35

3 Voyons voir !



Si tu te souviens des « trucs », tu dois voir dans ta tête les images et la blague qui va avec. Tu te souviendras des multiplications. Garanti. Génial non !

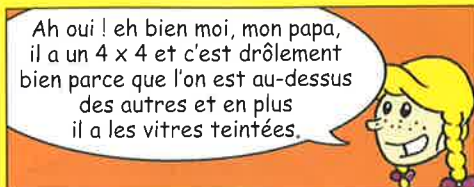




La voiture tout-



Moi j'adore les voitures. J'en ai plein chez moi.



Ah oui ! eh bien moi, mon papa, il a un 4 x 4 et c'est drôlement bien parce que l'on est au-dessus des autres et en plus il a les vitres teintées.



Eh bien dis donc !! Et il a combien de chevaux dans le moteur ?



Qu'est-ce que tu racontes ? Tu les mets où les chevaux ?



Les chevaux, c'est la puissance du moteur. Sur les papiers de la voiture, la carte grise, il y a marqué le nombre de chevaux. Voilà ! Tu comprends ?



Tu es drôlement savant dis donc !!! Alors cela veut dire que plus tu as de chevaux, plus ta voiture est rapide... comme celle de mon papa, alors !



Peut-être. Il a combien de chevaux dans son 4 x 4 ton papa ?



Eh bien 16 chevaux, car $4 \times 4 = 16$. C'est le plus fort des 4 x 4.



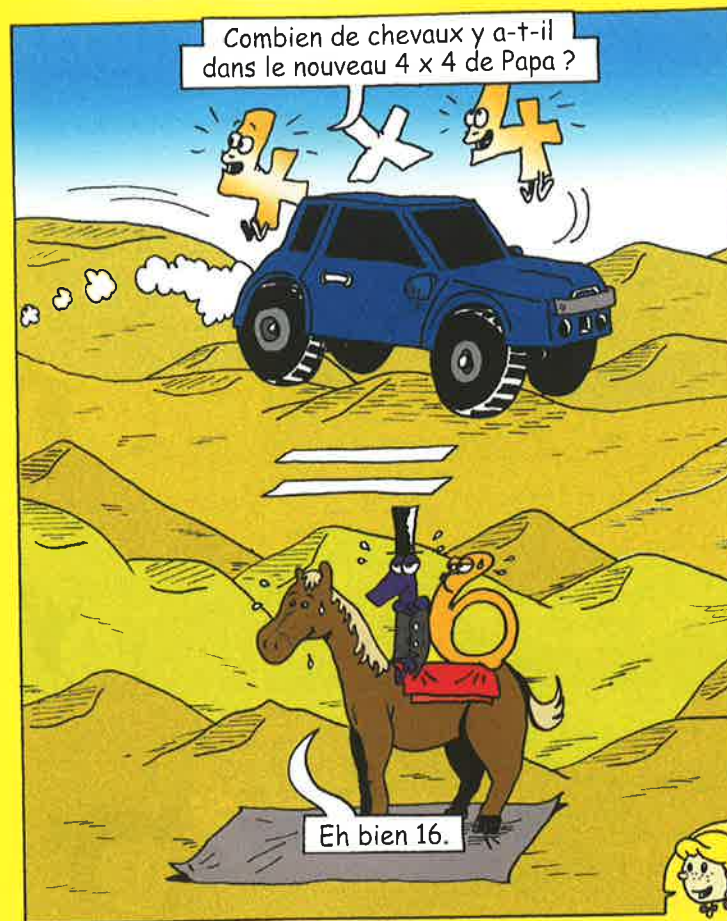
On fait pas mieux.



Pfuuu ! Dis donc elle est drôlement puissante la voiture de ton papa.

terrain (4 x 4)

$$4 \times 4 = 16$$





Le roi Henri 4 et

Le roi Henri 4 a eu 6 enfants avec Marie de Médicis, à partir de quelle date cela a-t-il été possible?

Houlala. Pas facile... Déjà il y a 6 dans Médicis (Médi 6)?

Hahaha, pas mal. Je n'y avais pas pensé. Mais ce n'est pas ça.

Mais dis-moi, le roi Henri 4 n'avait pas une autre femme avant?

Bien ! Tu brûles dis donc.

C'est la reine Margot, mais ça ne me donne pas la date. Tu ne veux pas m'aider un peu?

Eh bien, Henri 4 ne pouvait pas avoir d'enfants avec la reine Margot, alors il l'a chassée en octobre 1599. À l'époque, c'était comme ça...

Tu dois trouver le jour.

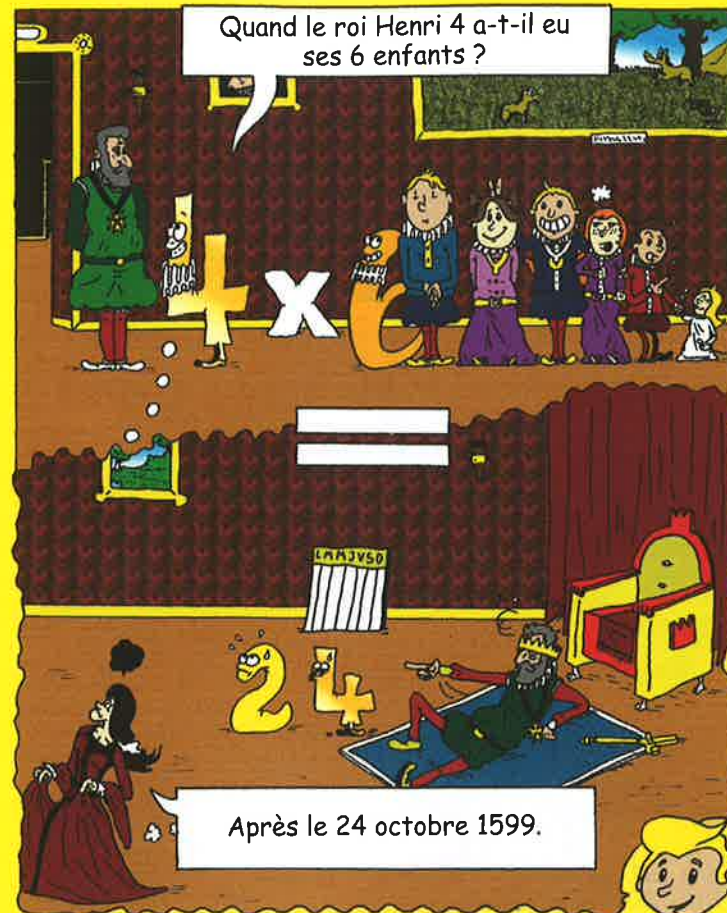
Le 24 bien sûr, car c'est 4×6 . Henri 4 s'est remarié et il a eu 6 enfants.

Alors là, bravo!

Tu as bien fait de me poser cette devinette. Je vais la poser à mes parents. Je suis sûre qu'ils ne savent pas.

Marie de Médicis

$4 \times 6 = 24$





DES PETITS POIS

Qu'est-ce qui est tout petit, vert, aligné sur une ligne et très très méchant ?



Un ver de terre, heu! Une sauterelle... Non... Un puceron... Bon, je ne vois pas.



C'est une rangée de 4 petits pois armés chacun d'un pistolet à 7 coups. Et combien de balles peuvent-ils tirer ?



Eh bien, si j'ai 4 petits pois avec chacun un 7 coups, ça fait 28 balles. Pfuiii... Et pourquoi sont-ils très très méchants ?



Tu vas voir pourquoi!!! Qu'est-ce que ça fait quand les 4 méchants petits pois rencontrent 7 petites tomates ?



Ils font une salade ?



Presque. Les 4 petits pois voient rouge et tirent tous en même temps sur les 7 petites tomates, et ça fait... Et ça fait ??? 28 balles, 28 grammes de purée de tomate.



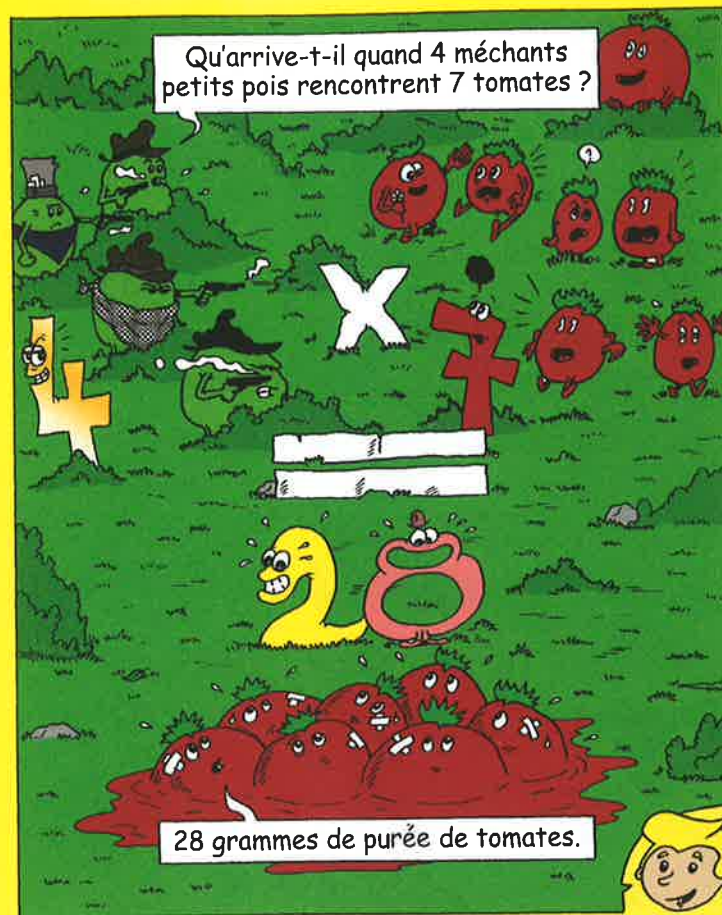
Ah ah ah... Explosées les tomates!

Ah ah ah! Elle est super cette blague.



TRÈS MÉCHANTS

$$4 \times 7 = 28$$

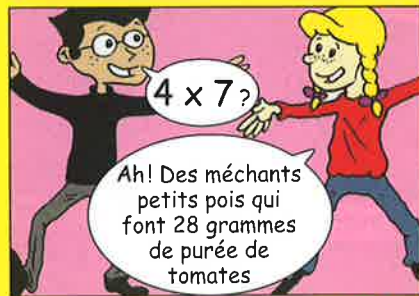


Qu'arrive-t-il quand 4 méchants petits pois rencontrent 7 tomates ?

28 grammes de purée de tomates.

4

À toi!



44

Bravo.
J'espère que tu n'as pas oublié les 3.
Vérifie:
 3×3 ? 3×4 ? 3×6 ?
Raconte les histoires à tes ami(e)s.
Ajoute des détails si tu veux!



Le Cinq



45



2 trucs pour

La table des cinq, tu vas voir c'est drôlement facile,

Le premier truc

On se sert de ses doigts. Tu comptes de 5 en 5. Regarde :

<p>5</p> <p>Cinq</p> <p>1^{er} doigt x 5 = 5</p>	<p>10</p> <p>Dix</p> <p>2^e doigt x 5 = 10</p>	<p>15</p> <p>Quinze</p> <p>3^e doigt x 5 = 15</p>
<p>20</p> <p>Vingt</p> <p>4^e doigt x 5 = 20</p>	<p>25</p> <p>Vingt-cinq</p> <p>5^e doigt x 5 = 25</p>	<p>30</p> <p>Trente</p> <p>6^e doigt x 5 = 30</p>
<p>35</p> <p>Trente-cinq</p> <p>7^e doigt x 5 = 35</p>	<p>40</p> <p>Quarante</p> <p>8^e doigt x 5 = 40</p>	<p>45</p> <p>Quarante-cinq</p> <p>9^e doigt x 5 = 45</p>

Facile !



la table des 5

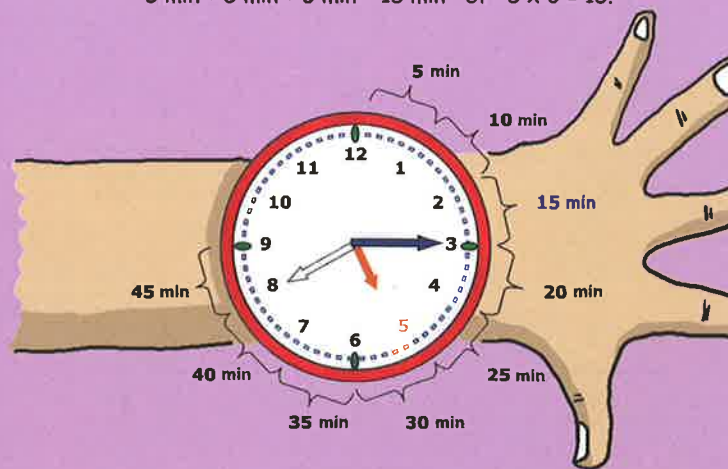
on peut se servir de deux trucs.

Le deuxième truc

On se sert d'une montre.

Regarde : entre chaque chiffre, il y a 5 minutes.
La petite aiguille est sur le 5 et la grande sur le 3, cela fait 15.

$$5 \text{ min} + 5 \text{ min} + 5 \text{ min} = 15 \text{ min} \text{ et } 5 \times 3 = 15.$$



À toi maintenant : si la grande aiguille est sur le 8, cela fait combien ?

40, bravo ! car $5 \times 8 = 40$

Et ainsi de suite.
Trop génial le coup de la montre.





Pour mémoire



$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 1 \\ \hline = 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline = 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline = 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline = 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline = 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 6 \\ \hline = 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 7 \\ \hline = 35 \end{array}$$

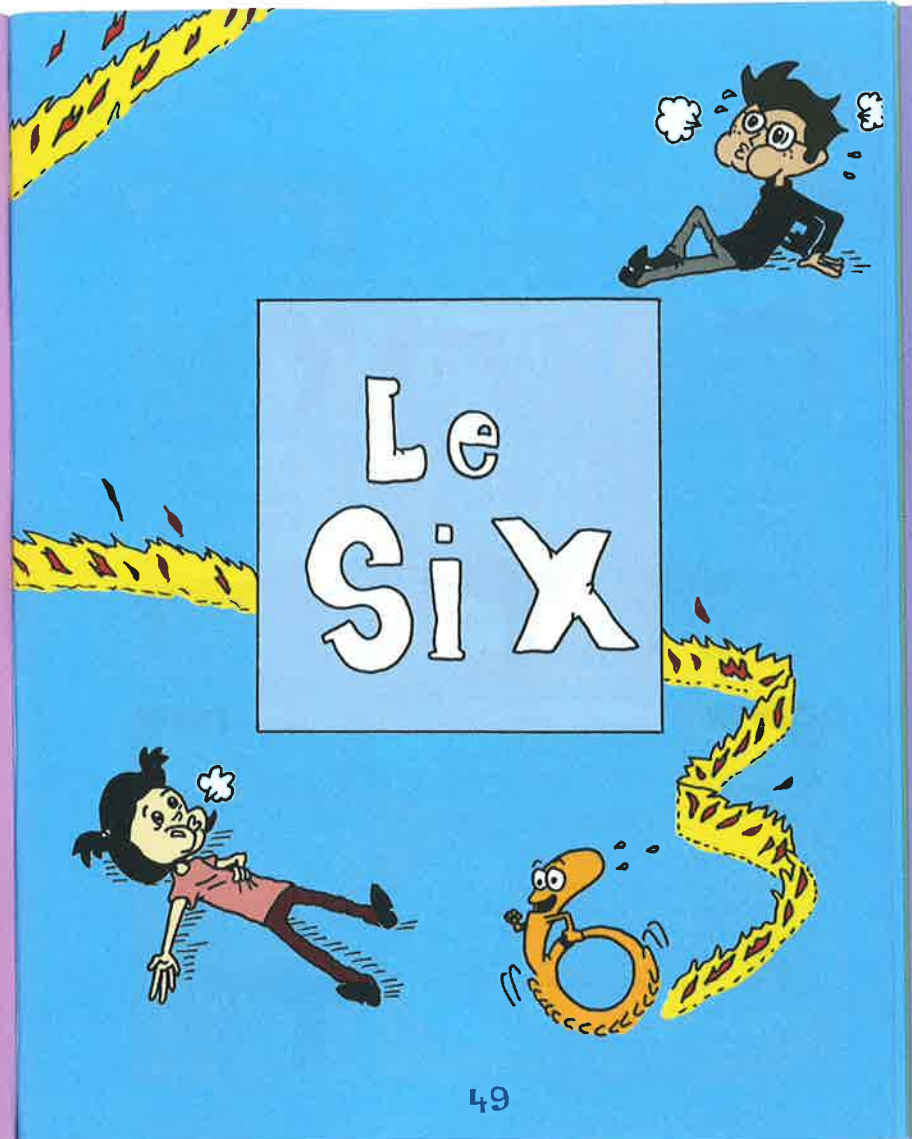
$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 8 \\ \hline = 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 9 \\ \hline = 45 \end{array}$$

Entraîne-toi.


Montre le truc à tes parents.
Bientôt, tu n'auras plus besoin de tes doigts
ou de ta montre.

Tu verras.







La princesse

<p>Sais-tu d'où vient le prénom de la princesse Sissi (6...6)</p> 	<p>On lui a donné quand elle avait trente-six ans. Parce que six fois six fait 36.</p> 	<p>C'est pas mal, mais, non, c'est pas ça.</p> 
<p>Parce que Sissi faisait toujours 36 choses à la fois?</p> 	<p>Non, mais tu chauffes!</p> 	<p>Parce que Sissi faisait les 36 volontés de son prince?</p> 
<p>Pas mal, pas mal du tout, mais ce n'est toujours pas ça. Allez, je te le dis.</p> <p>Un jour, la princesse Sissi se prit le pied dans la racine d'un arbre et tomba. Sa tête cogna fort le sol et elle vit 36 chandelles. Depuis, à chaque fois qu'on lui demandait quelque chose, elle était toujours d'accord. Et au lieu de dire «oui oui», elle disait «si si», tu comprends?</p>	<p>Très drôle!!!</p> <p>Dis! tu veux pas que je sois ta princesse?</p> 	

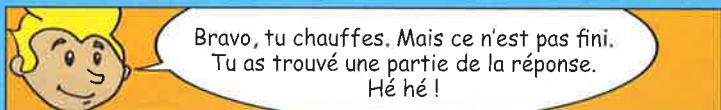
Sissi

$6 \times 6 = 36$

<p>D'où vient le surnom de Sissi (6 x 6)?</p> 
 <p>Elle est tombée et voit 36 chandelles.</p>



UN CAR



EN DEUX

$6 \times 7 = 42$





Les carottes



Dis, sais-tu ce que veut dire cette expression: les carottes (quarante) sont cuites (huit)?



Heuuuu!!!
Ça veut dire que les lapins vont passer à table.



Il y a des lapins, mais c'est pas ça. Allez je te le dis. Écoute :

Un jour, la maman lapin dit à ses 6 enfants:
« Allez me chercher beaucoup de carottes pour faire une bonne soupe. »

Les petits lapins, qui étaient malins, savaient que dans le champ du fermier, il y avait 8 rangées de belles carottes.
« C'est pour nous. Allons-y vite », dirent les 6 lapins.
En un rien de temps, les 8 rangées de carottes étaient déterrées.
« On a 48 carottes, on peut partir. »
Mais juste à ce moment, le fermier sortit avec un fusil.
« C'est fichu, c'est cuit (c'huit, 8) », dirent les 6 lapins.
« Filons !!! Les carottes sont cuites (quarante-huit). »
Les 6 lapins détalent, laissant toutes les carottes.



Aaaah! D'accord, pas mal du tout? Donc l'expression: les carottes (quarante) sont cuites (huit), veut dire que c'est fichu.



Tu as tout compris. J'aime bien cette devinette.

sont cuites

$$6 \times 8 = 48$$

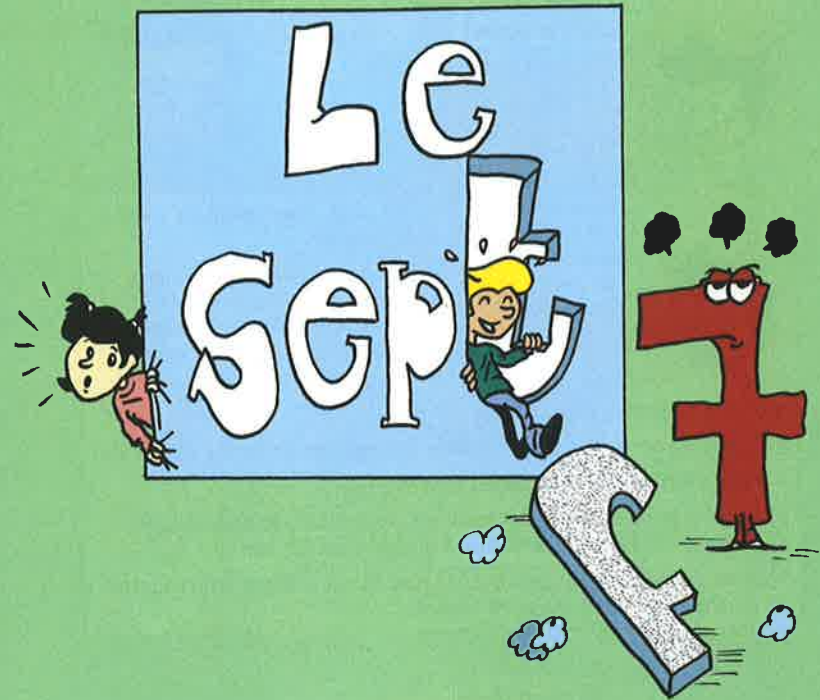
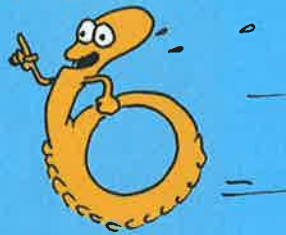


6

À toi!



Dis donc, mais tu commences à être drôlement fort(e) toi!



Le carnet



« J'ai eu 21 à mon examen, c'est bien, non ? »
« Bravo mon chéri », s'exclame son papa. Puis il réfléchit et lui dit : « Mais, Jojo, comment est-ce possible ? Les notes c'est sur vingt, comment peux-tu avoir plus ??? ».

« C'est possible », répond Jojo sûr de lui.

« Fais-moi voir ». Son papa regarde son examen de maths et lit : 7.

« Mais, c'est ça que tu appelles bien ! ».

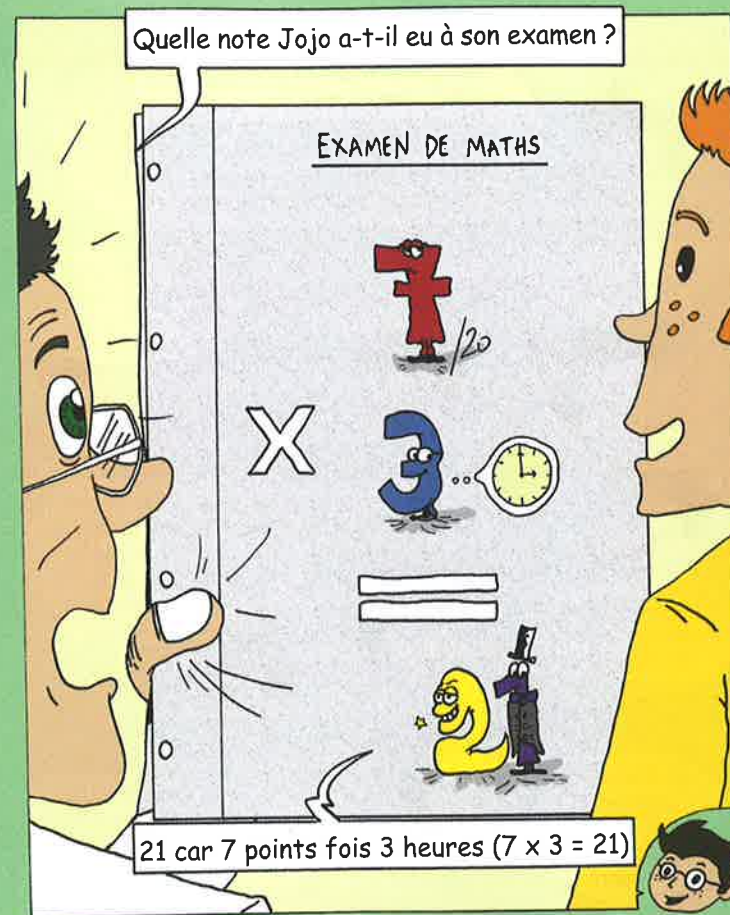
« Ah non ! je ne suis pas d'accord, dit Jojo très calmement. Ben oui, l'examen a duré 3 heures. 7 fois 3 ça fait bien 21, non ! ».

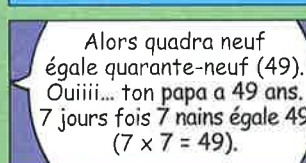
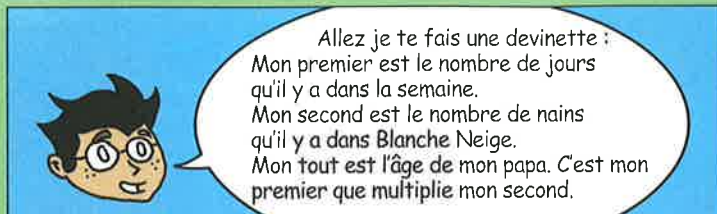
« Je ne comprends pas pourquoi tu n'as eu que 7 à ton interrogation de maths ! », répond son père surpris.



de notes

$$7 \times 3 = 21$$





La suite du jeu

Je ne sais pas pourquoi, personne n'arrive à retenir que 7×8 , cela fait 56, c'est pourtant facile.

Ah oui ! Tu dois avoir un truc alors !

Je te le dis si tu m'aides pour le 8×8 . D'accord ?

Ça marche.

Écoute, c'est très simple. Connais-tu ce qu'on appelle une suite dans les jeux de cartes ?

Eh bien, ce sont des cartes qui se suivent, non ?

C'est ça.

Mais regarde, tu as quatre cartes de 5 à 8. Dans $7 \times 8 = 56$, elles ne se suivent pas. Tu les inverses et elles se suivent : 5 - 6 - 7 - 8. Donc $56 = 7 \times 8$. Et la suite, c'est un super coup quand tu joues aux cartes.

Génial ! Tiens je vais demander à Alexandre s'il sait quelle est la suite de 4 cartes qui commencent après le 4 de cœur.

Pas mal aussi cette devinette. Je n'y avais pas pensé.

de cartes

$7 \times 8 = 56$

Aux cartes, quel est le super coup à jouer ?

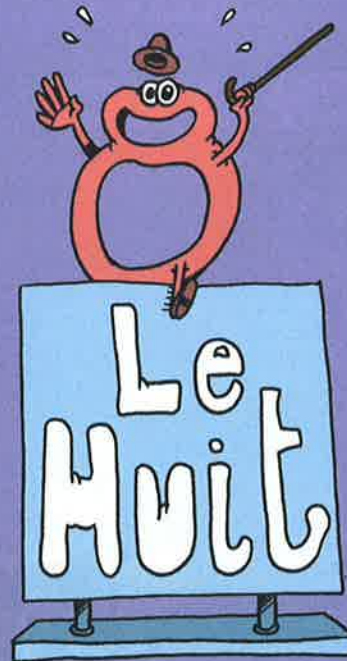
La suite : $56 = 7 \times 8$

7

C'est ton tour...



Tu peux aussi en inventer, tu sais.





Le monstre

Alexandre adorait faire des blagues. Son copain lui en avait raconté une et il se dit que ce serait bien de la faire à Cerise, qu'il savait peureuse. Il s'approcha d'elle à la récré et lui demanda :

Un monstre a 8 yeux et 3 têtes, combien a-t-il de pattes ?



Il est à 4 pattes ?



Pas loin, si tu mets un 2 devant, il sera debout (2bout).



Ah oui, j'ai trouvé ! Le monstre a 24 pattes.



Bravo. Et tu sais quoi ? Le monstre, il est derrière toi.



Aaaaaaaaaaaaaa
aaaaaaaaaaaah !!



Peu de temps après, Cerise décida de faire la blague à sa copine Katia.

Sais-tu qui a 8 yeux, 3 têtes et 24 pattes ?



Non !



Cours, le monstre est derrière toi, vite !



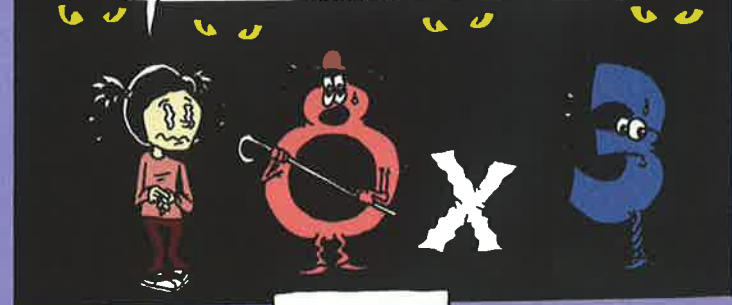
Aaaaaaaaaaaaaa
aaaaaaaaaaaah !!



à 24 pattes

$8 \times 3 = 24$

Combien de pattes a un monstre avec 8 yeux et 3 têtes ?





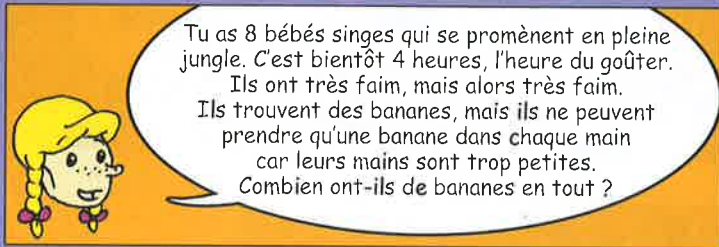
LES



Tiens, à tous les coups je te piège. Même tes parents, ils ne connaissent pas cette devinette.



Vas-y, je t'écoute. Tu m'intéresses.



Tu as 8 bébés singes qui se promènent en pleine jungle. C'est bientôt 4 heures, l'heure du goûter. Ils ont très faim, mais alors très faim. Ils trouvent des bananes, mais ils ne peuvent prendre qu'une banane dans chaque main car leurs mains sont trop petites. Combien ont-ils de bananes en tout ?



C'est facile, 8 singes avec 2 mains, cela fait 16. 16 bananes.



Ah ah ah ! Tu es tombé dans le piège.

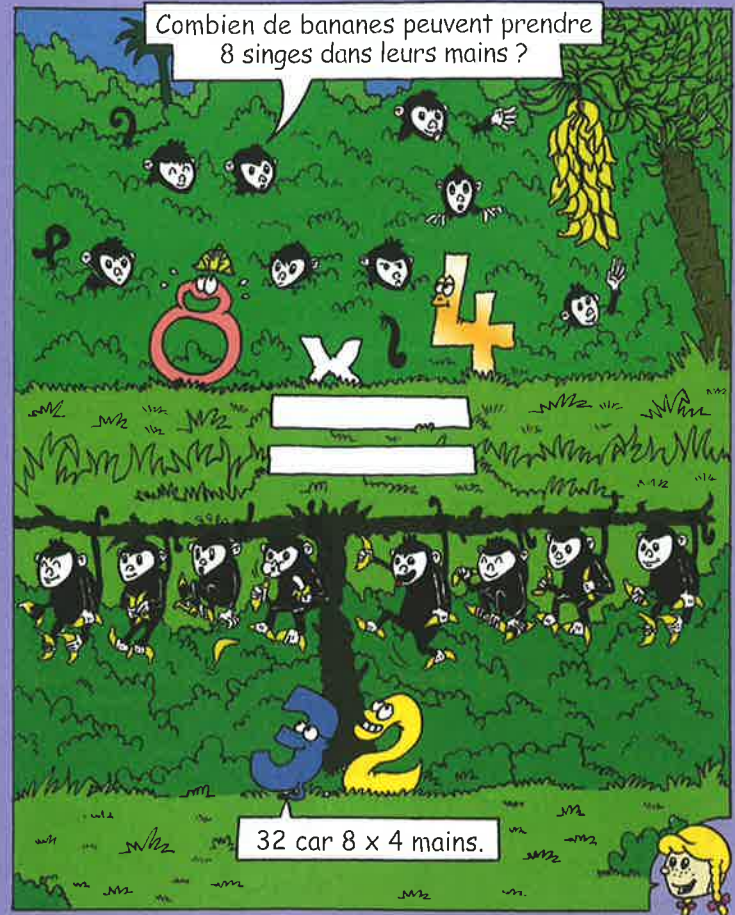
Les singes ont 4 mains. Regarde un singe, tu verras. Donc 8 bébés singes à 4 mains, ça fait 32 bananes.



Pfuiiii. Tu as raison, je vais la poser à mes parents, je suis sûr qu'ils se tromperont.

SINGES

$8 \times 4 = 32$





Échec et

Tiens, dis donc, tu la connais cette blague ? Deux vers de terre qui s'appellent Cui et Cui adorent jouer aux échecs. Pourquoi ?

Bien sûr, mais avec les échecs aussi.

Je t'aide. Combien y a-t-il de cases sur un jeu d'échec ?

64... c'est 64, car il y a 64 cases et c'est pile la même chose quand Cui et Cui (huit) et (huit) se multiplient. Ils aiment les échecs car quand ils se multiplient, ils ont chacun une case. Ahahah... super.

Bravo ! Tu as trouvé.

Alors toi, tu as de ces blagues. Ils sont pas un peu Fou et Fou tes vers de terre... attends voir, je réfléchis. Je suppose que cela a un rapport avec la multiplication ?

Bon, si Cui et Cui se multiplient ça peut faire d'autres vers de terre, mais quel rapport avec le jeu d'échec ?

Je ne me souviens plus moi. Ils n'ont pas plutôt une case en moins tes vers de terre ?

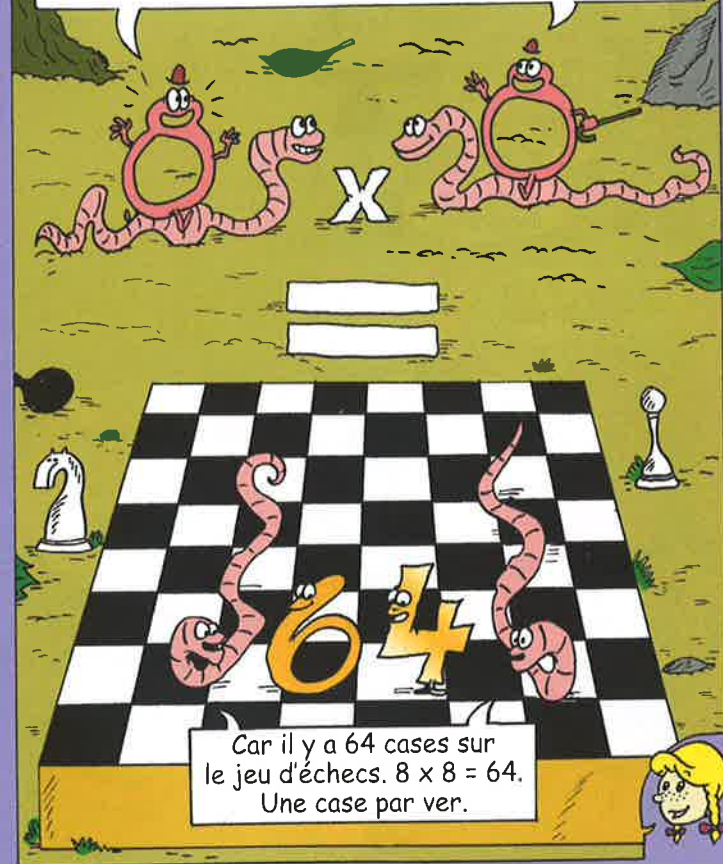
Cerise dessine un jeu d'échec et voit le regard de Louis qui compte dans sa tête.

Je vais tout de suite poser cette devinette à Katia. Je suis sûr qu'elle ne trouve pas.

vers de terre

$8 \times 8 = 64$

Pourquoi les 2 vers Cui (8) et Cui (8) aiment les échecs ?





Voyons voyons !



Reste plus que les 9.
Tu vas voir, il y a
plusieurs méthodes.
Mais comme tu es déjà
fort(e), cela va aller
tout seul.



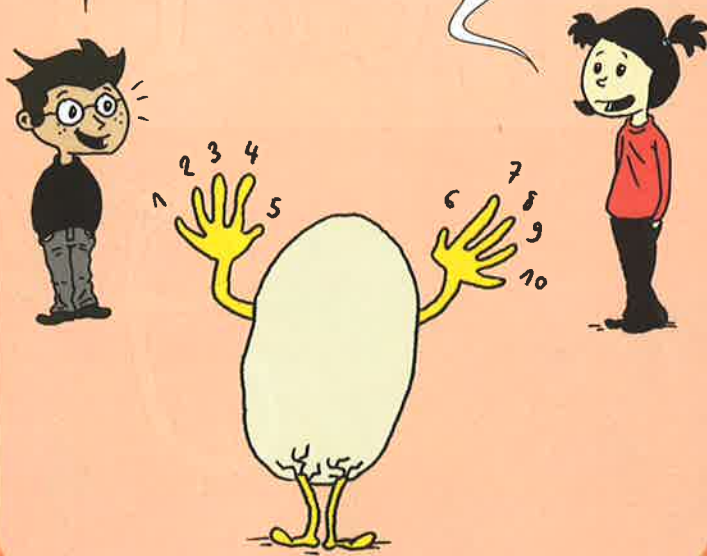
Le Neuf



Quoi de Neuf (9)

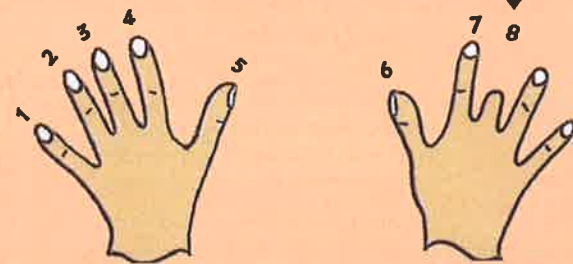
On peut utiliser plein de méthodes pour les neuf.
J'aime bien celle avec les mains.

Tu sais compter avec tes doigts
alors c'est super simple.
D'abord, tu mets tes deux mains bien à plat
avec tes dix doigts bien écartés.
Chaque doigt a un chiffre et on commence
toujours à compter par la gauche.



Méthode n° 1 : les doigts

Allons-y pour 9×8 . En partant de la gauche,
tu comptes jusqu'à 8 et tu plies ce doigt.

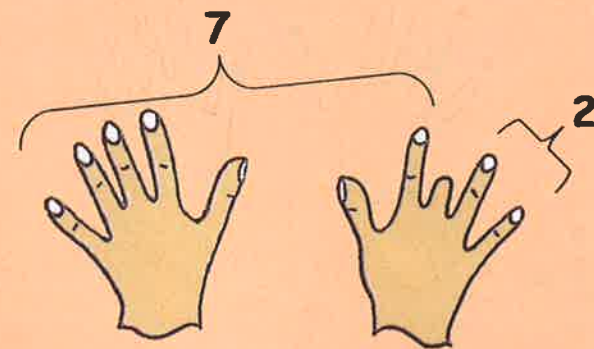


Et oh miracle ! que vois-tu ?

7 doigts et 2 doigts de l'autre côté du doigt plié.

Tu as ta réponse : 72. Trop génial : $9 \times 8 = 72$.

À tous les coups, tu gagnes. À toi !



Méthode n° 2 : je x par 10

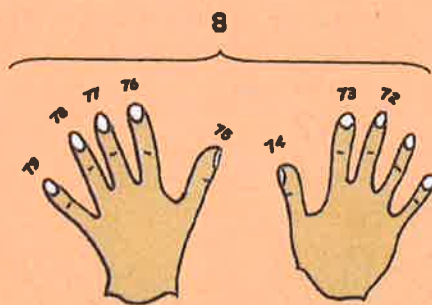
La deuxième méthode est facile.

Tu sais multiplier par 1 maintenant. Alors, prenons $8 \times 1 = 8$.
Si tu rajoutes un 0 au 1, on a 10, alors tu rajoutes un 0 au 8
et cela fait : $8 \times 10 = 80$.

Ah ! oui, mais ce n'est pas par 10
que je veux multiplier 8, c'est par 9.



Tranquille : sers-toi de tes doigts
et compte à l'envers pour enlever 8 et tu auras le résultat.
On fait de 80 à 72. Regarde : 79... 78...



$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 1 \\ \hline = 8 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ \times 10 \\ \hline = 80 \end{array}$$

J'enlève 8 doigts
et cela fait 72
 $9 \times 8 = 72$

**Méthode n° 3 :
l'addition du résultat = 9**

Bon, allez !
Dernière méthode.
Elle est bien aussi.
En premier :
on enlève 1 au chiffre
qui est multiplié par 9.
Regarde :

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{blue arrow from 9 to } 8 \\ 8 - 1 = 7 \\ = 7? \end{array}$$



Ensuite,
tu te demandes :
quel chiffre il faut
ajouter à 7
pour faire 9 ?
Tu peux te servir
de tes doigts...

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{green arrow from } 7 \text{ to } 9 \\ 8 - 1 = 7 \\ 7 + ? = 9 \end{array}$$



Bravo ! Le super truc
à savoir : quand
tu additionnes
les chiffres
du résultat, cela
fait toujours 9.
Vérifie, tu verras.
Elle n'est pas belle
la vie ???

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} 8 - 1 = 7 \\ 7 + ? = 9 \\ 7 + 2 = 9 \end{array}$$



9 À toi de jouer!

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline = 18 \end{array}$$

$2 - 1 = 1$
 $1 + ? = 9$
 $1 + 8 = 9$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline = 27 \end{array}$$

$3 - 1 = 2$
 $2 + ? = 9$
 $2 + 7 = 9$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline = 36 \end{array}$$

$4 - 1 = 3$
 $3 + ? = 9$
 $3 + 6 = 9$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 5 \\ \hline = 45 \end{array}$$

$5 - 1 = 4$
 $4 + ? = 9$
 $4 + 5 = 9$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 6 \\ \hline = 54 \end{array}$$

$6 - 1 = 5$
 $5 + ? = 9$
 $5 + 4 = 9$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 7 \\ \hline = 63 \end{array}$$

$7 - 1 = 6$
 $6 + ? = 9$
 $6 + 3 = 9$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 8 \\ \hline = 72 \end{array}$$

$8 - 1 = 7$
 $7 + ? = 9$
 $7 + 2 = 9$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 9 \\ \hline = 81 \end{array}$$

$9 - 1 = 8$
 $8 + ? = 9$
 $8 + 1 = 9$

Tu as 3 méthodes !
Utilise celle que tu préfères.

9 Tu t'en souviendras.

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 1 \\ \hline = 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline = 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline = 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline = 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 5 \\ \hline = 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 6 \\ \hline = 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 7 \\ \hline = 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 8 \\ \hline = 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 9 \\ \hline = 81 \end{array}$$

Je parie
que tes parents ne connaissent
pas tous les trucs !
Bientôt, tu n'auras plus besoin
de tes doigts...
Tu verras.

Tu as fini!

Eh non ce n'est pas une blague ! Fais un test.

Te souviens-tu de toutes les blagues, des histoires drôles, des devinettes et des « trucs » ?

Voyons voir les blagues du :

3×3	3×4	3×6
4×4	4×6	4×7
6×6	6×7	6×8
7×3	7×7	7×8
8×3	8×4	8×8

Et les trucs à savoir pour 0, le 1, le 2, le 5 et le 9, alors ?
Essaye :

0×2	0×5	0×8
1×3	1×7	1×9
2×2	2×4	2×8
5×3	5×5	5×6
9×4	9×7	9×9

Si tu as oublié. Facile ! Relis les blagues et les « trucs » et surtout va aux pages 82-83, tu verras, tu sauras !



Faisons un résumé des



$0 \times ?$

Le 0 est un glouton,
il mange tout
(p. 18)



3×6

Le circuit
de voitures
(p. 34)



$1 \times ?$

Le 1 est magique,
il disparaît
(p. 22)



4×4

Un tout-terrain
4x4
(p. 38)



$2 \times ?$

Un doigt vaut 2
(p. 26)



4×6

Après quelle date,
Henri 4 a eu
6 enfants
(p. 40)



3×3

Un œuf à la coque
(p. 30)



4×7

Petits pois
méchants
et tomates
(p. 42)



3×4

On commence
à compter
(p. 32)



$5 \times ?$

Le truc de la
montre ou ton
doigt vaut 5
(p. 46-47)

blagues et des « trucs »



6×6

Sissi et les
chandelles
(p. 50)



7×8

La suite du jeu
de cartes
(p. 62)



6×7

Le car
coupé en 2
(p. 52)



8×3

Un monstre
(p. 66)



6×8

Les carottes
sont cuites
(p. 54)



8×4

Les bananes
et les singes
(p. 68)



7×3

La note de Jojo
(p. 58)



8×8

Les vers de terre
et les échecs
(p. 70)



7×7

L'âge de mon papa
(p. 60)



$9 \times ?$

Le truc des 2 mains
(p. 74-76)

Les multiplications de chaque chiffre

Le 0 : page 17

Le 1 : page 21

Le 2 : page 25

Le 3 :

$3 \times 0 =$ page 17

$3 \times 1 =$ page 21

$3 \times 2 =$ page 25

$3 \times 3 =$ page 30

$3 \times 4 =$ page 32

$3 \times 5 =$ page 45

$3 \times 6 =$ page 34

$3 \times 7 =$ page 58

$3 \times 8 =$ page 66

$3 \times 9 =$ page 73

Le 4 :

$4 \times 0 =$ page 17

$4 \times 1 =$ page 21

$4 \times 2 =$ page 25

$4 \times 3 =$ page 32

$4 \times 4 =$ page 38

$4 \times 5 =$ page 45

$4 \times 6 =$ page 40

$4 \times 7 =$ page 42

$4 \times 8 =$ page 68

$4 \times 9 =$ page 73

Le 5 : page 45

Le 6 :

$6 \times 0 =$ page 17

$6 \times 1 =$ page 21

$6 \times 2 =$ page 25

$6 \times 3 =$ page 34

$6 \times 4 =$ page 40

$6 \times 5 =$ page 45

$6 \times 6 =$ page 50

$6 \times 7 =$ page 52

$6 \times 8 =$ page 54

$6 \times 9 =$ page 73

Le 7 :

$7 \times 0 =$ page 17

$7 \times 1 =$ page 21

$7 \times 2 =$ page 25

$7 \times 3 =$ page 58

$7 \times 4 =$ page 42

$7 \times 5 =$ page 45

$7 \times 6 =$ page 52

$7 \times 7 =$ page 60

$7 \times 8 =$ page 62

$7 \times 9 =$ page 73

Le 8 :

$8 \times 0 =$ page 17

$8 \times 1 =$ page 21

$8 \times 2 =$ page 25

$8 \times 3 =$ page 66

$8 \times 4 =$ page 68

$8 \times 5 =$ page 45

$8 \times 6 =$ page 54

$8 \times 7 =$ page 62

$8 \times 8 =$ page 70

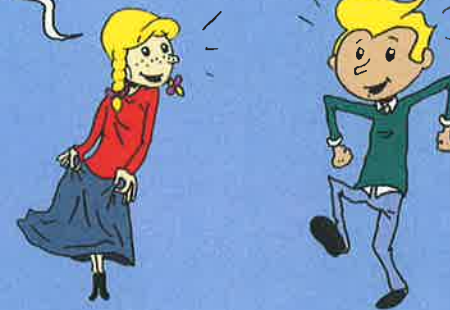
$8 \times 9 =$ page 73

Le 9 : page 73

Psst !
Tu as toutes
les multiplications
de tous les chiffres
dans deux pages.









Youpi!!! On connaît
par cœur nos tables
de multiplication!




Un dernier truc : tu as tous les résultats des

Ça marche dans les 4 sens.

					
	0	0	0	0	0
	0	1	2	3	4
	0	2	4	6	8
	0	3	6	9	12
	0	4	8	12	16
	0	5	10	15	20
	0	6	12	18	24
	0	7	14	21	28
	0	8	16	24	32
	0	9	18	27	36
					

86

tables de multiplication dans ce tableau

						
0	0	0	0	0	0	
5	6	7	8	9		
10	12	14	16	18		
15	18	21	24	27		
20	24	28	32	36		
25	30	35	40	45		
30	36	42	48	54		
35	42	49	56	63		
40	48	56	64	72		
45	54	63	72	81		
						

87