

♥ Français



Objectifs : Identifier le son des lettres.

Mémoriser l'image d'une lettre d'un mot.

Le mot de la semaine

lapin



LAPIN

1H : Demande à quelqu'un de t'écrire le mot. Recouvre les lettres avec des pâtes et/ou d'autres objets que tu as à la maison (pâte à modeler, cailloux, trombones ...). Tu peux ensuite l'écrire dans ton journal de bord et dessiner un lapin en-dessous du mot.

2H : pour commencer regarder les lettres en alphas et essaye de les faire chanter. Puis ensuite les couleurs dans ton mot (souviens-toi que les lettres en rouge sont les consonnes, les lettres bleues les voyelles et les lettres vertes sont celles qui chantent ensemble).

Comme tu le vois le « **in** » chantent ensemble alors découvre vite son secret en cliquant [ici](#).

Lorsque tu auras deviné le mot essaye de le réécrire en assemblant des pâtes. Tu peux aussi utiliser d'autres objets que tu as à la maison (pâte à modeler, cailloux, trombones ...). Puis, écris-le dans ton journal de bord (essaye de respecter la taille des lettres) et dessine un lapin en-dessous du mot.

Exemple :



♥ Art (décloisonnement)

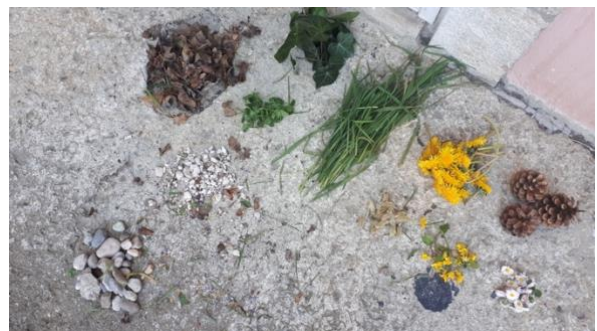


Land art « le papillon »

Objectifs : Construire tous les éléments du papillon, approche de la symétrie, Écrire ou dire sa démarche, créativité

Voici les étapes pour créer un papillon en Land-Art.

1. Récolte divers éléments de la nature (branches, fleurs, lierres, ...).



2. Réalise ton papillon Land-Art. Nous te conseillons de faire le tour du papillon et ensuite de le remplir. Attention : tes 2 ailes doivent être pareilles (symétrie) comme sur la photo.



3. Sur une feuille de brouillon, écris le titre, puis écris les 3 sous-titres et décris-les (4-5 H) / réalise cette étape par oral (2H) :

a. Les éléments naturels que tu as utilisés

b. Ta démarche : comment as-tu construit ton papillon ? Par quelle partie as-tu commencé ? ...

c. Ton avis : est-ce que tu as aimé l'activité ? oui, pourquoi ? Non, pourquoi ?

4. (4-5H) Lorsque tu es sûr(e) de toi (*écrire le titre en haut au milieu et de le souligner, écrire les sous-titres, vérifier la conjugaison des verbes, vérifier l'orthographe des mots, ...*) ; tu peux écrire ton texte soit à l'ordinateur ou soit sur feuille et de l'envoyer à Manon.

(2H) Lorsque tu es sûr(e) de toi, tu peux enregistrer ton texte et l'envoyer à Emilie.

Travaille bien !
Emilie et Manon