

Les mobilités humaines dans le monde



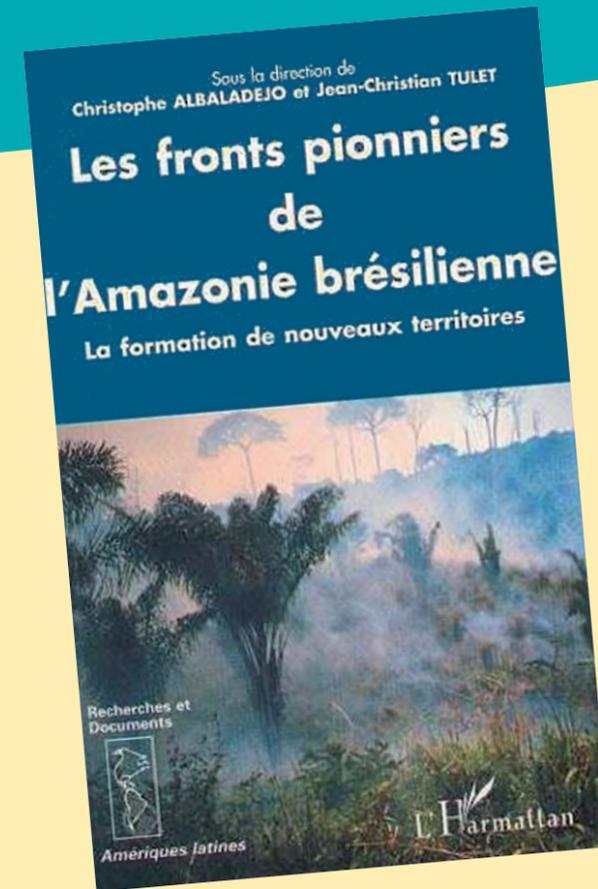
Chapitre 6 Réfugiés et déplacés internes
 ► Pourquoi certaines populations sont-elles contraintes de quitter leur lieu de vie ?
 A quelles difficultés font-elles face ?

→ Chapitre 6 pp. 100-111



Chapitre 5 Les migrations internationales
 ► Quels liens peut-on établir entre les migrations internationales et les inégalités entre les territoires ?

→ Chapitre 5 pp. 84-99



Chapitre 7 Les fronts pionniers
 ► De quelle manière les hommes mettent-ils en valeur des terres jusqu'alors inoccupées ?

→ Chapitre 7 pp. 112-121

Chapitre 8 Le tourisme dans le monde
 ► Comment caractériser le tourisme mondial ?

→ Chapitre 8 pp. 122-133



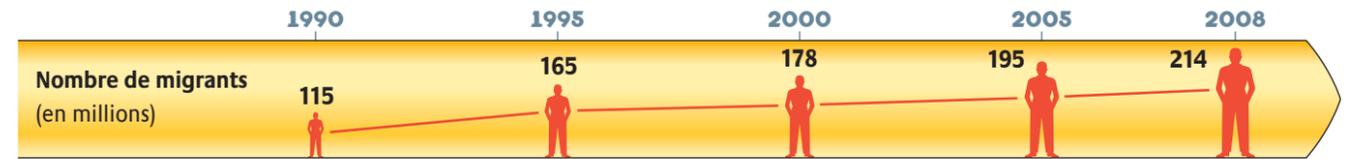
Les migrations internationales

► En quoi la mobilité des hommes est-elle le reflet de la mondialisation et des inégalités de développement ?



1 Émigrants clandestins du Ghana, du Nigeria, du Mali et du Sénégal en route pour l'exil

► Quels éléments de la photographie indiquent un voyage long et difficile ?



2 Tijuana, à la frontière entre le Mexique et les États-Unis

Sur le mur qui sépare le Mexique des États-Unis, des croix ont été fixées en mémoire des migrants morts sur la route de l'exil.

► Pour quelles raisons ce mur a-t-il été construit ?

Du Maghreb vers l'Europe : migrer par Gibraltar

• À Gibraltar, 13 kilomètres seulement séparent le continent africain de l'Europe. Ce détroit est avant tout un lieu de passage qui fait communiquer deux espaces maritimes et des terres rapprochées, mais inégalement développées. Emprunté depuis des siècles par les hommes pour passer d'Afrique en Europe, c'est aussi l'une des routes maritimes les plus fréquentées au monde.

► **Pourquoi migrer du Maghreb vers l'Europe ? Quels sont les effets de ces migrations sur les pays d'origine et les pays d'accueil ?**



Vocabulaire

- Détroit** : bras de mer entre deux terres.
- Émigration** : fait de quitter durablement son pays d'origine.
- Immigration** : fait de s'installer dans un pays autre que son pays d'origine.
- Migration** : déplacement de population d'un lieu vers un autre.
- Transit** : situation d'un voyageur ou migrant qui traverse un pays pour se rendre dans un autre.

A En route vers l'Europe



- Lieux stratégiques**
 - Principal port pour les migrations légales
 - Enclave espagnole au Maroc
- Principaux flux migratoires**
 - Flux de migrants légaux
 - Flux de migrants illégaux
- Dispositifs de contrôle**
 - Patrouilles, escadres mobiles
 - Littoral sous surveillance
 - Double réseau de barbelés
 - Camps d'immigrants en attente
 - fermés / ouvert

1 Gibraltar, un espace de tensions migratoires

2 Une frontière entre Nord et Sud

Porte océane entre Atlantique et Méditerranée, mais aussi porte transversale entre l'Afrique et l'Europe, le détroit de Gibraltar capte et concentre les flux trans-méditerranéens. Avec seulement 13 kilomètres qui séparent les deux continents, il est le point de passage le plus étroit de la Méditerranée, mais aussi l'une des frontières les plus inégalitaires au monde. L'écart de développement entre les deux rives ne cesse de croître : le revenu par habitant en Espagne représente aujourd'hui quinze fois celui du Maroc alors qu'il n'était que quatre fois supérieur il y a trente ans.

D'après G. Le Boedec, « Le détroit de Gibraltar », *Échogéo*, n°2, 2007.



- Principaux itinéraires**
- terrestre
 - maritime
 - Limite du Maghreb
 - Ville de départ ou de transit
 - Point de départ vers l'Europe
 - Nouvelle porte d'entrée de l'Europe
 - Porte d'entrée de plus en plus contrôlée

3 Le Maghreb, région de transit entre Afrique et Europe pour l'immigration illégale

4 Émigrer au péril de sa vie

a Cinq morts dans une embarcation clandestine en Espagne

Une petite embarcation, en provenance du Maghreb, a été repérée hier après-midi à 80 kilomètres au sud des côtes espagnoles par un avion de la compagnie de sauvetage en mer, et lorsque les bateaux de secours sont arrivés sur place, l'embarcation avait commencé à couler. Une trentaine de candidats à l'immigration clandestine, très majoritairement originaires d'Afrique subsaharienne, ont pu être sauvés, mais deux hommes, une femme et deux enfants en bas âge sont morts noyés. L'Espagne est une des grandes portes d'entrée européenne pour l'immigration clandestine africaine, même si la crise économique qui frappe le pays décourage un nombre croissant de candidats.

Site Internet du *Nouvel Observateur*, www.nouvelobs.com, 10 juillet 2010.



b Des clandestins, dont le bateau a coulé, se sont réfugiés sur un filet de pêche au thon au large de Malte le 26 mai 2007



5 Poste-frontière entre le Maroc et l'Espagne, à Ceuta

Questions

Localiser et situer

1 Localisez le détroit de Gibraltar sur un planisphère puis situez-le dans le Bassin méditerranéen.

Décrire et expliquer

- D'où partent les migrants ? Où cherchent-ils à se rendre ?
- Qui sont les migrants ? Pourquoi ces personnes veulent-elles migrer ? Précisez quels documents vous ont permis de répondre à ces questions.
- Citez deux types de migrations.
- Quels sont les différents trajets utilisés par les migrants pour traverser le détroit ?

6 Les migrations en chiffres

| | Revenu national brut par hab. (2009) | IDH (rang sur 182 pays) | Part de moins de 15 ans dans la population |
|---------|--------------------------------------|--------------------------|--|
| Maroc | 5 269 € | 0,57 (114 ^e) | 29 % |
| Sénégal | 2 288 € | 0,41 (144 ^e) | 43 % |
| Espagne | 39 650 € | 0,86 (20 ^e) | 16 % |

| | Population totale | Population immigrée | Région de naissance des immigrés |
|---------|-------------------|---------------------|--|
| Espagne | 47 millions | 5,7 millions | Afrique du Nord : 535 905 Afrique subsaharienne : 150 414 |

6 Outre Gibraltar, quelles îles peut-on considérer également comme des portes d'entrée en Europe pour les migrants ?

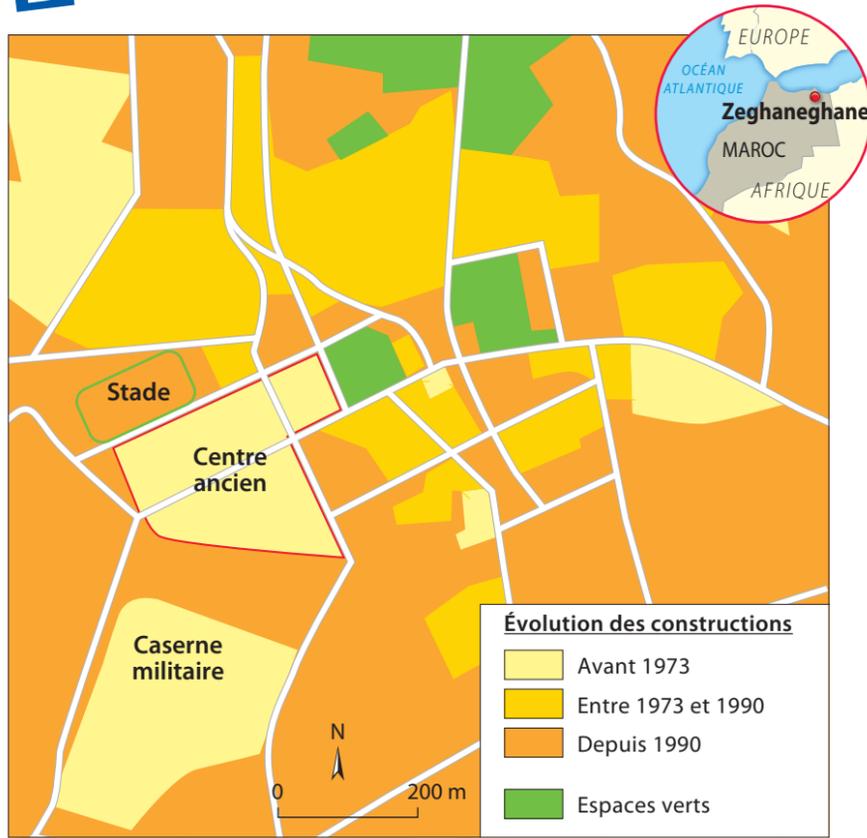
7 Comment les pays de l'Union européenne cherchent-ils à limiter l'immigration illégale ?

8 Comment les immigrants cherchent-ils à contourner ces mesures ? Quels en sont les dangers ?

Conclure

9 Commentez la phrase de l'économiste français Alfred Sauvy : « Ou bien les richesses iront là où sont les hommes ou bien ce seront les hommes qui iront là où sont les richesses. »

B Des espaces marqués par les migrations



7 Zeghaneghane, une ville de l'Est marocain transformée par l'émigration

Entre les années 1970 et 1990, la petite ville de Zeghaneghane connaît une croissance urbaine fulgurante malgré le déclin de l'exploitation minière. Les remises des émigrés sont utilisées par leurs familles pour créer des commerces, des petites entreprises et pour construire des logements en ville. De plus, les émigrés préparent leur retour au pays : ils investissent leur argent dans la construction de maisons dans leur ville d'origine.



9 File d'attente dans la zone d'embarquement du port d'Algésiras

Vocabulaire

Remises : envoi d'argent par les migrants à leurs proches restés au pays.

8 L'effet des « remises » des émigrés

L'émigré peut jouer le rôle d'un vrai agent d'innovation et de développement agricole dans sa région d'origine en achetant des terres, en équipant des exploitations en motopompes et autres moyens modernes, ou en introduisant de nouvelles cultures.

Par ailleurs, ces transferts d'argent jouent un rôle essentiel dans la diffusion des implantations bancaires dans les régions les plus reculées et dans la modernisation de ce secteur. C'est ainsi que plus de 67 % des comptes ouverts dans les petites localités du nord-est du Maroc (Zeghaneghane, Midar, Jbal Aroui) appartiennent à des migrants. Il y a là un effet indirect de l'émigration sur la modernisation de l'environnement économique.

D'après M. Berriane et M. Aderghal, « État de la recherche sur les migrations internationales à partir, vers et à travers le Maroc », université de Rabat, Maroc.

10 L'accord Euro-Méditerranée

Dix ans après la signature de l'accord Euro-Méditerranée (Euromed), le grand partenariat envisagé en 1995 tarde à se concrétiser. C'est comme un casse-tête pour architecte : d'un côté, il y a la volonté de faire de la Méditerranée un « pont » entre le Sud et le Nord, et de l'autre, il s'agit de justifier l'existence de barbelés pour empêcher que ce « pont » ne soit trop fréquenté par des candidats à l'émigration vers l'Europe.

D'après O. Peguy, www.rfi.fr, 27 novembre 2005.

11 Démographie européenne et immigration

La population européenne ne restera stable à l'avenir que grâce à l'apport de l'immigration. Sans migrants, la population totale de l'Union européenne (UE) pourrait diminuer de 52 millions d'ici 2050 : une diminution due au bas niveau des naissances avec une moyenne de 1,5 enfant par femme. Mais la crise économique a ralenti les migrations vers l'UE et exacerbé le ressentiment contre les immigrés dans les pays où le chômage reste élevé, souligne l'OCDE¹. D'ici à 2015, l'immigration au niveau actuel ne sera pas suffisante pour maintenir la population en âge de travailler dans de nombreux pays d'Europe.

D'après le site Internet de la RTS, www.tsr.ch, 26 février 2009.

1. Organisation de coopération et de développement économique : organisation internationale née en Europe après la Seconde Guerre mondiale, qui réunit aujourd'hui 34 États membres.



12 Miriam, 17 ans, l'une des 19 000 saisonnières marocaines employées dans une exploitation agricole du sud de l'Espagne

13 L'enclave espagnole de Ceuta

Un grillage de 6 mètres de haut et 9 kilomètres de long, 21 miradors, des patrouilles régulières de la garde civile, des détecteurs de présence : telle est la porte d'entrée de l'Union européenne pour des milliers d'Africains.



Questions

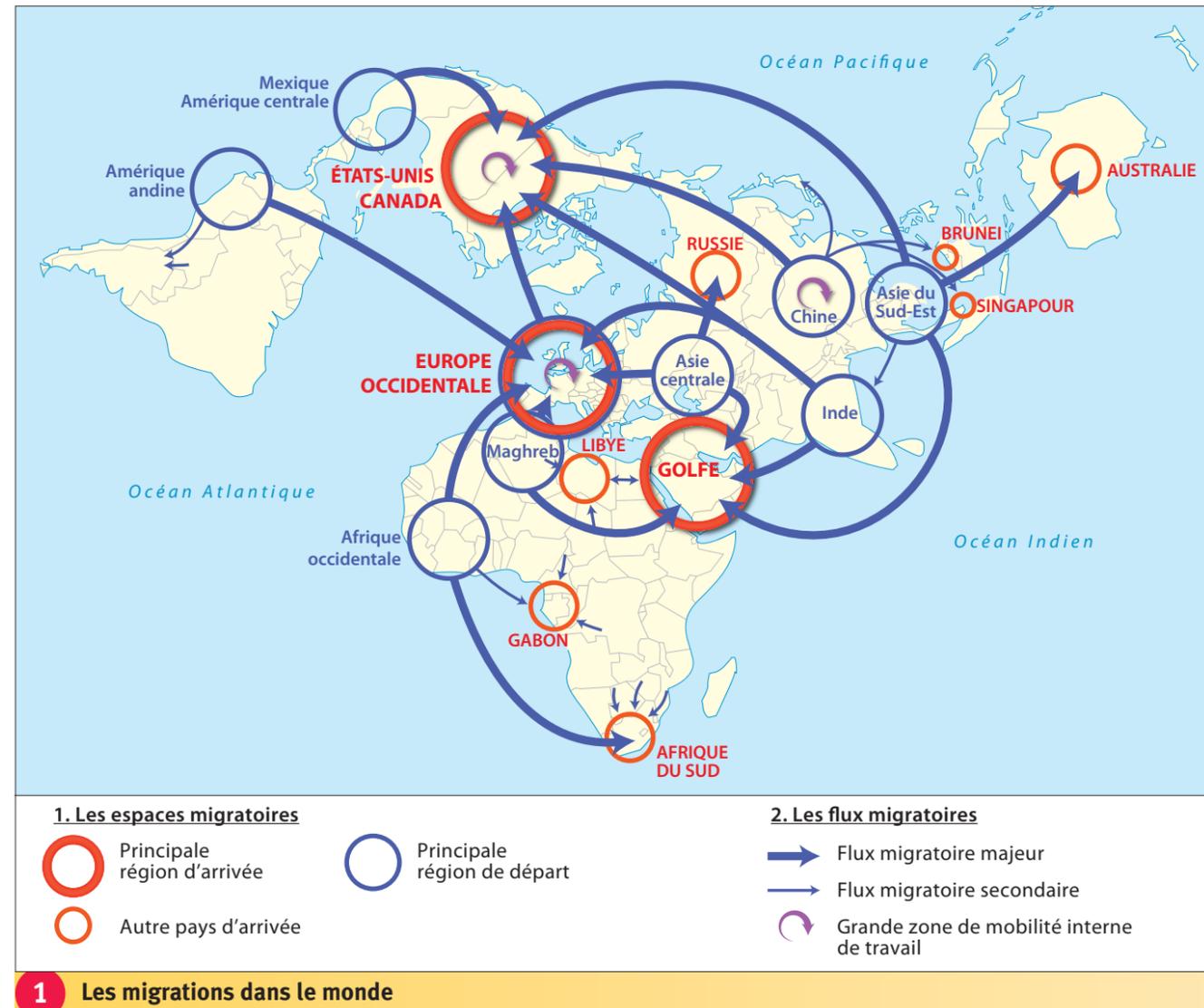
Décrire et expliquer

- 1 Décrivez le document 9. Comment peut-on expliquer le chargement des voitures ?
- 2 Quand la petite ville de Zeghaneghane a-t-elle commencé à s'étendre ? Pour quelles raisons ?
- 3 Quel rôle peuvent jouer les émigrés dans leur région d'origine ? Expliquez votre réponse.
- 4 D'après le document 13, quels éléments du paysage témoignent d'un problème migratoire ?
- 5 En quoi les immigrés participent-ils au dynamisme économique et démographique de l'Espagne et de l'UE ?
- 6 À quelle date l'accord Euromed a-t-il été signé ? Quels sont ses objectifs ? À quels obstacles se heurte-t-il ?

Conclure

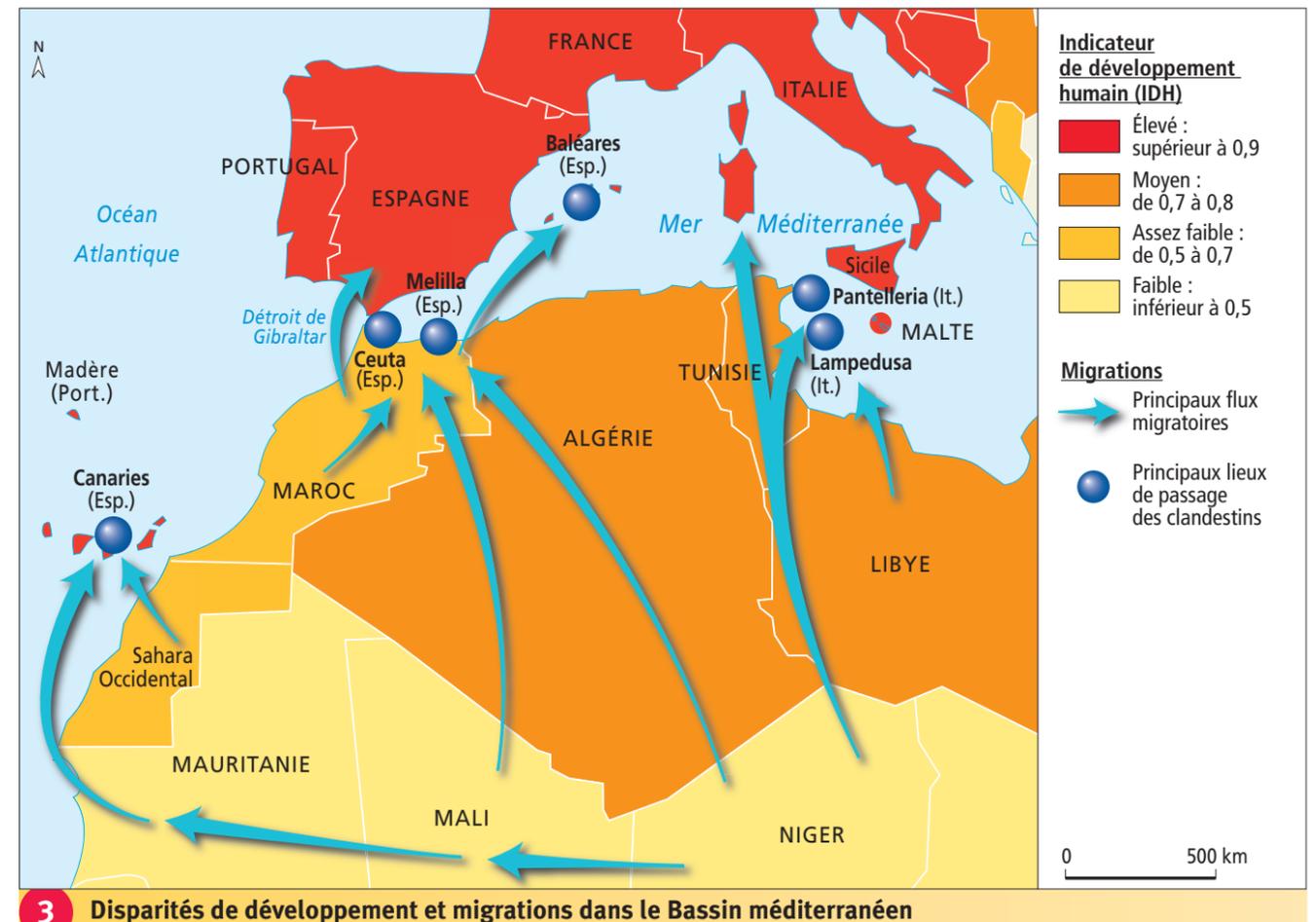
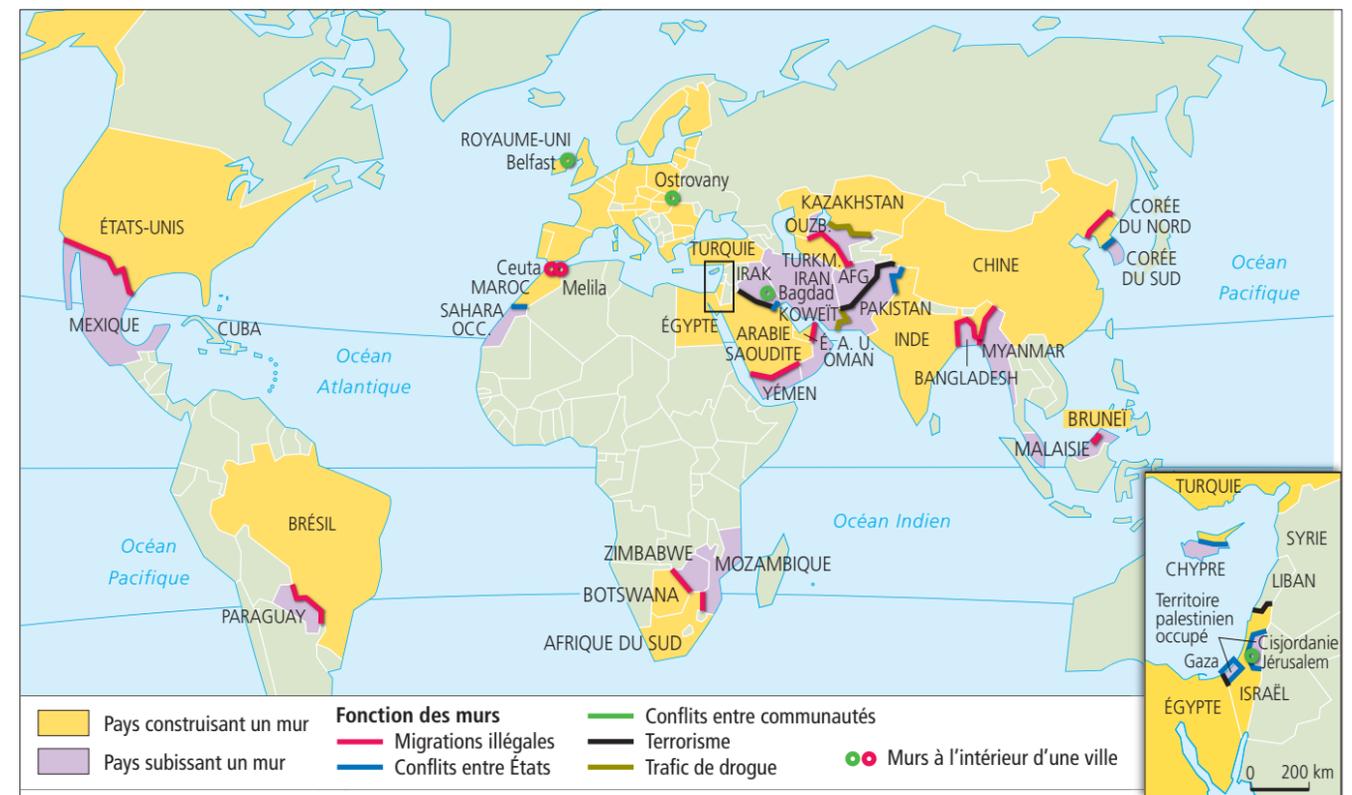
- 7 Décrivez les effets des migrations dans les pays situés de part et d'autre du détroit de Gibraltar.

Les migrations internationales



Questions

- Quelles sont les principales régions de départ dans le monde?
- Quels sont les trois pôles principaux d'arrivée des migrants?
- À partir d'exemples pris sur la carte 1, montrez qu'il existe des migrations Sud-Nord, Nord-Nord et Sud-Sud.
- Pourquoi construit-on des murs dans le monde? À quel type de flux ces murs s'opposent-ils?
- Quelles sont les régions les plus concernées par la construction de murs?
- Quelle discontinuité importante entre les espaces marocain et européen est mise en évidence par le document 3?



Les migrations internationales

► En quoi la mobilité des hommes est-elle le reflet de la mondialisation et des inégalités de développement ?

414 milliards de dollars de remises dans le monde en 2009.

De l'étude de cas ...

- A** La Méditerranée est traversée par des flux migratoires.
- B** Ces flux sont liés aux inégalités de développement entre les rives sud et les rives nord.

... au monde

A Une plus grande mobilité des hommes...

1. Les migrations internationales ont triplé en moins de 40 ans. Près de 214 millions de personnes vivent dans un autre pays que celui où elles sont nées, soit 3,1 % de la population mondiale, auxquelles s'ajoutent environ 30 à 35 millions de migrants clandestins et des réfugiés politiques.

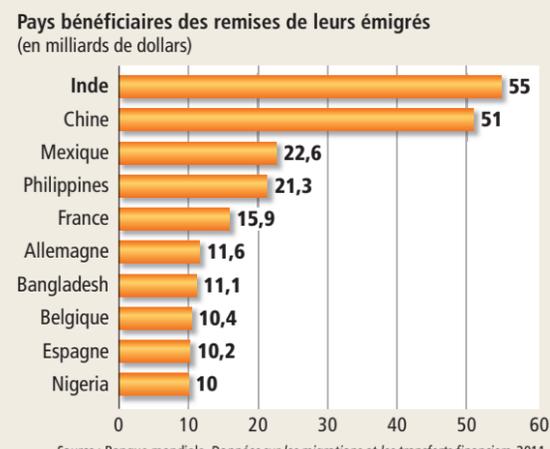
2. Les États-Unis et l'Europe sont des destinations privilégiées des migrants. La recherche d'un meilleur niveau de vie est à l'origine des migrations du Sud vers le Nord, qui comptent des clandestins, mais également des populations bénéficiant d'un haut degré de qualification (**fuite des cerveaux**). Les mobilités entre les pays du Sud s'accroissent et représentent une part importante des migrations.

B ...révélatrice des déséquilibres du monde

1. Les effets de ces flux sont considérables : dans les pays de départ, les remises des émigrants sont indispensables à leur développement, et dans les régions d'accueil, les immigrants pallient le déficit de main-d'œuvre et le vieillissement démographique.

2. Pourtant, dans les pays d'accueil, la migration est souvent perçue comme une menace qu'il faut combattre. Depuis le milieu des années 1970, les pays du Nord cherchent à limiter ces flux et contrôlent de plus en plus étroitement leurs frontières, parfois par la construction de murs.

3. Pour les migrants les moins formés qui vivent dans les pays d'accueil, les conditions de vie sont parfois difficiles (travail pénible, bas salaires, conditions de logement précaires). De plus, les clandestins vivent dans la menace permanente d'une expulsion.



1 Les premiers pays bénéficiaires de remises

Vocabulaire

- Clandestin**: immigré illégal.
- Émigrant**: personne qui quitte durablement son pays d'origine.
- Flux**: volume de marchandises, de personnes, de capitaux ou d'information en circulation.
- Fuite des cerveaux**: départ des populations les plus qualifiées vers des destinations plus attractives.
- Immigrant**: personne qui s'installe durablement dans un pays autre que son pays d'origine.
- Migration**: déplacement de population d'un lieu vers un autre. Elle est légale lorsqu'elle est autorisée par le pays d'accueil.
- Remises**: envoi d'argent par les migrants à leurs proches restés au pays.

2 Les conséquences des migrations dans les pays du Sud

Plus de la moitié des personnes à haut niveau de formation et de qualification immigrant au Nord proviennent des pays pauvres. (...) Les disparités avec les pays riches en termes de salaires, d'environnement et d'équipement hospitalier incitent fortement à s'installer dans le Nord. (...) Le départ des personnels très qualifiés, le non retour des étudiants après leur formation supérieure à l'étranger font subir une perte importante aux pays émetteurs qui ont assuré l'effort initial d'éducation et se voient ainsi privés de l'investissement humain et éducatif déjà réalisé. Cet exode pénalise le processus même du développement, fait obstacle à l'adoption de nouvelles technologies dans ces économies, et sur le plan sociétal, il ralentit le processus de démocratisation et de bonne gouvernance.

D'après G. Simon, « Migrants et migrations du monde », La Documentation photographique n° 8 063, mai-juin, 2008.



3 Travailleurs originaires d'Asie du Sud sur un chantier de Doha (Qatar)

- De quel type de migrants est-il question dans le texte ?
- Quels sont les effets négatifs de ces migrations ?

5 Des migrants face aux murs

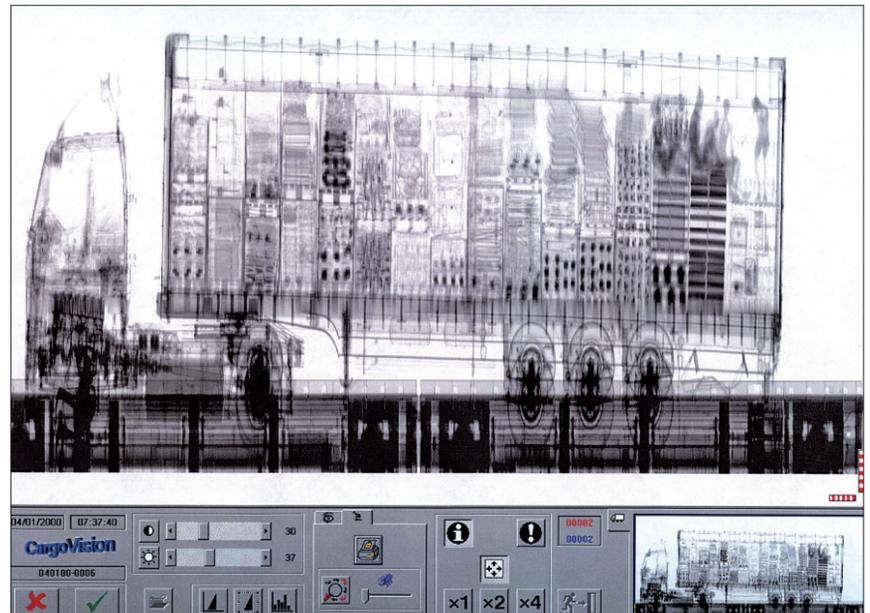
Face aux migrations en provenance (ou en transit) du continent africain, l'Union européenne a ainsi entrepris de blinder la Méditerranée. Sa surveillance par des unités d'intervention maritimes et aériennes est placée sous la responsabilité de Frontex¹.

Les États-Unis ont quant à eux fermé leur frontière avec le Mexique en mettant en place dès les années 1990 une stratégie préventive de surveillance de la frontière. En 2006, le Secure Fence Act² a prévu la construction d'un double mur de mille kilomètres et l'installation d'un puissant réseau de surveillance électronique de toutes les frontières terrestres.

Les murs contre les migrants peuvent aussi avoir un caractère préventif. L'Inde a ainsi entrepris de barricader sa frontière avec le Bangladesh, dont elle redoute l'instabilité économique, politique, religieuse et environnementale.

D'après C. Jaffrelot et C. Lequesne (dir.), L'Enjeu mondial, les migrations, Sciences po, Les presses, 2009.

1. Agence européenne de surveillance des frontières extérieures créée en 2005.
2. Loi américaine prévoyant la construction d'un mur entre les États-Unis et le Mexique.



4 Calais, point de passage des migrants clandestins

Ce camion, soumis aux rayons X par les douaniers à la frontière entre la France (espace Schengen) et le Royaume-Uni (hors espace Schengen), cache des migrants clandestins qui tentent de gagner le Royaume-Uni via la France.

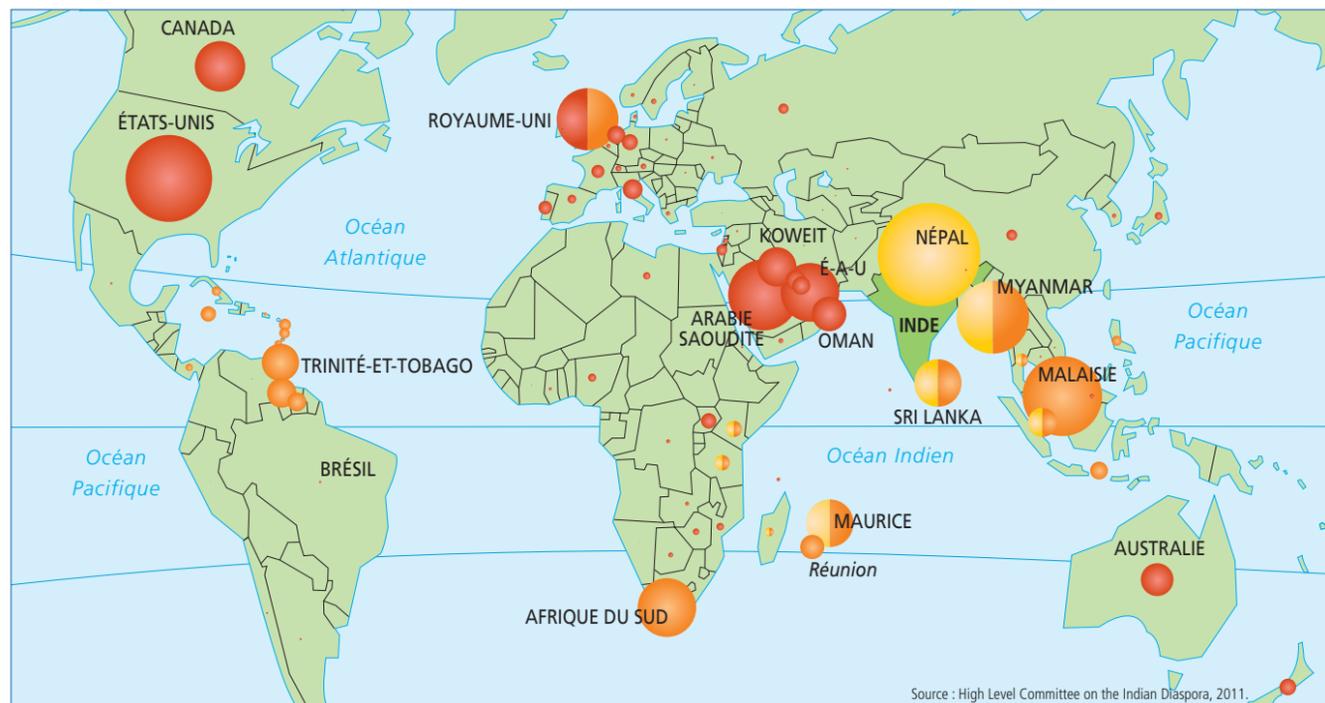
Les Indiens de la diaspora, acteurs de la mondialisation

Organisée par des réseaux migratoires entre l'Inde et de nombreux pays d'accueil, la **diaspora** indienne est constituée de plus de 20 millions de personnes. Cette dispersion mondiale des Indiens d'outre-mer est un atout pour l'intégration de l'Inde dans l'espace mondial.

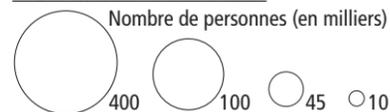
► **En quoi la diaspora indienne contribue-t-elle à l'insertion de l'Inde dans la mondialisation ?**

Vocabulaire

Diaspora : dispersion d'une communauté ethnique à travers le monde. Celle-ci parvient à conserver son identité culturelle en maintenant des liens de solidarité forts entre ses membres.



1. Les Indiens d'outre-mer



2. La genèse de la diaspora



Source : High Level Committee on the Indian Diaspora, 2011.

1 L'extension de la diaspora indienne

2 Ceux qui partent, ceux qui restent...

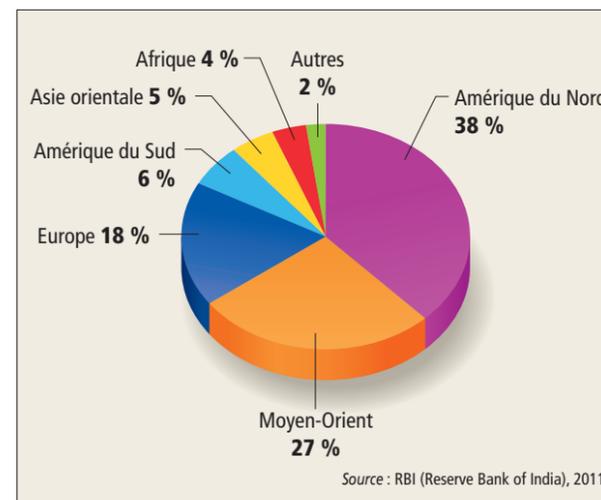
Chaque été, des vagues d'Indiens vivant à l'étranger rentrent [à Bombay], ou bien envoient de petites photos : leurs fils devant la nouvelle télé à écran 52 pouces ; leur fille assise sur le capot du nouveau minivan ; l'épouse dans la cuisine à l'américaine, une main sur le micro-onde ; toute la famille s'esclaffant dans la petite piscine du jardin (...). Ces photos sèment de petites bombes à retardement dans les esprits des parents qui sont restés. (...) Mais il n'y a pas tant de différences entre les enfants

de Bombay et leurs cousins de l'étranger. Les enfants des pays froids ont souvent envie d'aller au temple, ils sont revenus débordant de savoirs sur l'hindouisme que leur ont enseignés les écoles de qualité où ils sont inscrits. Les enfants du coin, eux, veulent les emmener en boîte.

S. Mehta, *Maximum city, Bombay lost and found*, Penguin, 2004, trad. in Frédéric Landy, « L'Inde ou le grand écart », *La Documentation photographique* n° 8 060, 2007.



3 Quartier à majorité indienne à Southall (ouest de Londres)



4 L'origine des remises envoyées en Inde

Source : RBI (Reserve Bank of India), 2011.

5 L'Inde et les Indiens d'outre-mer

Depuis l'an 2000, l'Inde définit une nouvelle politique envers sa diaspora. Les succès des dernières vagues d'émigrants indiens dans les pays développés sont devenus des éléments moteurs de l'ouverture économique du pays. Un ministère des Indiens d'outre-mer a été créé et l'État indien organise depuis 2002 des festivités nationales destinées à honorer les membres éminents de la diaspora. De nouveaux droits ont été accordés aux Indiens non-résidents pour faciliter leurs investissements dans le pays. Ces mesures ont été étendues depuis 2005 à l'ensemble des membres de la diaspora avec la création d'une citoyenneté d'outre-mer qui donne accès au système d'enseignement supérieur indien et permet de se passer de visa pour rentrer en Inde.

D. Retailé, *La Mondialisation*, collection « Nouveaux continents », Nathan, 2010.

Questions

- 1 Décrivez et expliquez la répartition des Indiens de la diaspora.
- 2 Dans quelle mesure les Indiens de la diaspora conservent-ils leur identité indienne ?
- 3 Les Indiens de la diaspora reviennent de plus en plus travailler en Inde. Pourquoi ?

- 4 À l'aide du document 1, réalisez un schéma qui présente les trois grandes étapes de l'histoire de la diaspora indienne.
- 5 À l'aide de l'ensemble des documents, rédigez un paragraphe qui montre en quoi les Indiens de la diaspora favorisent l'insertion de l'Inde dans la mondialisation.

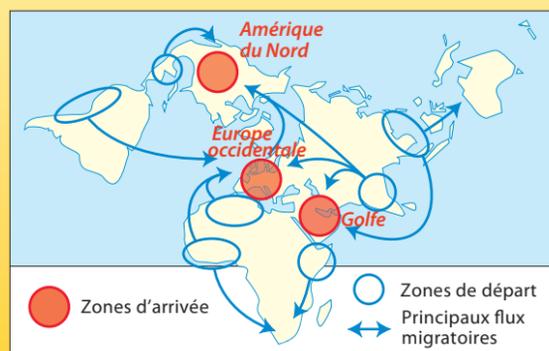
Les migrations internationales

Les migrations économiques et politiques,
reflets de la mondialisation et des discontinuités de l'espace mondial

- Des flux toujours plus importants, mais marginaux
- Un nouveau profil de migrants : femmes et diplômés

Les conséquences des migrations :

- Pour les pays de départ :
 - remises des émigrés : source de développement
 - réponse au problème de chômage
- Pour les pays d'accueil :
 - réponse au vieillissement démographique et au manque de main-d'œuvre
 - hausse des contrôles et fermeture des frontières



Les mots clés

- Clandestin
- Émigration
- Immigration
- Migration
- Remises

Les chiffres clés

- Nombre de migrants en 2012 : 214 millions, soit 3,1 % de la population mondiale.
- Montant des remises : 414 milliards de dollars en 2009.
- Nombre de migrants clandestins estimés en 2012 : 30 à 35 millions.

Pour aller plus loin

À lire

- Omar Ba, *Soif d'Europe, Témoignage d'un clandestin*, éditions du Cygne, 2008.
- Fatou Diomé, *le Ventre de l'Atlantique*, éditions Anne Carrière, 2004.
- Michele Scala, *La Migration expliquée à mes élèves*, éditions d'en bas, 2011.

À consulter

- Le site de la Confédération sur les migrations destiné aux jeunes : <http://www.jugendweb.asyl.admin.ch/html/?language=fr&l1=4&id=>

À voir

- *Joue-la comme Beckham* (Bend It Like Beckham), film britannique réalisé par Gurinder Chadha. 2002.
- *Vol spécial*, réalisé par Fernad Melgar, 2011.
- *Welcome* de Philippe Lioret, 2009.
- Documentaires de France 5 « Portrait d'un nouveau monde, émigration » sur le site : <http://documentaires.france5.fr/webdocs/portraits-dun-nouveau-monde-emigration/un-somalien-paris>

Analyser un dessin de presse



L'Europe et l'immigration. Dessin de Plantu, paru dans *Le Monde* du 21 juin 2008.

Un dessin de presse illustre un aspect de l'actualité d'une manière souvent critique. C'est ce message qu'il convient de comprendre.

Fiche méthode

A. Lire et identifier

- Indiquer les références du dessin : l'auteur, le nom de la publication et la date.
- Présenter son contexte : un dessin est souvent une réaction face à l'actualité.

B. Sélectionner les informations

- Relever les différents éléments qui composent le dessin : personnages (fonctions, âges, etc.), lieux, objets, texte, etc.
- Caractériser le type de dessin : dessin réaliste, caricature, allégorie, etc.

C. Expliquer pour donner du sens

- Expliquer le message que le dessinateur veut faire passer : regard critique sur l'actualité, prise de position, volonté de frapper ceux qui observent le dessin pour susciter leur opinion personnelle. Expliquer ce que cherche à provoquer le dessin chez le lecteur.

Application

A. Lire et identifier

- Qui est l'auteur de ce dessin ? Dans quel journal celui-ci est-il paru ? En quelle année ?
- Quel constat est à l'origine de ce dessin ?

B. Sélectionner les informations

- Décrivez les personnages représentés. Que symbolisent-ils ?
- De quel type de dessin s'agit-il ?

C. Expliquer pour donner du sens

- Dans la situation présentée, quel(s) problème(s) de société l'auteur veut-il soulever ? Comment le dessin met-il en valeur cette prise de position ? En regardant ce dessin, que doit comprendre le lecteur au sujet de la situation présentée ?

1 Cartographier le trajet d'un clandestin

Du Bangladesh à l'UE : parcours d'un clandestin

Anwar Patoary a réussi à passer entre les mailles du filet. Il a dû déboursier 5 000 euros pour rallier clandestinement Ceuta depuis le Bangladesh. Il a fui son pays car il s'y sentait « persécuté pour des raisons politiques ». Un parcours de plusieurs milliers de kilomètres étalé sur de longs mois : d'abord un avion de Dacca vers Dubaï, puis un arrêt de 12 heures à Casablanca avant de repartir pour Dakar. Puis un bus jusqu'en Mauritanie. Après quelques mois d'errance, il passe à pied au Maroc via le Sahara où il reste un mois dans le désert. Il rejoint en bus Tanger et parvient, à pied, à esquiver l'intense surveillance policière pour passer à Ceuta. Cette ville n'est qu'une étape et c'est le continent européen que tous ces immigrés souhaitent rejoindre en bateau. « Si nous n'avons pas de papiers en Espagne, nous tenterons en France ou dans n'importe quel pays d'Europe. Nous pensons avoir une belle vie là-bas. »

D'après Marine Veith, *Le Journal Hebdo* (Maroc), 20 juillet 2007.

Questions

- Parmi les pays nommés sur la carte, lesquels font partie des pays de grande pauvreté ?
- À partir du texte, recopiez le tableau ci-dessous, puis notez le mode de déplacement de chaque étape : à pied, en bus, en bateau, en avion.
- Relevez dans le texte les difficultés et les obstacles rencontrés par Anwar Patoary lors de son trajet. Écrivez-les dans le tableau.
- Dans la 3^e colonne, choisissez des figurés qui permettent de différencier les modes de transport et les difficultés.
- Réalisez la carte avec tous les éléments relevés, puis complétez la légende.

| Étapes | Éléments à cartographier | Figurés choisis pour la légende |
|--|---|---------------------------------|
| De Dacca à Dakar (via Dubaï et Casablanca) | Mode de déplacement : ... | |
| De Dakar en Mauritanie | Mode de déplacement : ... | |
| De la Mauritanie au Maroc | Mode de déplacement : ... Difficulté : ... | |
| Du Maroc à Ceuta | Mode de déplacement : ... Difficulté : ... | |
| De Ceuta à l'UE | Mode de déplacement : ... Difficulté : ... | |



2 Expliquer l'inégalité des droits à la mobilité

Des droits inégaux à la mobilité

Partout la mobilité est valorisée mais les migrations sont souvent redoutées et ceux qui bougent ont moins de droits que ceux qui sont sédentaires¹.

Une hiérarchie des droits à la mobilité se dessine, en fonction des compétences et des talents. Les moins dotés sont condamnés à se contenter du lieu où le hasard les a fait naître ou à emprunter les filières de l'immigration clandestine. La démocratisation du passage des frontières n'est pas encore à l'ordre du jour dans un monde où tout circule de plus en plus librement, sauf les hommes.

Au regard des grands déséquilibres de la planète, ces migrations ne sont pas massives : il ne s'agit ni de conquête ni d'invasion mais plutôt d'un long mouvement lent et continu, relativement peu sensible aux politiques dissuasives mises en place, avec un coût de la maîtrise des frontières devenu croissant économiquement et politiquement.

C. Withol de Wenden, *Atlas mondial des migrations*, Editions Autrement, Paris, 2009.

1. Population habitant un territoire de façon permanente.

Questions

- Qui sont les candidats à l'immigration clandestine ?
- Pourquoi la maîtrise des frontières a-t-elle un coût économique important ?
- Dans un court paragraphe, expliquez le titre du document.

3 Reconnaître les causes des migrations

Recopiez le tableau ci-dessous puis complétez-le avec les 5 exemples suivants.

- S. a quitté Genève après avoir terminé ses études pour aller travailler comme informaticien dans une firme américaine installée en Californie.
- R. a quitté le Guatemala où elle vivait pauvrement et rejoint illégalement les États-Unis pour tenter de trouver du travail comme femme de ménage et envoyer de l'argent chaque mois à sa famille restée au pays.
- O. a quitté la Grèce, son pays natal, pour rejoindre ses parents à Berlin. Son père, qui était au chômage, a trouvé du travail dans le secteur de la construction.

- Fuyant la pauvreté de son village, Nabadogo, au Burkina Faso, M. a rejoint son oncle en Côte d'Ivoire où il a trouvé du travail comme docker (ouvrier occupé au chargement et déchargement des bateaux) dans le port d'Abidjan.
- F. jeune parisienne, s'est expatriée au Koweït où elle a été nommée directrice d'un hôtel.

| | Je suis parti de | Je suis arrivé à/en | Sens de la migration | J'ai quitté mon pays parce que |
|---|------------------|---------------------|----------------------|--------------------------------|
| a | | | | |
| b | | | | |
| c | | | | |
| d | | | | |
| e | | | | |