

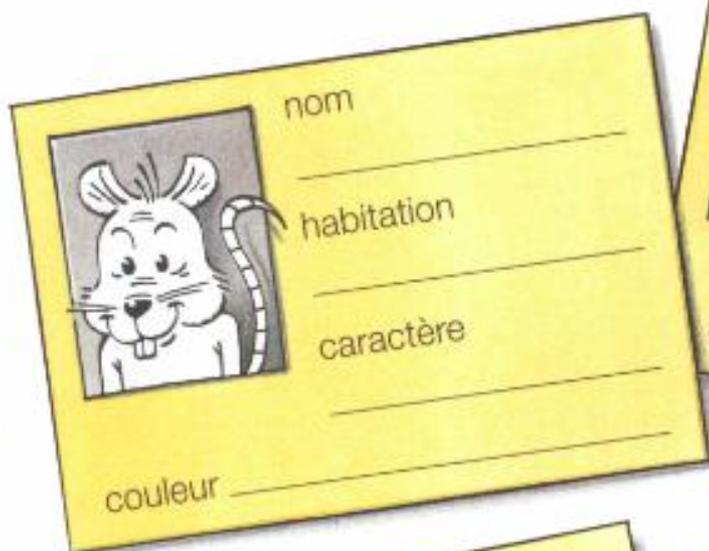
C'est les rats!

Dans le château habitent quatre rats: Arsène, Louis, Hermann et Octave. Leurs caractères sont bien différents: il y a un distrait, un joyeux, un grognon et un peureux.

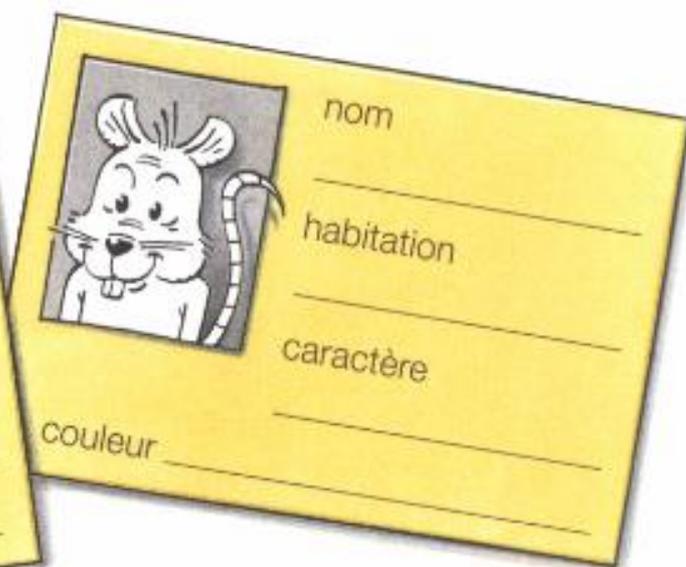
Ils habitent dans des endroits différents. Leur pelage est gris, noir, blanc ou beige.

Complète les cartes d'identité des rats en utilisant les indications suivantes:

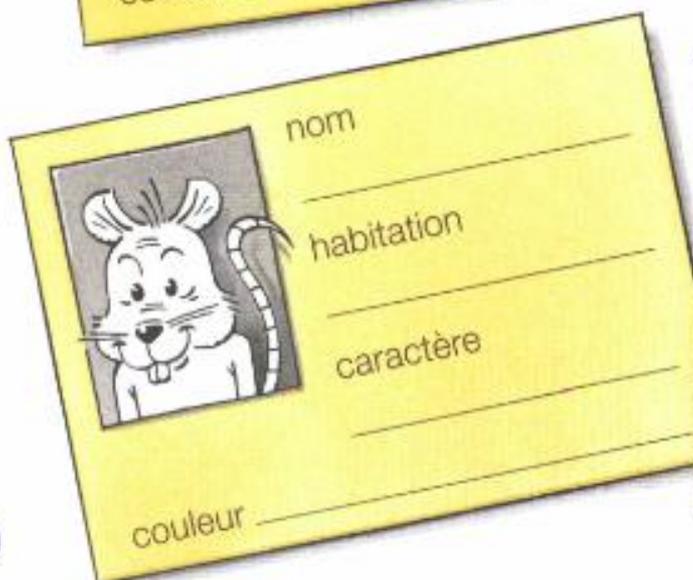
1. Hermann habite dans une tour. Il n'est ni gris ni peureux.
2. Louis habite dans un cachot.
3. Le rat joyeux habite dans la salle à manger. Il ne s'appelle pas Octave.
4. Le rat grognon n'est pas blanc.
5. Le rat noir habite sous le pont-levis.
6. Le rat peureux est beige.



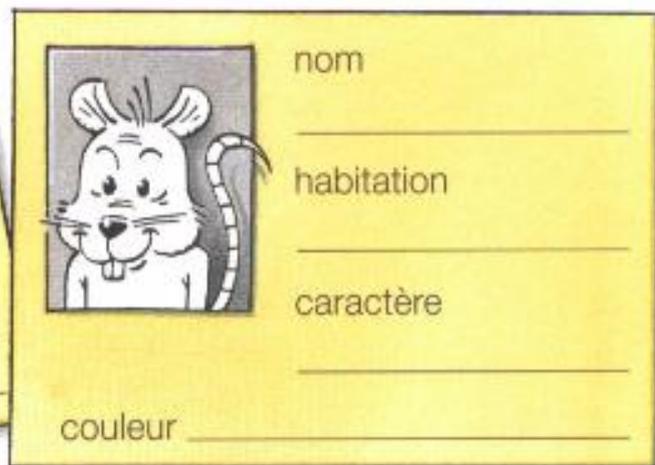
nom _____
habitation _____
caractère _____
couleur _____



nom _____
habitation _____
caractère _____
couleur _____



nom _____
habitation _____
caractère _____
couleur _____



nom _____
habitation _____
caractère _____
couleur _____

L'imparfait

J'aimerais tout d'abord que tu regardes bien le mémo ci-dessous. Si tu en as besoin, tu peux l'imprimer. Si tu as le moindre doute, tu m'appelles ou tu m'écris !

Maintenant à toi de jouer pour être le/la meilleur(e) en conjugaison. Choisis l'activité qui te convient le mieux.

FICHE MEMO 20 : L'imparfait de l'indicatif

« Autrefois, il y a longtemps... »

A l'imparfait, les terminaisons sont les mêmes pour tous les verbes, quel que soit leur groupe :

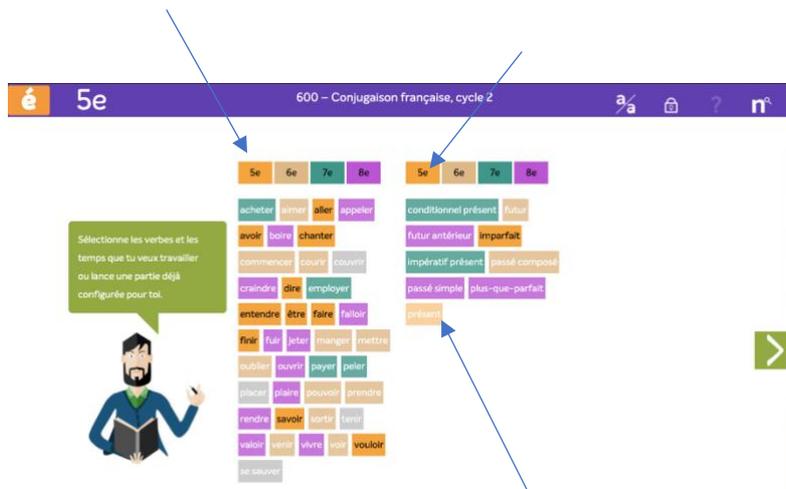
Verbes du 1 ^{er} groupe	Verbes du 2 ^{eme} groupe	Verbes du 3 ^{eme} groupe
Je chant ais	Je fin issais	Je ven ais
Tu chant ais	Tu fin issais	Tu ven ais
Il chant ait	Il fin issait	Il ven ait
Nous chant ions	Nous fin issions	Nous ven ions
Vous chant iez	Vous fin issiez	Vous ven iez
Ils chant aient	Ils fin issaient	Ils ven aient

Auxiliaire être	Auxiliaire avoir
J'étais	J'avais
Tu étais	Tu avais
Il était	Il avait
Nous étions	Nous avions
Vous étiez	Vous aviez
Ils étaient	Ils avaient

ATTENTION !

- Les verbes en **-cer** prennent une **cé**dille devant le [a] de terminaison ;
Exemple : *il commen**ç**ait.*
- Les verbes en **-ger** prennent un **E** devant le [a] de terminaison.
Exemple : *il mang**e**ait.*
- Les verbes en **-ier** prennent **deux i** pour NOUS et VOUS (le i du radical et celui de la terminaison : *Nous cri**ii**ons, vous pli**ii**ez).*

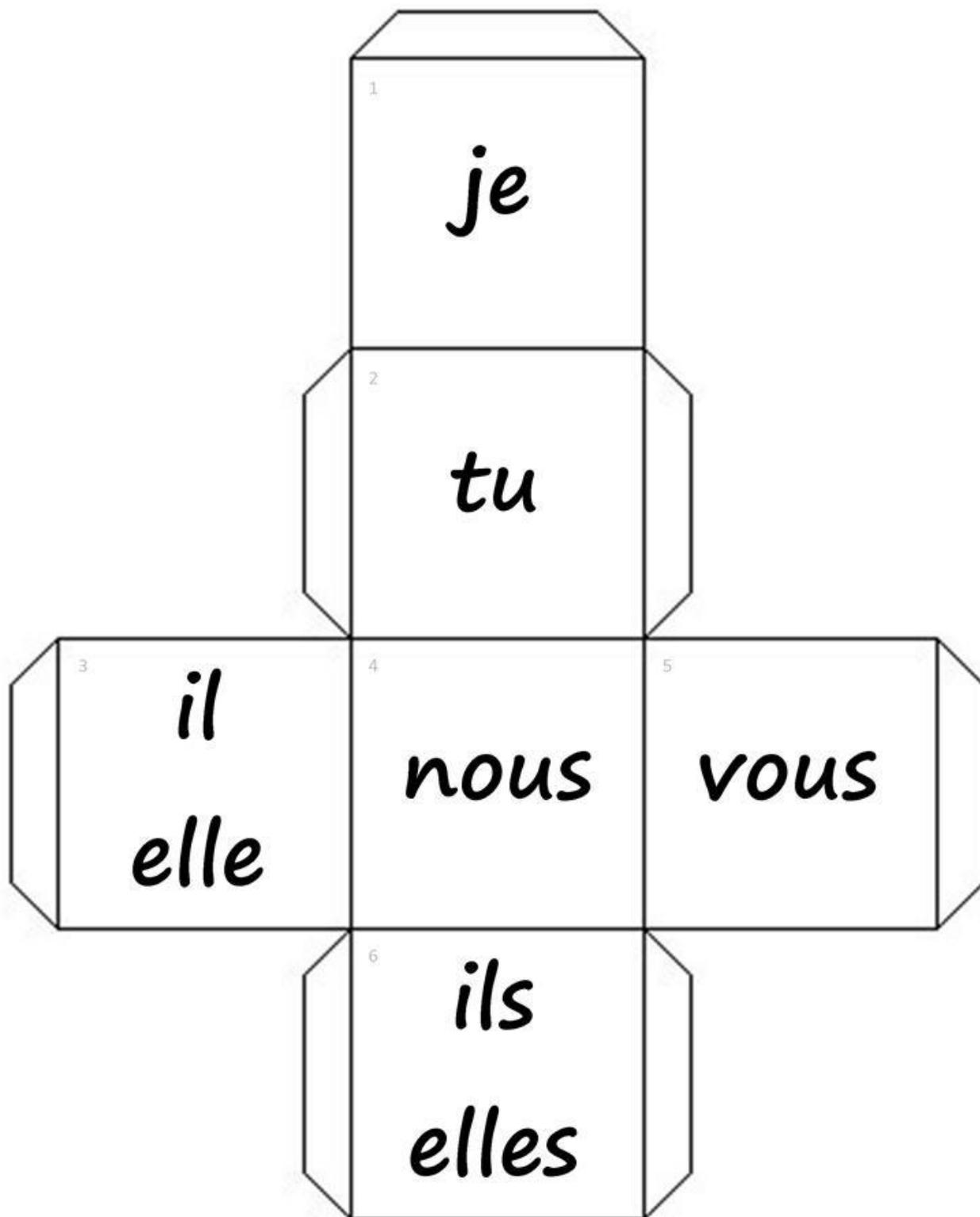
1. Tu trouveras un site internet où tu pourras t'entraîner à conjuguer les verbes de 5H à l'imparfait et au présent. Précision : écris toujours le pronom de conjugaison et le verbe conjugué avant de valider ta réponse.



Clique sur moi !

Tu peux cliquer dessus pour enlever le présent ou le laisser. C'est toi qui vois 😊 .

2. Tu peux reprendre ton pince-nez (coin-coin) et y jouer comme la semaine passée.
3. Tu peux imprimer le jeu de l'oie pour y jouer en famille. Confectionne un dé avec les pronoms personnels. Je t'ai mis un modèle à la fin du document. Tu peux ajouter une règle en mouvement. *Par exemple : je → je dis la réponse en sautant, tu → je dis la réponse en faisant un saut de grenouille, il/elle/on → je dis la réponse en rampant,*
4. Prends ton cahier d'activités de français à la page 82 et fais 3 exercices sur les 5. **Tu as le droit de répondre à tous, mais cela est facultatif.** Les réponses sont à la fin du document.
5. Je t'ai mis un **dossier facultatif** « conjugaison : présent/imparfait » sur scolcast. Si tu veux, tu peux le faire quand tu as des moments de libre. Tu n'es pas obligé(e) de l'imprimer car tu peux répondre sur une feuille de brouillon.



1
je

2
tu

3
il
elle

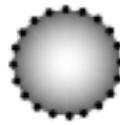
4
nous

5
vous

6
ils
elles

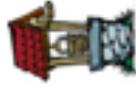


Jeu de l'oie



L'imparfait
Conjuge le verbe à l'imparfait avec le pronom personnel.



19  Passe ton tour.	18 Avoir	17 Commencer	16 Finir	15 Faire	14 Agir	13 Savoir	12 Maigrir
20 Marcher	37 Vendre	36 Dessiner	35 Vouloir	34 Aller	33 Punir	32 Choisir	11 Pouvoir
21 Périr	38 Aller	 G A G N F.	46 Entendre	45 Obéir	44 Faire	 Retourne au 20.	10 Être
22 Aller	39 Nager	 Recommence au début.	41 Pouvoir	42 Avoir	43 Briller	30 Vouloir	9  Relance le dé.
23 Pleurer	24 Laver	25 Corriger	26  Va au 41.	27 Être	28 Dire	29 Avoir	8 Partager
Départ	1 Aimer	2 Grandir	3 Savoir	4 Dire	5 Chanter	6  Va au 12.	7 Être



8 L'imparfait

→ (manuel, pp. 165-166)

1 Coche les cases des verbes conjugués à l'imparfait.

je danse	<input type="checkbox"/>	vous marchez	<input type="checkbox"/>	elle venait	<input checked="" type="checkbox"/>	tu avais	<input checked="" type="checkbox"/>
vous partiez	<input checked="" type="checkbox"/>	j'enlevais	<input checked="" type="checkbox"/>	tu comprendras	<input type="checkbox"/>	nous parlions	<input checked="" type="checkbox"/>
elles seront	<input type="checkbox"/>	ils vivaient	<input checked="" type="checkbox"/>	je travaillerai	<input type="checkbox"/>	vous couriez	<input type="checkbox"/>

2 Recopie les verbes conjugués à l'imparfait et indique leur infinitif.

Il **était** une fois une petite fille de village, la plus jolie qu'on eût su voir ; sa mère en **était** folle, et sa mère-grand l'**adorait** plus encore. Cette bonne femme lui fit faire un petit chaperon rouge qui lui **allait** si bien que, partout, on l'**appelait** le Petit Chaperon rouge.

était → être (2 fois)

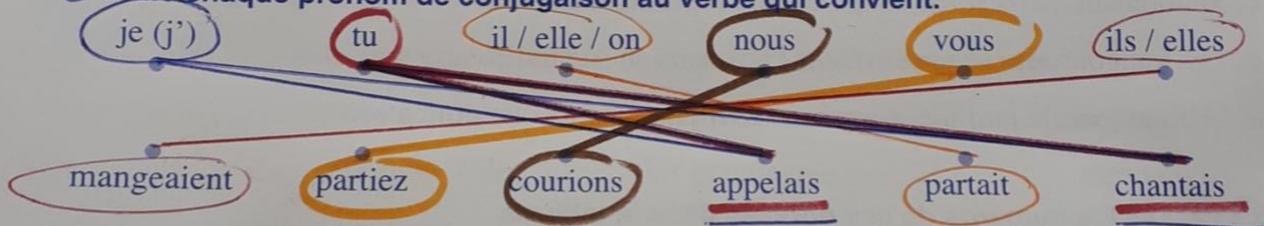
adorait → adorer

allait → appeler

3 Entoure les formes verbales qui conviennent.

- L'été, je **cueillais** / cueillait) des mûres au bord des chemins.
- Les abeilles (**bourdonnaient** / bourdonnait) dans la vigne.
- Le paysan (*moissonnais* / **moissonnait**), assis sur son tracteur.
- La chenille (**tissait** / tissais) son cocon.

4 Relie chaque pronom de conjugaison au verbe qui convient.



5 Écris les verbes à l'imparfait, puis écris les sujets au pluriel et les verbes à l'imparfait.

- Mon frère va au mur de grimpe.
→ Mon frère **allait** → Mes frères **allaient**
- Elle fait du parapente.
→ Elle **faisait** → Elles **faisaient**
- Il attend, caché derrière le buisson.
→ Il **attendait** → Ils **attendaient**
- J'entends les chants d'oiseaux.
→ J'**entendais** → Nous **entendions**
- Tu fais des crêpes à l'école.
→ Tu **faisais** → Vous **faisiez**

Unit 10 Meine Familie

1. Aujourd'hui, j'aimerais que tu répètes les questions-réponses de lundi avec quelqu'un de ta famille. Quand tu te sens prêt(e), tu enregistres 4 questions - réponses et tu demandes à papa ou maman de m'envoyer ton enregistrement. Ainsi, je pourrai savoir si tu as bien compris ou si je dois encore t'aider.
2. Répète la chanson « **liebe Schwester, tanz mit mir !** » qui se trouve à la page 45. Je te remets le lien de la musique pour t'aider à chanter.

Clique sur moi
pour écouter la
chanson.



3. Prends ton glossaire à la page 47 et souligne au stabilo jaune **tous les mots en gras**. Puis, commence à les répéter. Tu peux les écrire sur des étiquettes, les apprendre par oral, avec des photos de ta famille (une photo de ta grand-maman,...) ou sous forme de Quiz.

Un monde meilleur

Chanté par Keen'V

Dans un monde meilleur,
On pourrait tous effacer,
Les erreurs du passé,
Qui empêche d'avancer

Dans un monde meilleur
On n'jugerait pas sur l'aspect,
On vivrait tous en paix,
Ensemble dans le respect

Oui dans un monde meilleur,
C'est l'amour qui nous guidera
Et l'on s'entraidera,
Oui cela se fera

Dans un monde meilleur,
Ensemble on bâtira,
Un monde pour toi et moi,
Ou chacun de nous vivra

Oui dans un monde meilleur

Pa la pa la pa pa pa la

Pa la pa la pa pa pa la

Pa la pa la pa pa pa la

Dans un monde meilleur

Pa la pa la pa pa pa la

Pa la pa la pa pa pa la

Pa la pa la pa pa pa la

Le monde meilleur serait sans drame
Serait sans peur, serait sans larmes
Chacun ferait ce qu'il lui plait,
Sans que personne ne vienne et le blâme

On pourrait arrêter le temps quand on veut
Pour mieux profiter de l'instant
On pourrait voyager, exaucer ses vœux
Seulement en se téléportant

On s'emmerderait pas d'un taf ennuyeux
On vivrait ce qui nous semble important
On profiterait tant qu'on est vivant

Dans un monde meilleur,
On pourrait tous effacer,
Les erreurs du passé,
Qui empêche d'avancer

Dans un monde meilleur
On n'jugerait pas sur l'aspect,
On vivrait tous en paix,
Ensemble dans le respect

Oui dans un monde meilleur,
C'est l'amour qui nous guidera
Et l'on s'entraidera,
Oui cela se fera

Dans un monde meilleur,
Ensemble on bâtira,
Un monde pour toi et moi,
Ou chacun de nous vivra

Refrain

Dans ce monde chacune de nos prières
serait exaucée
Et l'on vivrait selon nos envies

Personne n'aurait à exister avec des
regrets
Et John Snow serait en vie

Dis-toi que tout serait possible
Que tout serait, tout serait possible
Chaque mère serait une reine

Dis-toi que tout serait possible
Que tout serait, tout serait possible
Si l'on s'en donnait la peine

Dans un monde meilleur,
On pourrait tous effacer,
Les erreurs du passé,
Qui empêche d'avancer

Dans un monde meilleur
On n'jugerait pas sur l'aspect,
On vivrait tous en paix,
Ensemble dans le respect

Oui dans un monde meilleur,
C'est l'amour qui nous guidera
Et l'on s'entraidera,
Oui cela se fera

Dans un monde meilleur,
Ensemble on bâtira,
Un monde pour toi et moi,
Ou chacun de nous vivra

Refrain



Clique sur l'image pour voir
le clip de la musique

C'est les rats!

Dans le château habitent quatre rats: Arsène, Louis, Hermann et Octave.
Leurs caractères sont bien différents: il y a un distrait, un joyeux, un grognon et un peureux.

Ils habitent dans des endroits différents.
Leur pelage est gris, noir, blanc ou beige.

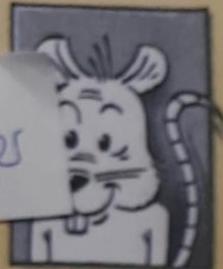
Complète les cartes d'identité des rats en utilisant les indications suivantes:

1. Hermann habite dans une tour. Il n'est ni gris ni peureux.
2. Louis habite dans un cachot.
3. Le rat joyeux habite dans la salle à manger. Il ne s'appelle pas Octave.
4. Le rat grognon n'est pas blanc.
5. Le rat noir habite sous le pont-levis.
6. Le rat peureux est beige.

	nom	Hermann
	habitation	tour
	caractère	distrain
couleur		blanc

	nom	Octave
	habitation	pont levis
	caractère	grognon
couleur		noir

	nom	Arsène
	habitation	salle à manger
	caractère	joyeux
couleur		gris

	nom	Louis
	habitation	cachot
	caractère	peureux
couleur		beige