

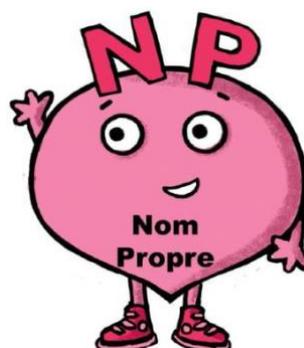
Les classes grammaticales :
(le déterminant, le nom, le verbe et le pronom de conjugaison)

J'aimerais que tu t'entraînes à trouver les classes grammaticales dans un texte.

- **Le Déterminant** (un, une, des, ma, mon, mes, la, le, les, ...)
- **Le Pronom Personnel** (je, tu, il, elle, on, nous, vous, elles, ils)
- **Le Nom Commun ou Propre** (jupe, stylo, Châbles, la Suisse, ...)
- **Le Verbe Infinitif ou Conjugué** (manges, aimer, finir, as, ...)

Pour l'exercice suivant, tu peux simplement écrire la première lettre des mots (je l'ai mise en rouge).

La semaine prochaine, je t'expliquerai mieux la notion de « classes grammaticales ».



Flocon et le lapin de Pâques

Lis cette histoire. Puis, retrouve la classe grammaticale de chaque mot souligné et colle le bon personnage.

Flocon est un petit lapin des neiges.



Mais Flocon ne veut pas être comme les autres.

- Moi, je voudrais devenir un lapin exceptionnel ! dit-il un jour à sa maman.

- Tu voudrais être aussi courageux que le lapin de Pâques ? lui demande maman.

- Le lapin de Pâques ? s'étonne Flocon. Qui est-ce ?

- On dit qu'il est plus rapide que le vent, explique maman.

Et il sait si bien se cacher dans les fourrés qu'il est impossible de le trouver.

- Alors tu ne l'as jamais vu ? demande Flocon intrigué ?

- Non, personne ne l'a jamais vu. On sait seulement qu'il va chercher ses œufs dans les poulaillers pour les décorer.

Puis, il les distribue le jour de Pâques, dit maman.

- Moi aussi, je veux être un lapin de Pâques ! décide Flocon.

Et hop, le voilà parti.

Mathurin sur l'île enchantée

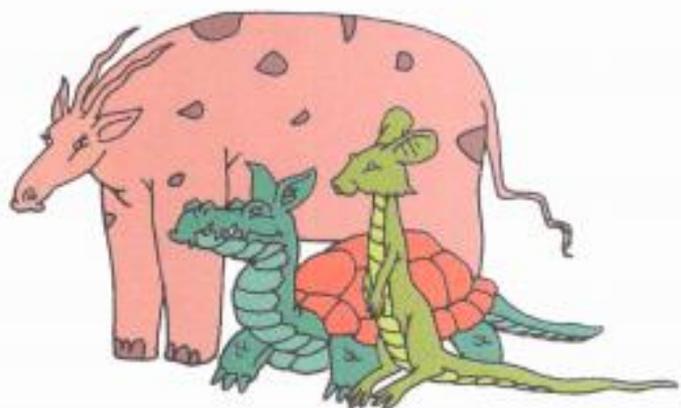
Prénom: _____

Mathurin se promène sur l'île. Il s'arrête près d'un lac. Il compte 31 dratues, 18 gaphants et des souzards.

Quand il s'approche des animaux, 30 souzards, des dratues et des gaphants s'enfuient.

Il recompte les animaux: il y a 12 dratues, 3 gaphants et 20 souzards.

Inventez des questions en rapport avec cette histoire et qui commencent par « combien ».



L'adjectif

Pour cette leçon sur l'adjectif je te propose plusieurs exercices à réaliser. Si tu as des questions, tu peux toujours m'appeler et on regarde cette notion ensemble.

1. Tout d'abord, je te propose d'écouter une vidéo qui explique très bien ce que c'est un adjectif et à quoi il sert dans la phrase. Clique sur le petit monstre (entoure mon adjectif dans ma phrase 😊).



2. Qu'as-tu compris ? Je t'ai mis un résumé, ce que tu dois vraiment savoir sur l'adjectif.

L'adjectif

Il donne une qualité au nom.

On peut dire devant il est très... ou elle est très... .

Il s'accorde toujours avec le nom en genre et en nombre.

Exemples : petit, petite, rouge, long, longue, gentil, gentille, poli, polie, souriant, souriante, joyeux, joyeuse, ...



3. A toi de t'entraîner ☺. J'aimerais que tu trouves les objets, habits suivants. Puis, tu entoures l'adjectif dans chaque phrase. Si tu veux m'envoyer une photo à la fin de ta recherche, tu peux. Les réponses sont à la fin du dossier.

J'aimerais ...

- un pantalon noir.
- une chose laide.
- un gros livre.
- une petite cuillère.
- de belles chaussures.
- deux feuilles blanches.
- un feutre vert.
- une vieille photo de toi.
- des ciseaux pointus.
- Un coussin moelleux.



Bonne recherche !

Un monde meilleur

Chanté par Keen'V

Dans un monde meilleur,
On pourrait tous effacer,
Les erreurs du passé,
Qui empêche d'avancer

Dans un monde meilleur
On n'jugerait pas sur l'aspect,
On vivrait tous en paix,
Ensemble dans le respect

Oui dans un monde meilleur,
C'est l'amour qui nous guidera
Et l'on s'entraidera,
Oui cela se fera

Dans un monde meilleur,
Ensemble on bâtira,
Un monde pour toi et moi,
Ou chacun de nous vivra

Oui dans un monde meilleur

Pa la pa la pa pa pa la

Pa la pa la pa pa pa la

Pa la pa la pa pa pa la

Dans un monde meilleur

Pa la pa la pa pa pa la

Pa la pa la pa pa pa la

Pa la pa la pa pa pa la

Le monde meilleur serait sans drame
Serait sans peur, serait sans larmes
Chacun ferait ce qu'il lui plait,
Sans que personne ne vienne et le blâme

On pourrait arrêter le temps quand on veut
Pour mieux profiter de l'instant
On pourrait voyager, exaucer ses vœux
Seulement en se téléportant

On s'emmerderait pas d'un taf ennuyeux
On vivrait ce qui nous semble important
On profiterait tant qu'on est vivant

Dans un monde meilleur,
On pourrait tous effacer,
Les erreurs du passé,
Qui empêche d'avancer

Dans un monde meilleur
On n'jugerait pas sur l'aspect,
On vivrait tous en paix,
Ensemble dans le respect

Oui dans un monde meilleur,
C'est l'amour qui nous guidera
Et l'on s'entraidera,
Oui cela se fera

Dans un monde meilleur,
Ensemble on bâtira,
Un monde pour toi et moi,
Ou chacun de nous vivra

Refrain

Dans ce monde chacune de nos prières
serait exaucée
Et l'on vivrait selon nos envies

Personne n'aurait à exister avec des
regrets
Et John Snow serait en vie

Dis-toi que tout serait possible
Que tout serait, tout serait possible
Chaque mère serait une reine

Dis-toi que tout serait possible
Que tout serait, tout serait possible
Si l'on s'en donnait la peine

Dans un monde meilleur,
On pourrait tous effacer,
Les erreurs du passé,
Qui empêche d'avancer

Dans un monde meilleur
On n'jugerait pas sur l'aspect,
On vivrait tous en paix,
Ensemble dans le respect

Oui dans un monde meilleur,
C'est l'amour qui nous guidera
Et l'on s'entraidera,
Oui cela se fera

Dans un monde meilleur,
Ensemble on bâtira,
Un monde pour toi et moi,
Ou chacun de nous vivra

Refrain



Clique sur l'image pour voir
le clip de la musique

Les corrections

Les classes grammaticales

Nom propre / nom commun / déterminant / pronom personnel /
nom commun / verbe conjugué / déterminant / nom commun

L'adjectif

J'aimerais ...

- un pantalon noir.
- une chose laide.
- un gros livre.
- une petite cuillère.
- de belles chaussures.
- deux feuilles blanches.
- un feutre vert.
- une vieille photo de toi.
- des ciseaux pointus.
- Un coussin moelleux.