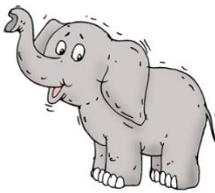
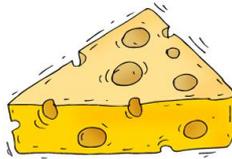
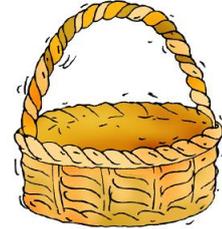


# Le son [g]

Entoure l'image si tu entends le son [g].



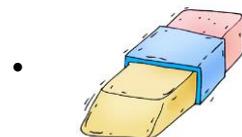
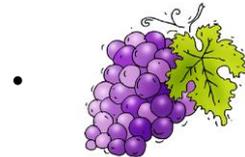
Entoure les lettres qui chantent [g] et relie les mots à la bonne image.

une grappe de raisin •

un guignol •

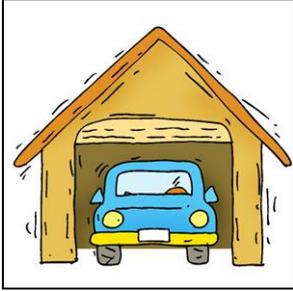
une mangue •

une gomme •



# Le son [g]

Entoure la phrase correspondant à l'image.



La porte du garage est fermée.

La voiture est dans le garage.

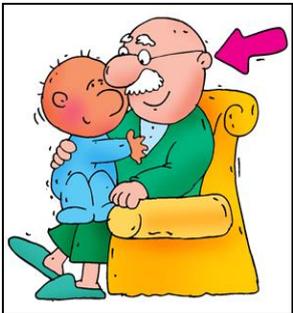
Le garage est vide.



Le garçon joue au golf.

Le garçon joue de la guitare.

Il regarde une bague.

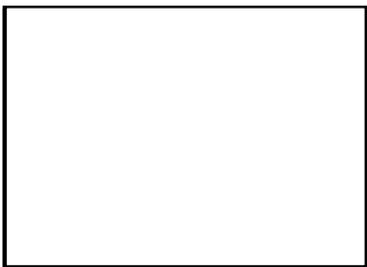


Le grand-père regarde la télévision.

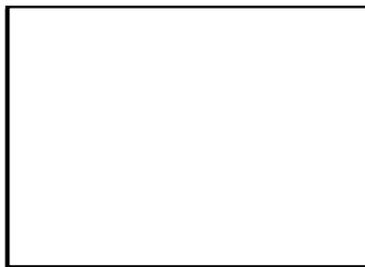
Le bébé est sur son grand-père.

Le bébé est sur sa grand-mère.

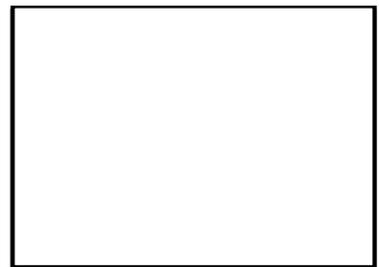
Dessine ce qui est écrit.



une bague grise



une grosse vague



une marguerite

# Le son [g]

## Travail facultatif

Complète chaque phrase avec un mot du cadre.

Le pingouin	un igloo	L'iguane
L'aigle	le gorille	
Le dragon	l'église	La grenouille

Un esquimau vit dans \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ ressemble à un gros lézard.

\_\_\_\_\_ est sur son nénuphar.

Il va à \_\_\_\_\_ tous les dimanches.

\_\_\_\_\_ vit sur la banquise.

\_\_\_\_\_ crache du feu.

\_\_\_\_\_ a un bec crochu.

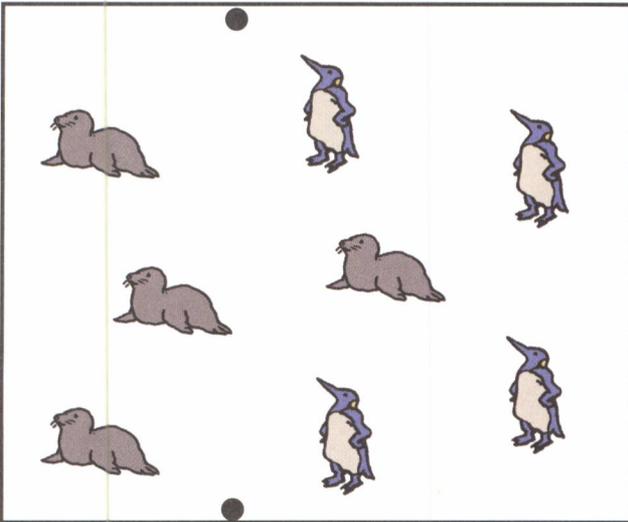
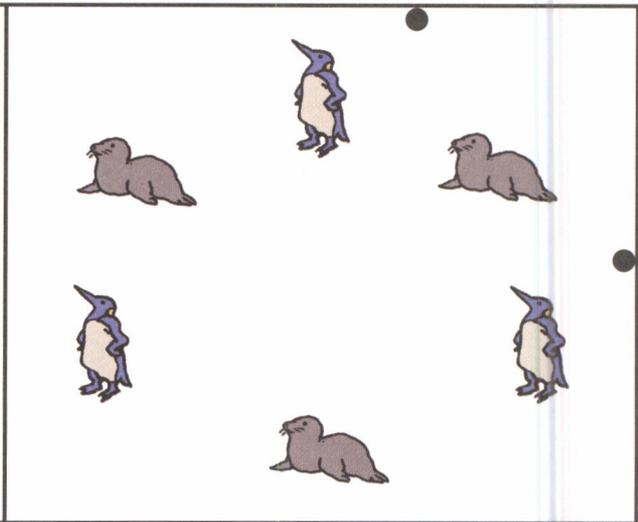
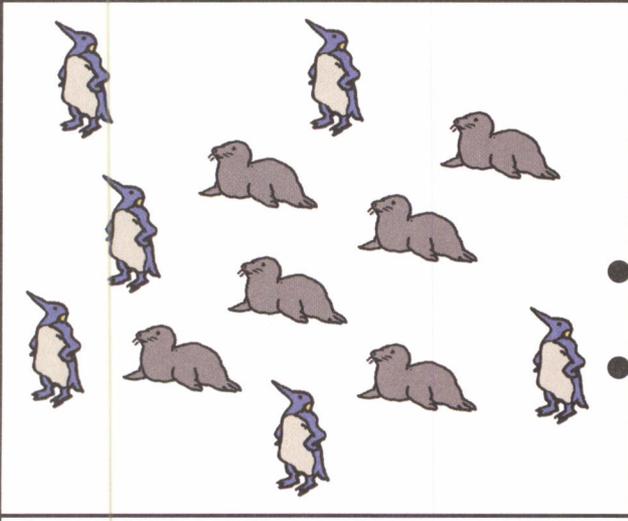
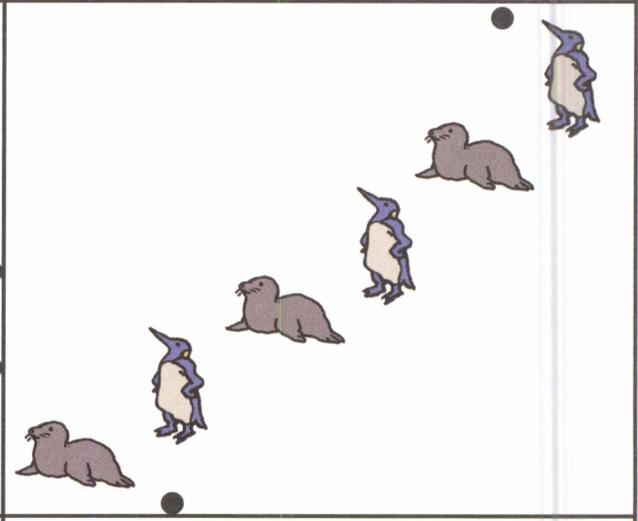
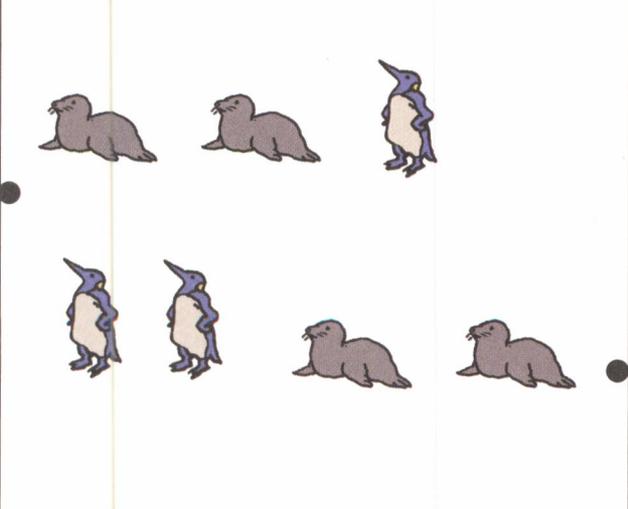
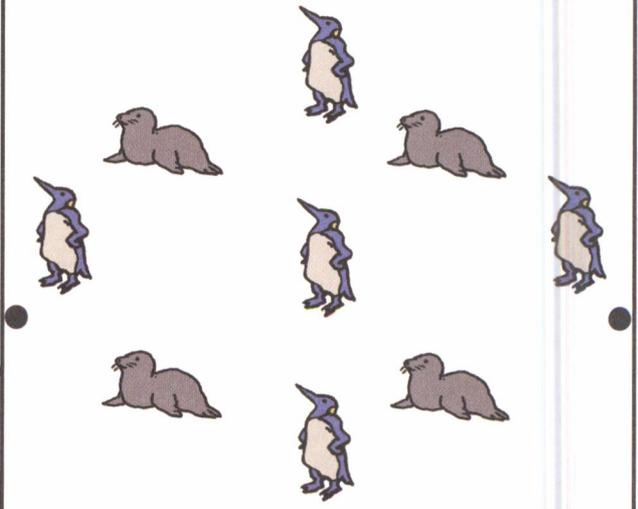


# Pingouins et phoques

Prénom: \_\_\_\_\_

Dans chaque case, sépare les pingouins et les phoques par une seule ligne reliant les deux points.

Il ne doit pas y avoir de croisement.

## Portraits :

Commence par prendre un petit miroir ou utilise celui de la salle de bain. Regarde bien les détails de ton visage puis essaie de le dessiner au crayon à papier. Applique ensuite les couleurs à l'aide de tes crayons de couleurs. Choisis ensuite une ou plusieurs autres manières de le faire comme ci-dessous. Ce ne sont que des exemples, à toi d'inventer autrement ! Tu peux aussi t'amuser à faire les portraits des autres membres de ta famille ;-)

a) « Comme dans un conte » :



b) Portrait nature :



c) Portrait avec ustensiles de cuisine ou autres objets de récupération :



**Objectifs :** - Identifier les composants du portrait  
- Explorer divers outils pour composer un portrait