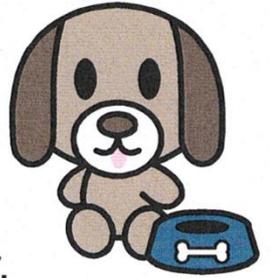


1. Lis le texte ci-dessous plusieurs fois jusqu'à ce que ta lecture soit fluide.

TEXTE 5

Le problème avec mon chat, c'est qu'il ne m'obéit pas.
Le problème avec mon frère, c'est qu'il perd mes affaires.
Le problème avec ma sœur, c'est qu'elle me fait toujours peur.
Le problème avec papi, c'est qu'il ne joue qu'au rami.
Le problème avec Didier, c'est qu'il n'est pas du quartier.
Le problème avec Julie, c'est qu'elle est toujours partie.
Le problème avec maman, c'est qu'elle rêve très souvent.
Le problème avec mon chien, c'est qu'il ne dit jamais rien.



2. Construis 3 nouvelles phrases sur le même modèle que les phrases ci-dessus (*Le problème avec.....c'est qu'il/elle.....*) en créant la rime en fin de phrase. Ecris proprement ces 3 phrases dans ton cahier ligné.

La journée de Zoé

Voici quelques informations sur la journée de Zoé :

Zoé se lève tous les matins à 7h. A 8h moins le quart, elle prend le bus pour aller à l'école. Il est déjà 10h moins le quart et c'est la récréation. A 11h et demie, la cloche retentit et c'est l'heure de rentrer dîner.

A 1h et quart sa copine Julie l'attend impatiemment à l'arrêt de bus. A 16h, Zoé se rend à son cours de piano. Elle mange de délicieuses lasagnes pour le souper à 6h et demie. Elle n'oublie pas de se brosser les dents à 20h. Oh chouette! A 8h et quart, sa maman lui raconte une histoire de « Lulu Vroumette ». Bonne nuit Zoé !

