

**Journalisme Radio : la chronique préenregistrée Niveau 2 Document J2****Etape 1 : choix du sujet**Thème et sujet de la chronique ?  
.....**\* Quel aspect du sujet va être présenté ?**  
.....**\* formuler l'angle du sujet choisi sous forme de question**  
.....

?

Pourquoi parler de ce sujet ?  
.....  
.....

Validation étape 1

 prof élève**Etape 2 : Préparation générale****\* Collecte et sélection d'informations****\* Précise ci-dessous tes sources d'informations (titre du livre, du journal, nom du site internet) nom du ou des auteurs (si disponible)**1.  
.....2.  
.....3.  
.....4.  
.....

Préparation de la structure de la chronique

Pour traiter le sujet selon l'angle choisi, se référer aux documents sélectionnés, « trouver » les éléments d'informations pertinents et « intéressants » et à partir de ceux-ci imaginer trois à cinq « sous-questions » (à écrire sur la fiche page 2) auxquelles les réponses apportées permettront de traiter le sujet de la chronique déterminé à l'étape 1 (quel aspect du sujet va être présenté)

Pour chaque « sous-question » formulée, trouver dans les documents sélectionnés deux ou trois éléments informatifs permettant d'y répondre et les noter !

Question no .....

.....

Elément 1 :

.....

Elément 2 :

.....

Elément 3 :

.....

Question no .....

.....

Elément 1 :

.....

Elément 2 :

.....

Elément 3 :

.....

Question no .....

.....

Elément 1 :

.....

Elément 2 :

.....

Elément 3 :

.....

Question no .....

.....

Elément 1 :

.....

Elément 2 :

.....

Elément 3 :

.....

Validation étape 2  prof  élève

### Etape 3 : Rédaction de la chronique

#### Accroche

Attire l'attention des auditeurs par une question, une info  
Incroyable que tu as trouvée, un chiffre intéressant...

ok

#### Intro

Présente l'angle du sujet dans les 20 premières secondes  
N'intègre pas un dialogue du genre « salut ça va » « ça va et toi ? »  
L'intro se termine au moment où l'on aborde le 1<sup>er</sup> mot-clé

ok

ok

ok

#### Développement

Les « mots-clés » et infos complémentaires sont abordés logiquement  
dans la chronique

ok

✓ La chronique est dialoguée

ok

✓ Le dialogue ne doit pas être un interrogatoire de police !

(le dialogue ne se limite pas à de simples « questions - réponses »)

ok

✓ Les infos contenues dans la rubrique ont été vérifiées

ok

✓ La durée de la rubrique est d'au moins 1 minute 30 secondes

ok

✓ Si on reprend et lit tel quel un texte écrit par quelqu'un d'autre :

✓ indique-t-on clairement qui est l'auteur ?

ok

✓ a-t-on écrit « selon (nom de l'auteur du texte lu) ... je cite ... »

ok

#### Conclusion

rédigier une conclusion qui te permet soit de : Genre de conclusion choisi  
(coche ton choix !)

✓ De donner ton avis sur le sujet

✓ De donner des infos supplémentaires (ex sites internet,  
donner des horaires d'ouverture etc)

✓ De déboucher sur un problème plus complexe...

✓ De résumer une info importante abordée dans la chronique

→ **Attention** : n'oublie pas de citer dans la conclusion toutes les sources  
d'informations auxquelles tu t'es référé pour la préparation de cette  
chronique (sites, livres etc c.f. page 1 étape 2)

ok

→ la chronique-rubrique est rédigée de manière à pouvoir être  
« dite » et non lue

ok

Validation étape 3

prof

élève