

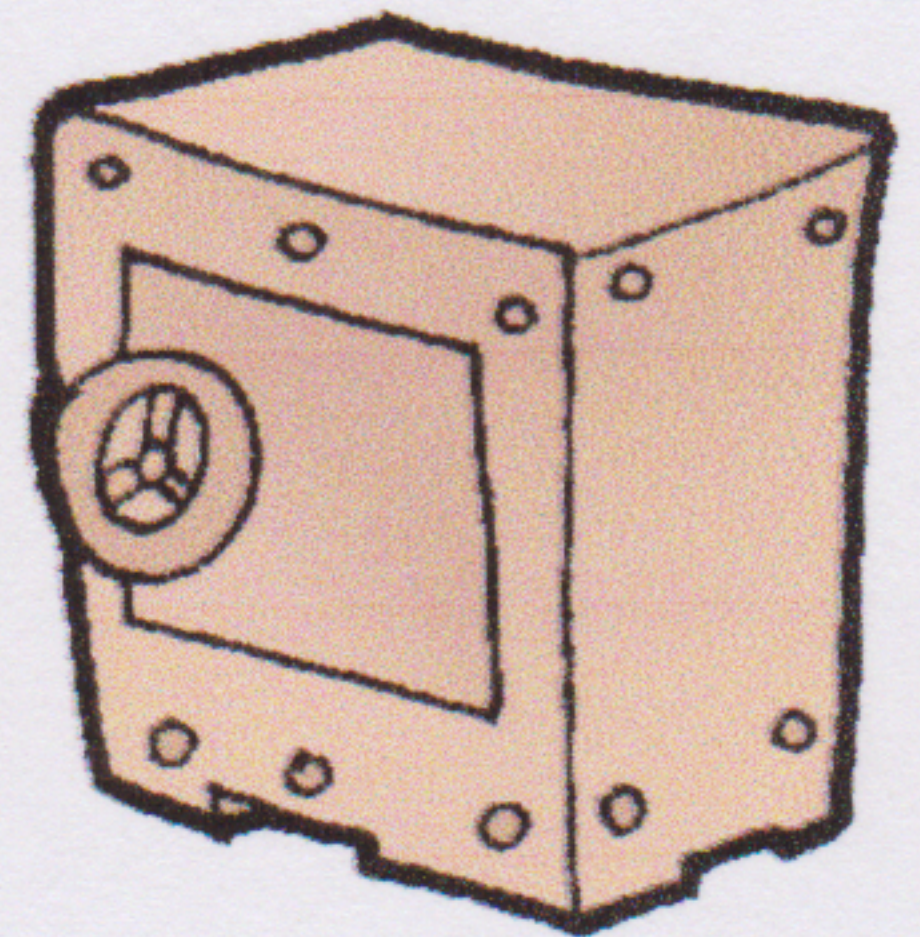
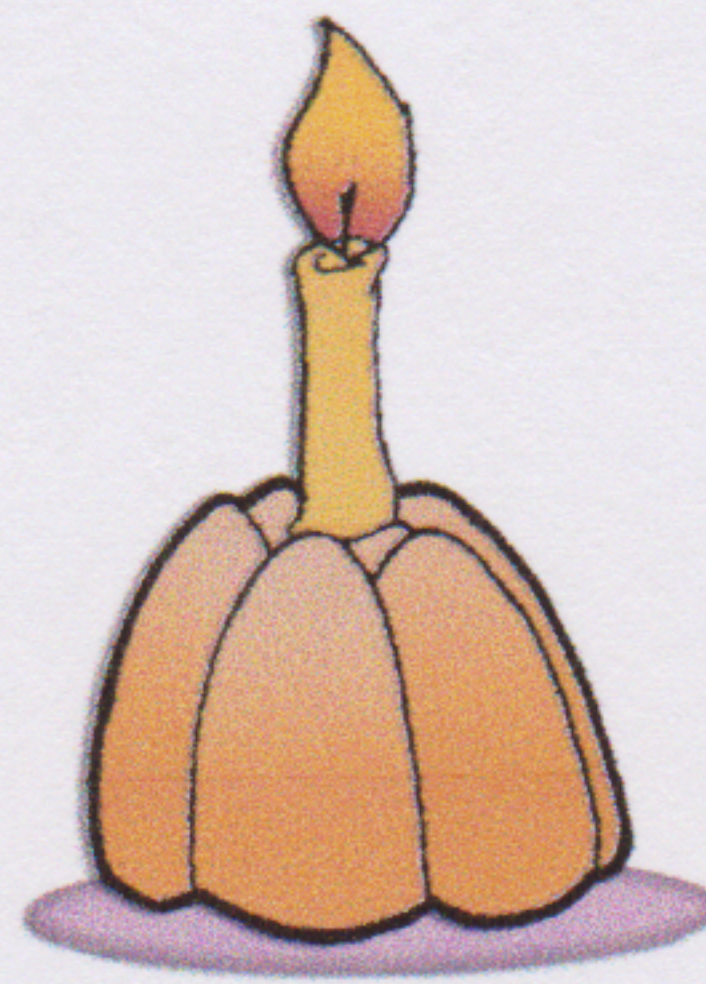
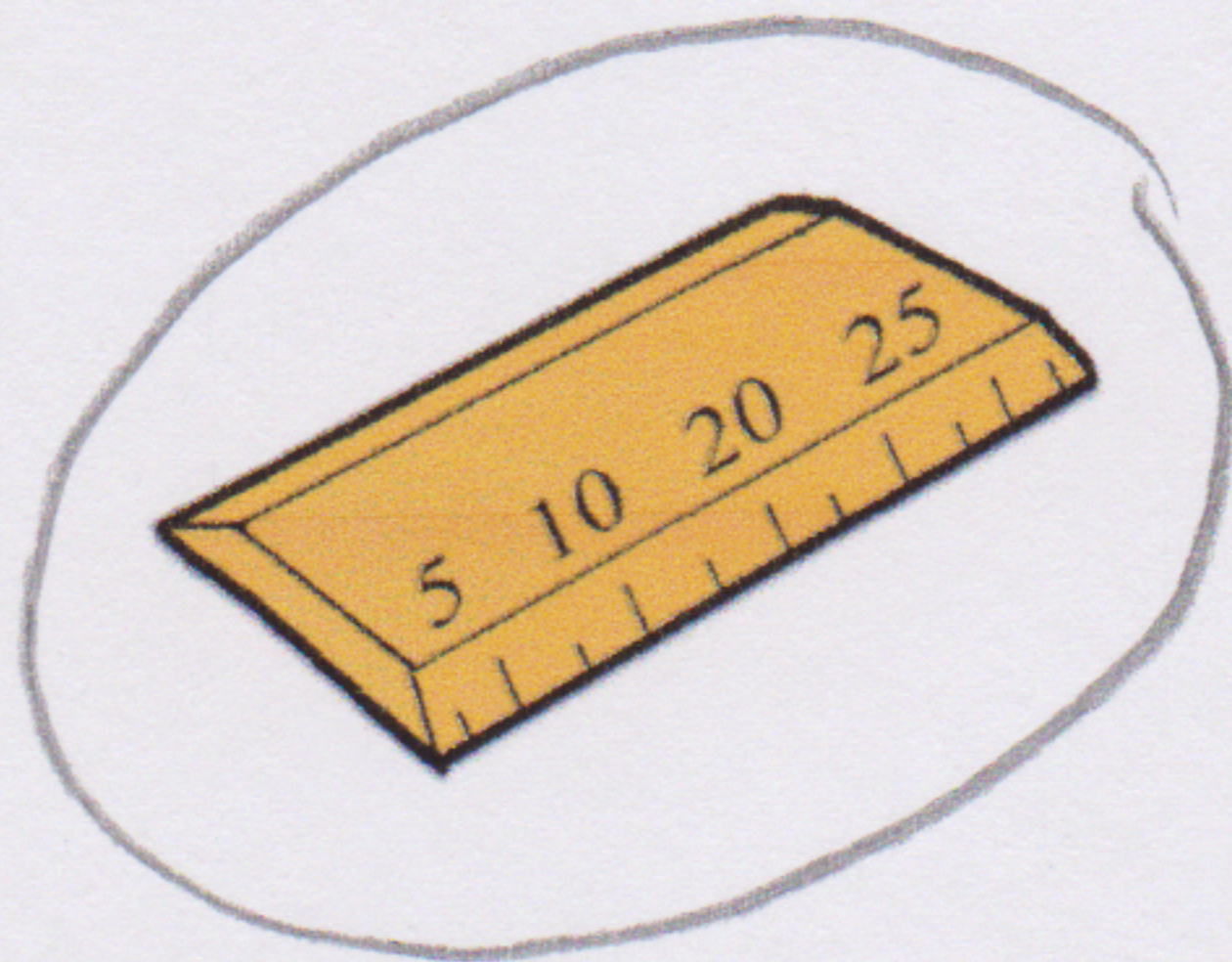
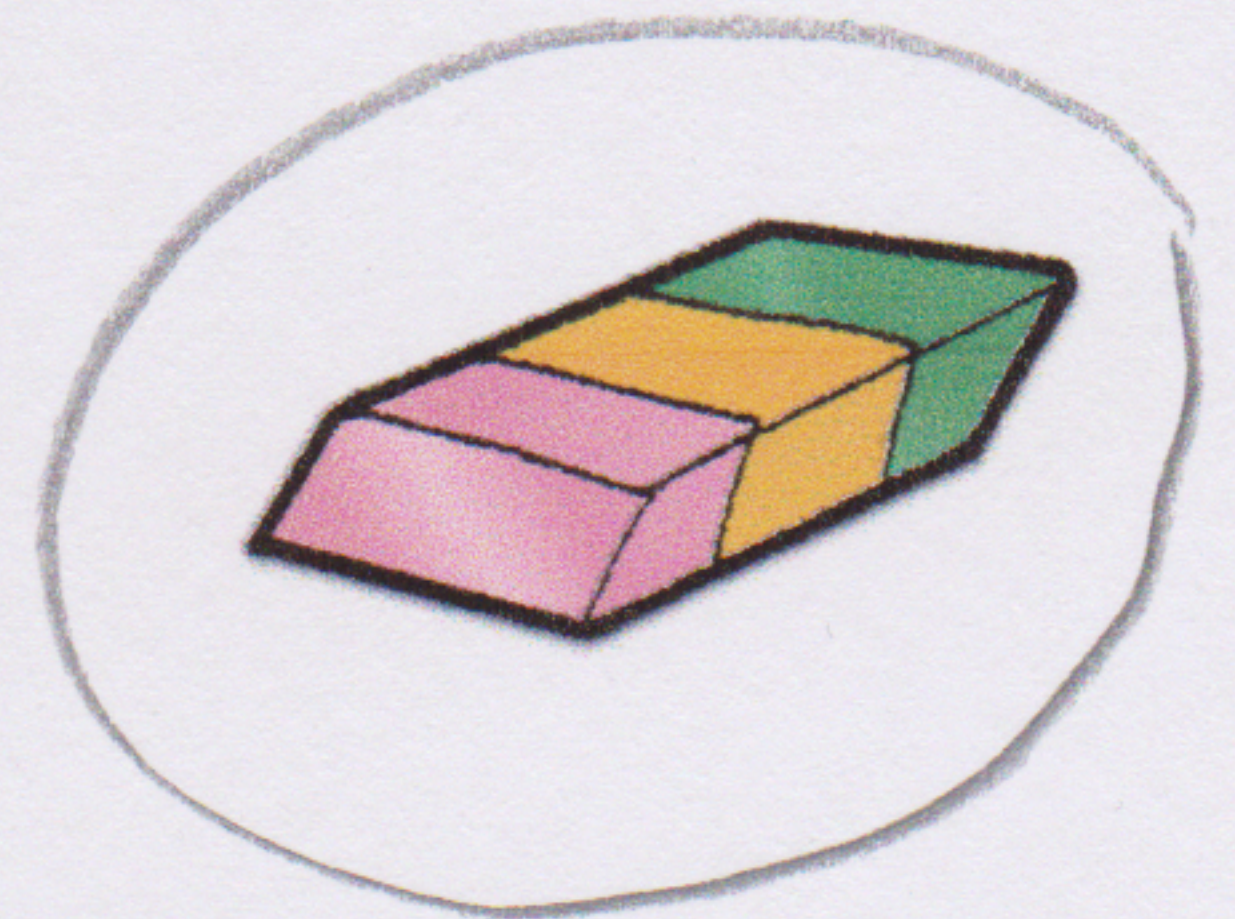
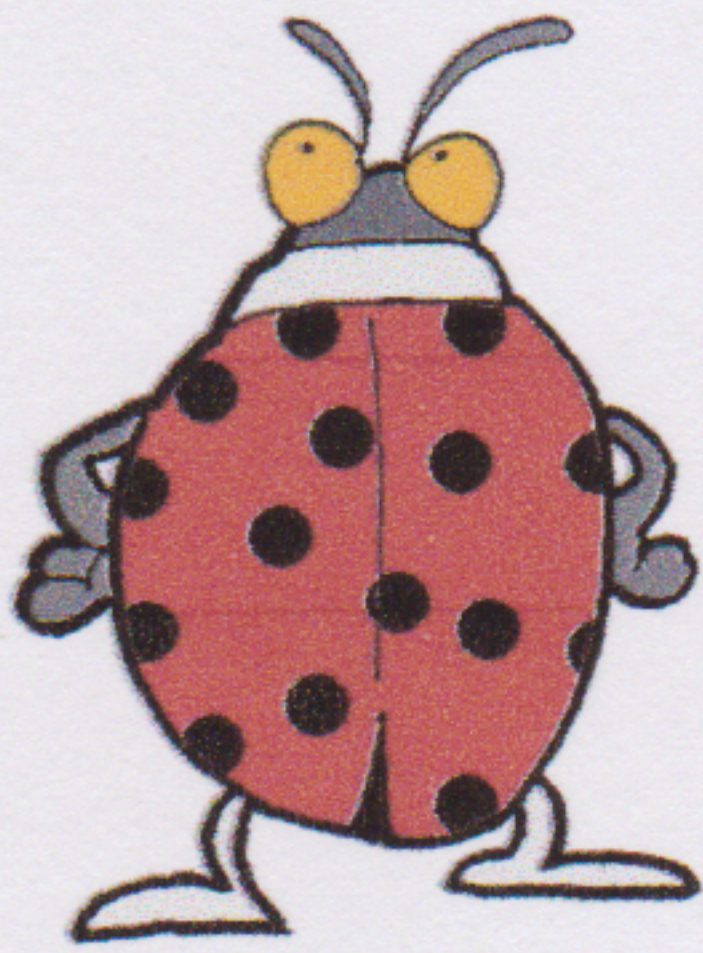
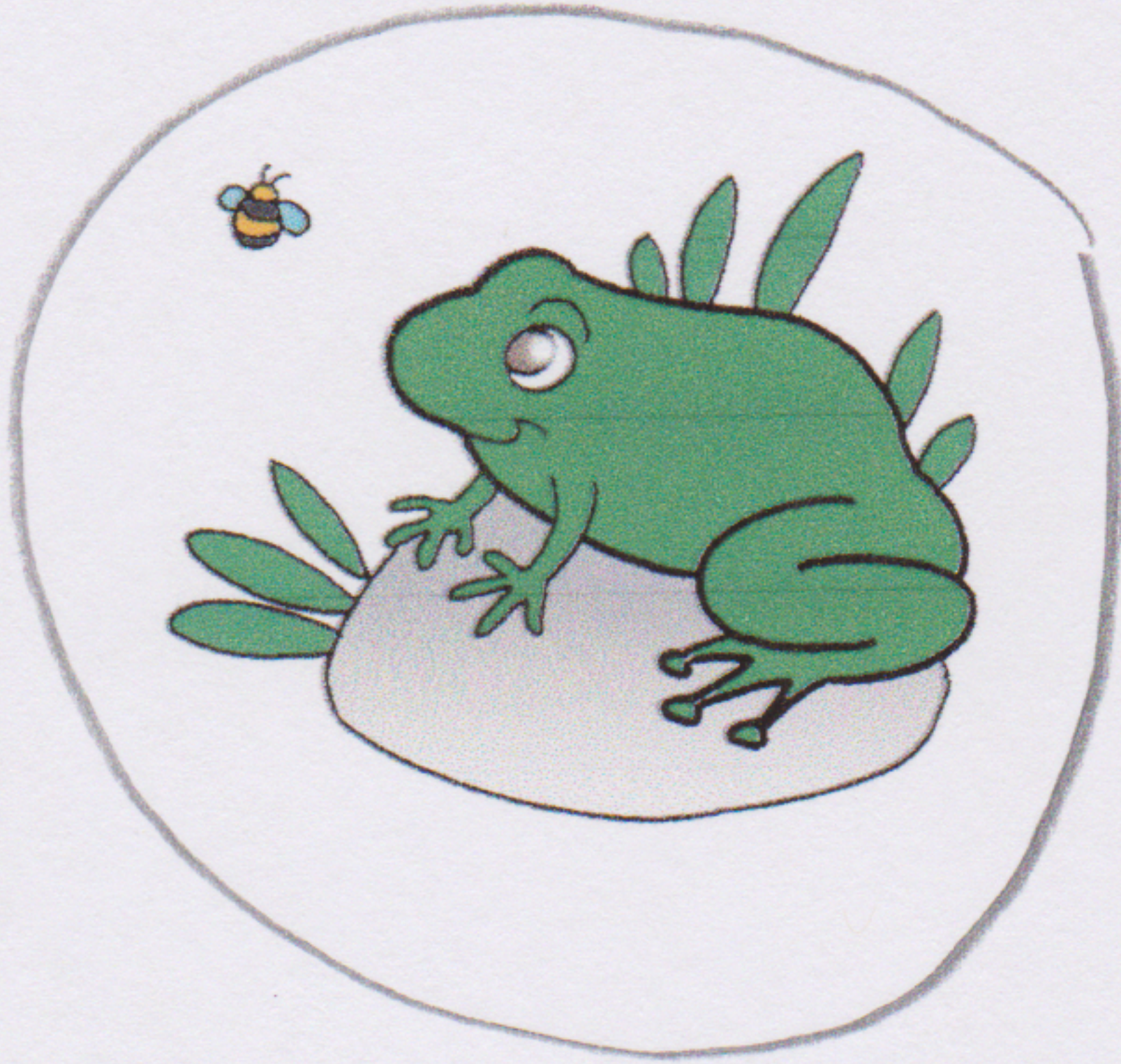
Ton prénom : \_\_\_\_\_

Corrigé

# Le son /g/



Entoure les images si tu entends /g/

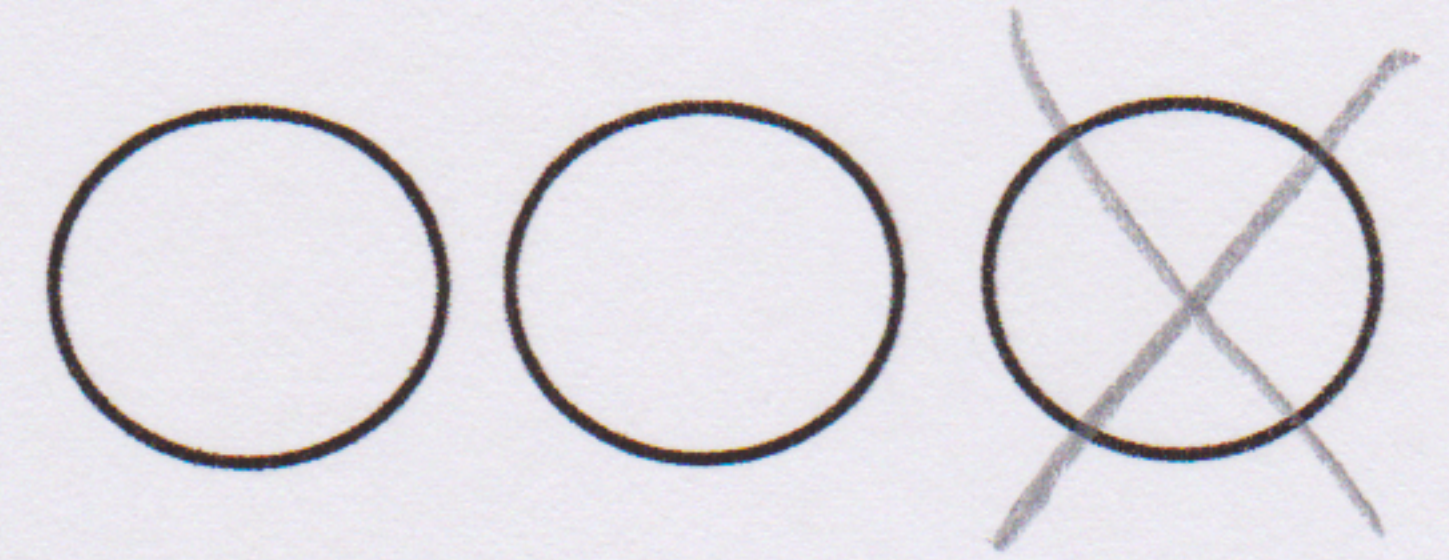
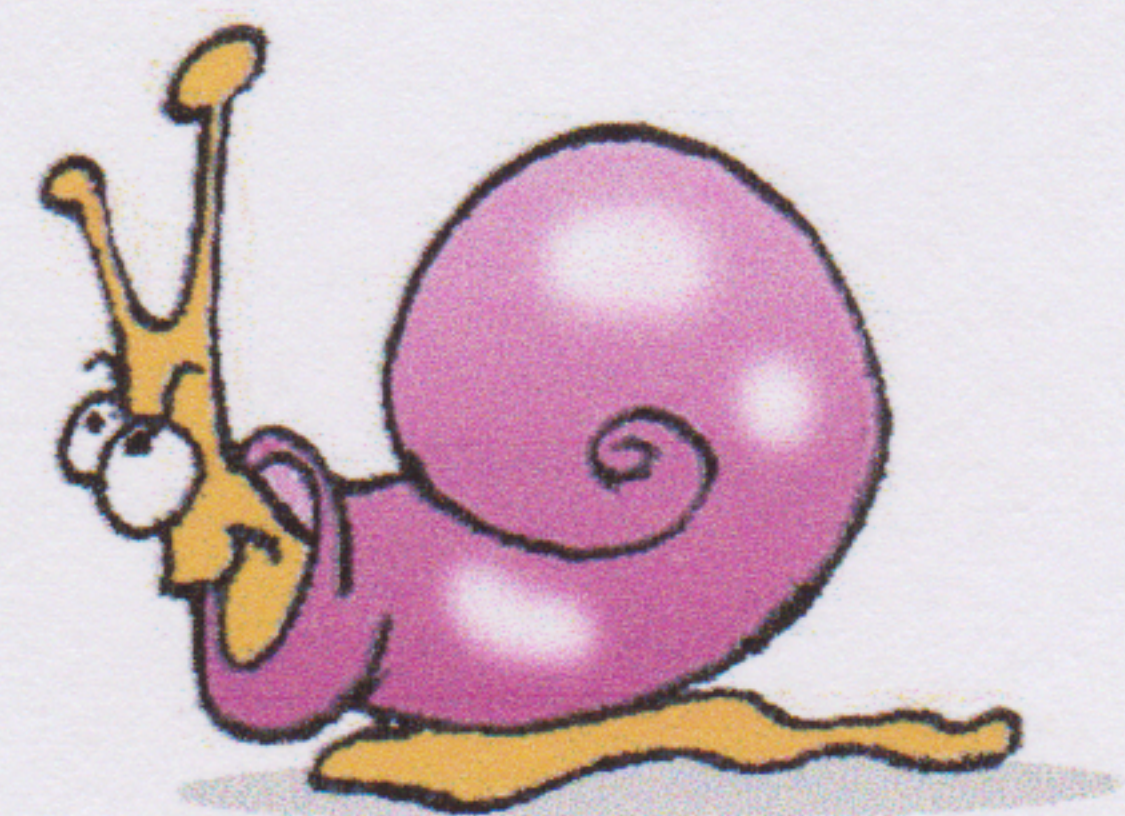
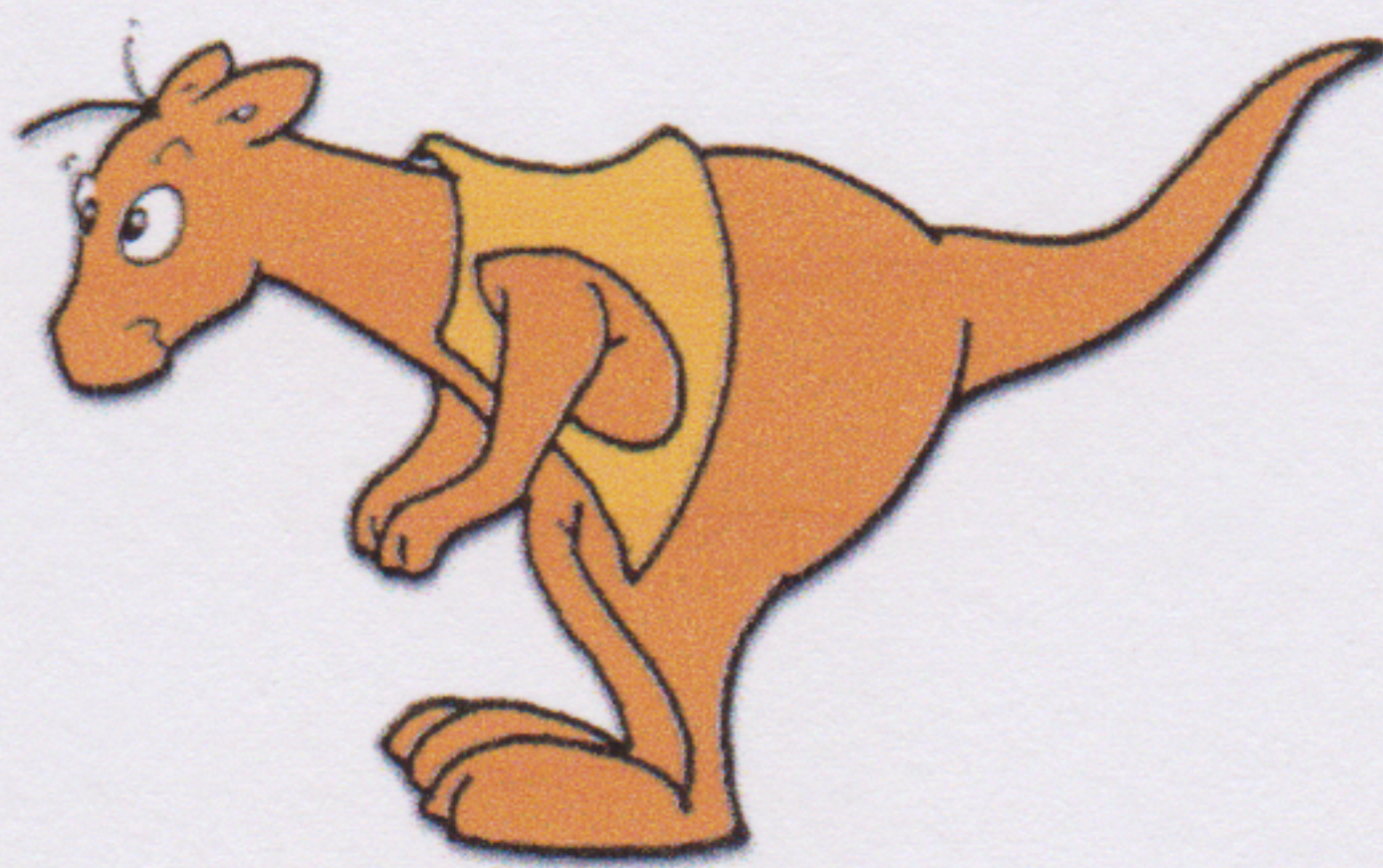


bougie : non  
gâteau : oui

Colorie la pastille à l'endroit où tu entends le son /g/



Dans la classe de Maikresse Val





corrigé

Ecris les mots suivants dans le tableau.



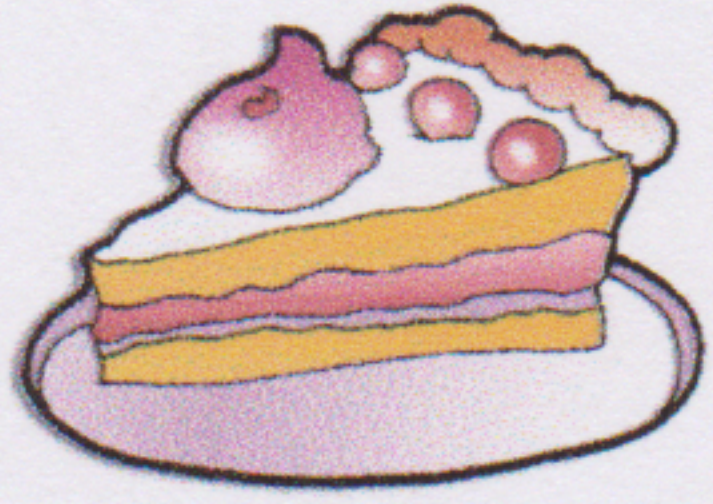
guitare



bague



girafe







gâteau



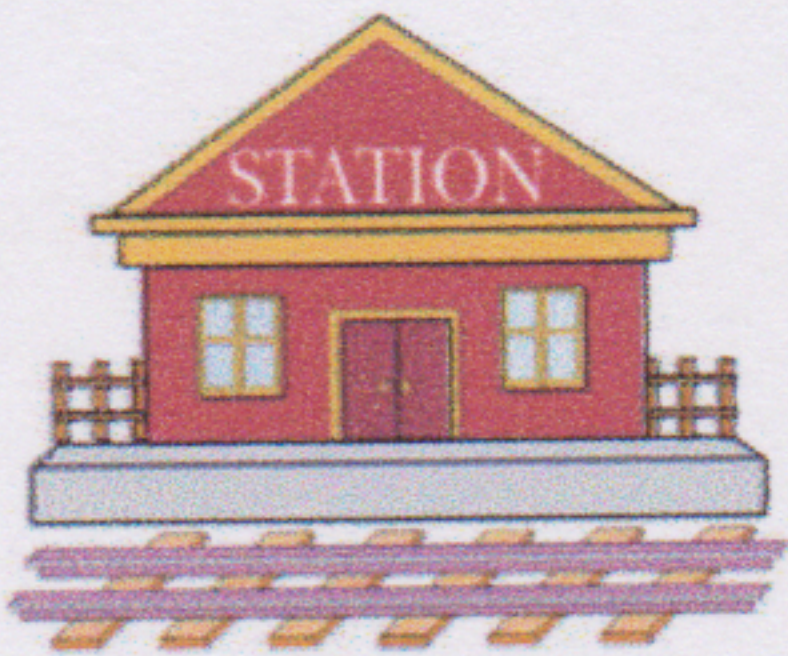
coquillage



gorille

	Je vois « g » 	Je vois « gu » 
J'entends « g » 	guitare gâteau gorille	bague
J'entends « j » 	girafe coquillage	

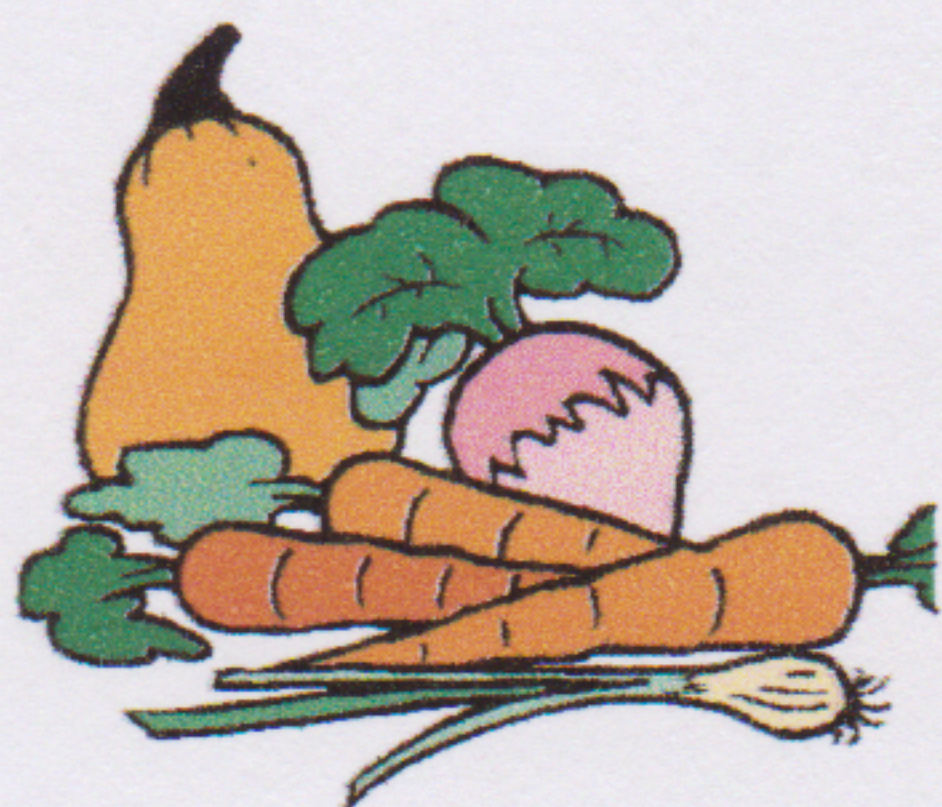
Complète les mots avec la bonne syllabe.



gare



goutte



légumes



frigi

Dans la classe de Maikresse Val



corrige

Complète le texte à l'aide des étiquettes ci-dessous :

Le blanc et le jaune d'œuf servent à  le poussin.

La coquille sert à  le poussin.

La chambre à air permet au poussin de

---

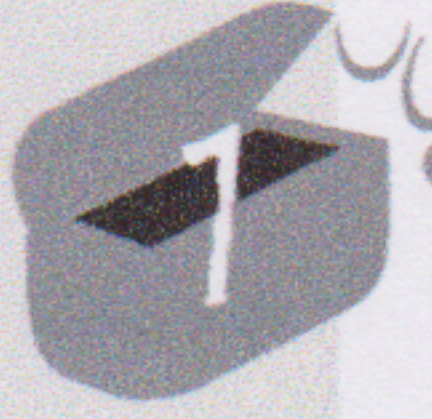


Prénom : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Le Trésor d'Erik le Rouge  
(p. 2-5)



# Je découvre



Réponds par Vrai (V) ou Faux (F).

Les vrais pirates aiment se laver de la tête aux pieds.  ..F..

Les vrais pirates coulent des bateaux.  ..V..

Les trois enfants d'Erik le Rouge sont des garçons.  ..F..

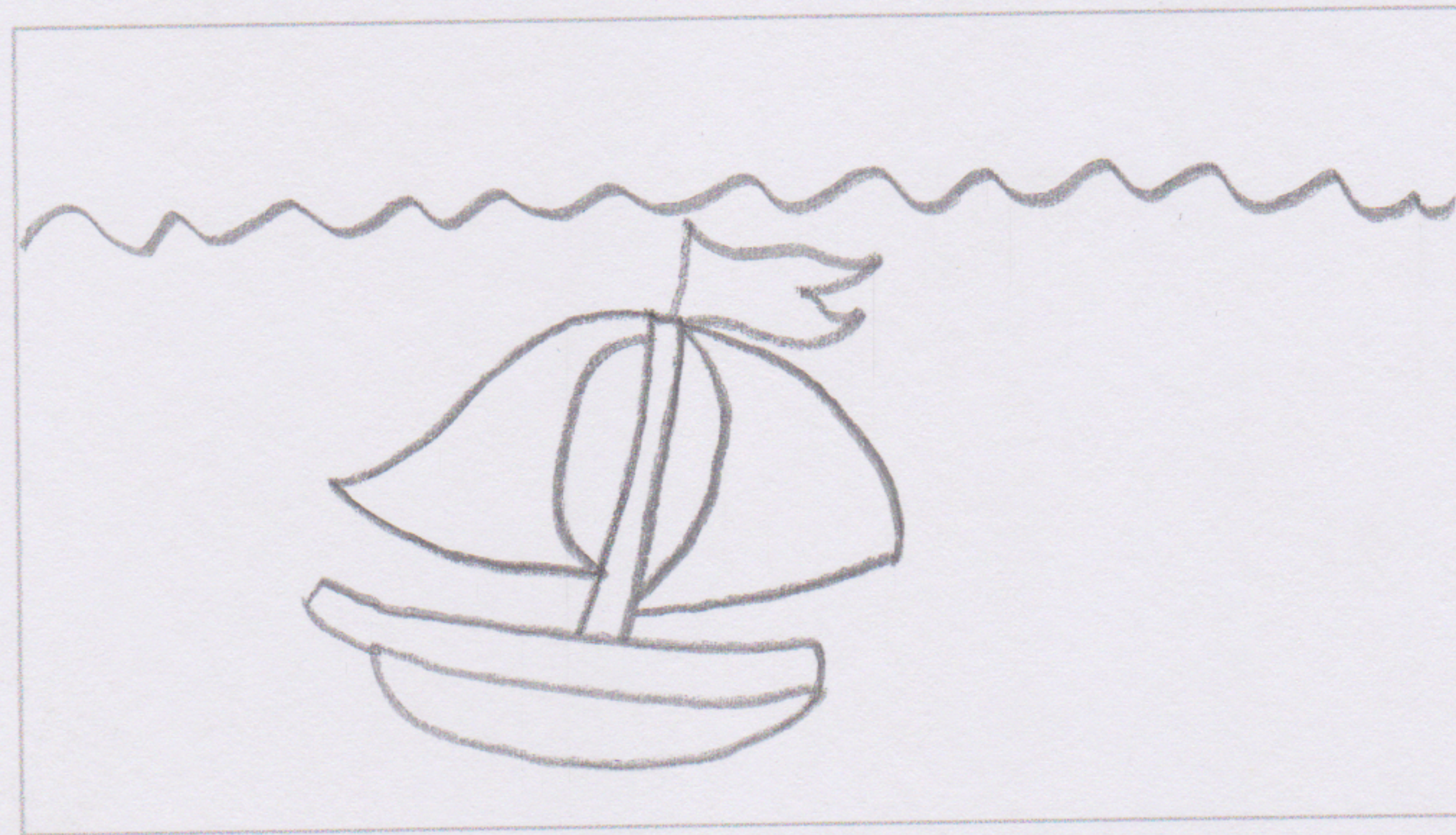
Les trois enfants d'Erik le Rouge sont des filles.  ..V..

Les filles d'Erik le Rouge ont coulé dix bateaux.  ..F..



Lis la phrase et dessine ce qui est écrit.

Le bateau coule au fond de la mer.



Complète avec les étiquettes. ✂

Les  filles d'Erik le Rouge venaient

de réussir   épreuves.

Elles s'étaient lavées de  tête  pieds.

- Moi, j'adore laver  crochet !

QUE D'HISTOIRES ! - PHOTOCOPIER AUTOMATISÉ  
POUR UNE CLASSE SEULEMENT



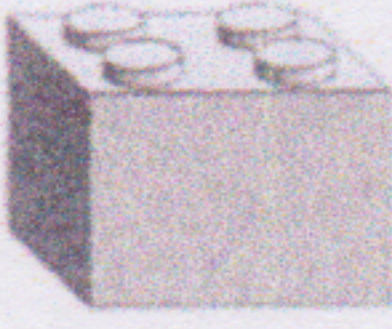

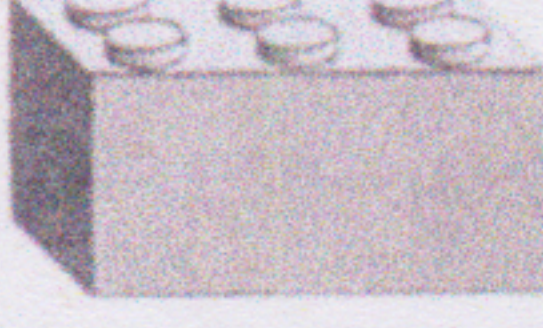

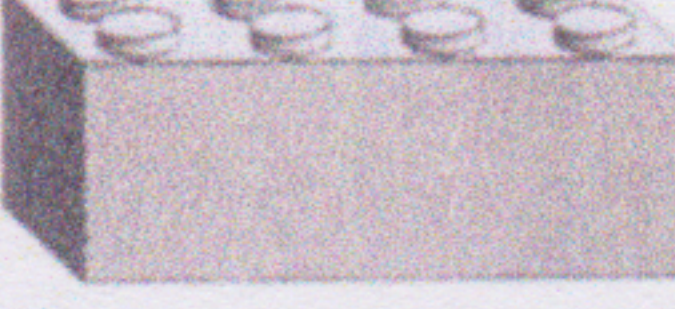

PHOTOCOPIABLE  
MAGNARD



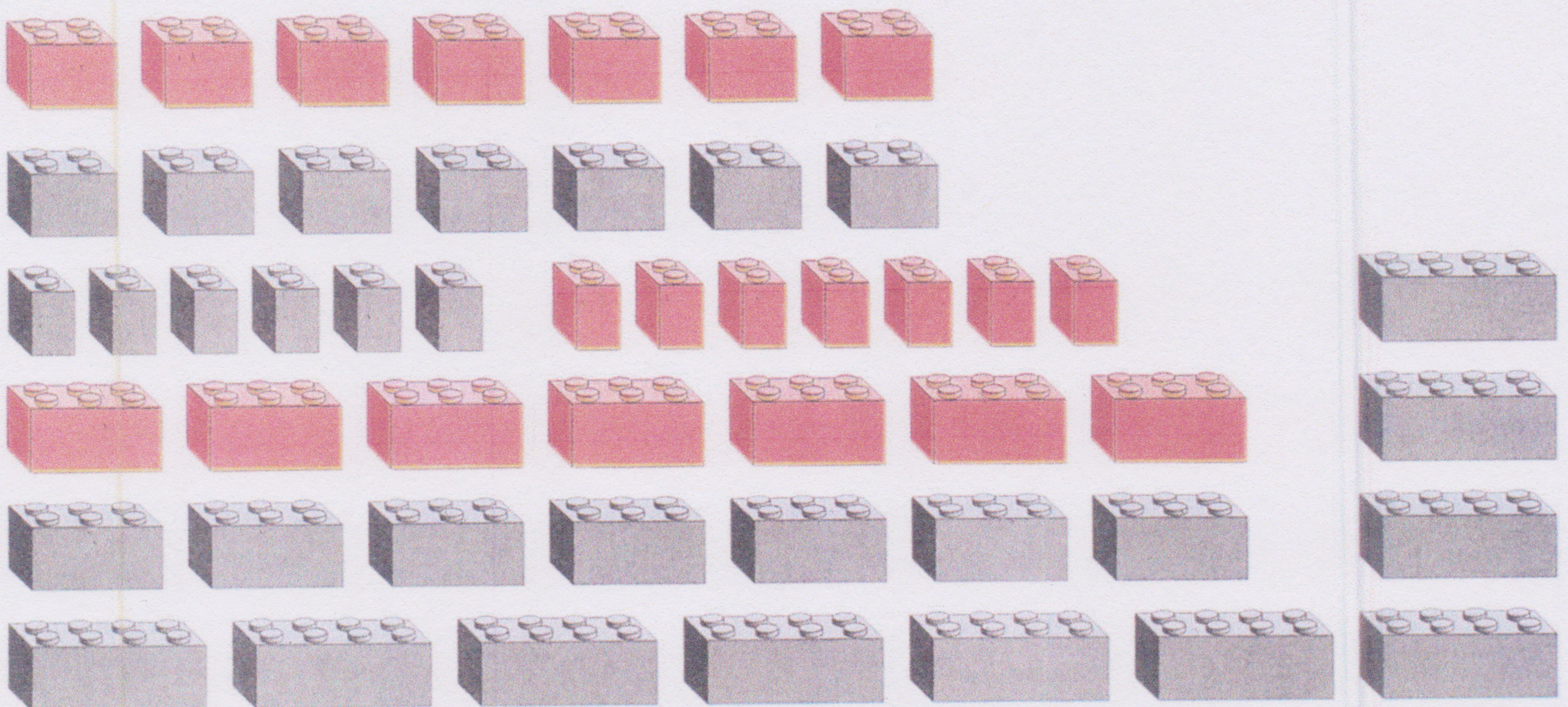
# Le masque

Prénom: \_\_\_\_\_





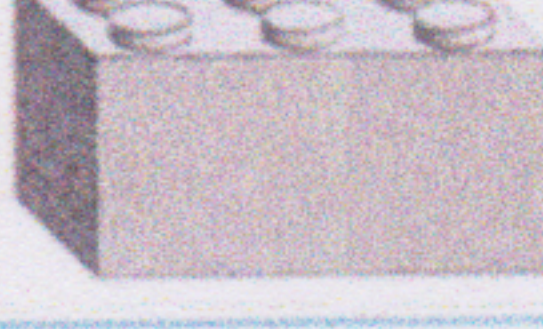

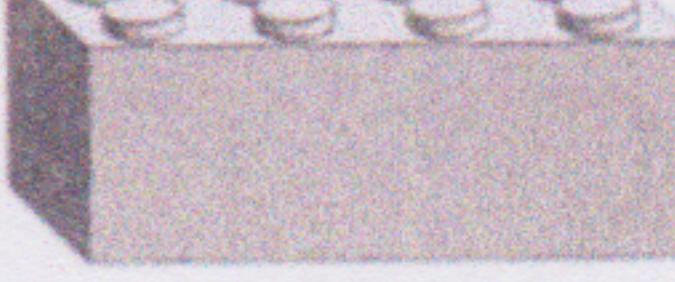

Pour construire un masque en lego, il te faut:

11		6	
9		7	
10		8	
14		0	

Voici les pièces que tu as déjà.



Fais une commande pour les pièces qui te manquent.

Bon de commande			
5		0	
2		0	
3		1	
4		0	





# Corrigé – les familles d'instruments

Les instruments à vent	Les instruments à cordes	Les instruments de percussion
le saxophone	la guitare	le marimba
la flûte à bec	le violon	le tambour
la trompette	le violoncelle	les cymbales
la clarinette	la harpe	le triangle



Prénom : \_\_\_\_\_

Le Trésor d'Erik le Rouge  
(p. 2-5)



# J'explore et je comprends



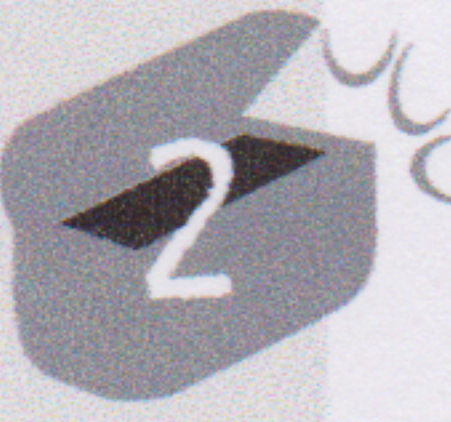
Relie chaque bulle au bon personnage.



MOI,  
J'ADORE LAYER  
MON CROCHET!

JE T'AVAIS À L'OEIL,  
TU NE T'ES LAVÉ  
QU'UNE DENT.

TU DIS ÇA PARCE  
QUE TU N'Y VOIS QUE  
D'UN OEIL!



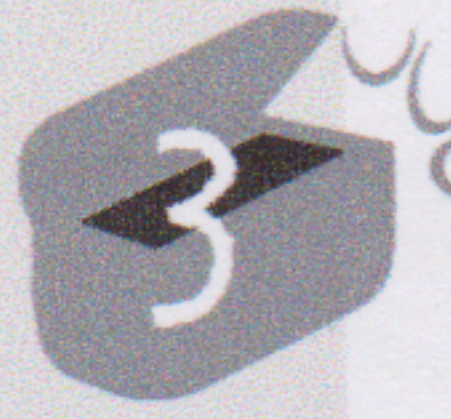
Écris combien de fois tu vois les mots suivants, pages 2 à 5 de ton album.

trois

œil

elles

dent



Écris ce que dit le pirate au chapeau noir en remettant les « r » à la bonne place.

Brava ! Elles ont vraiment réussi  
les trois épreuves !

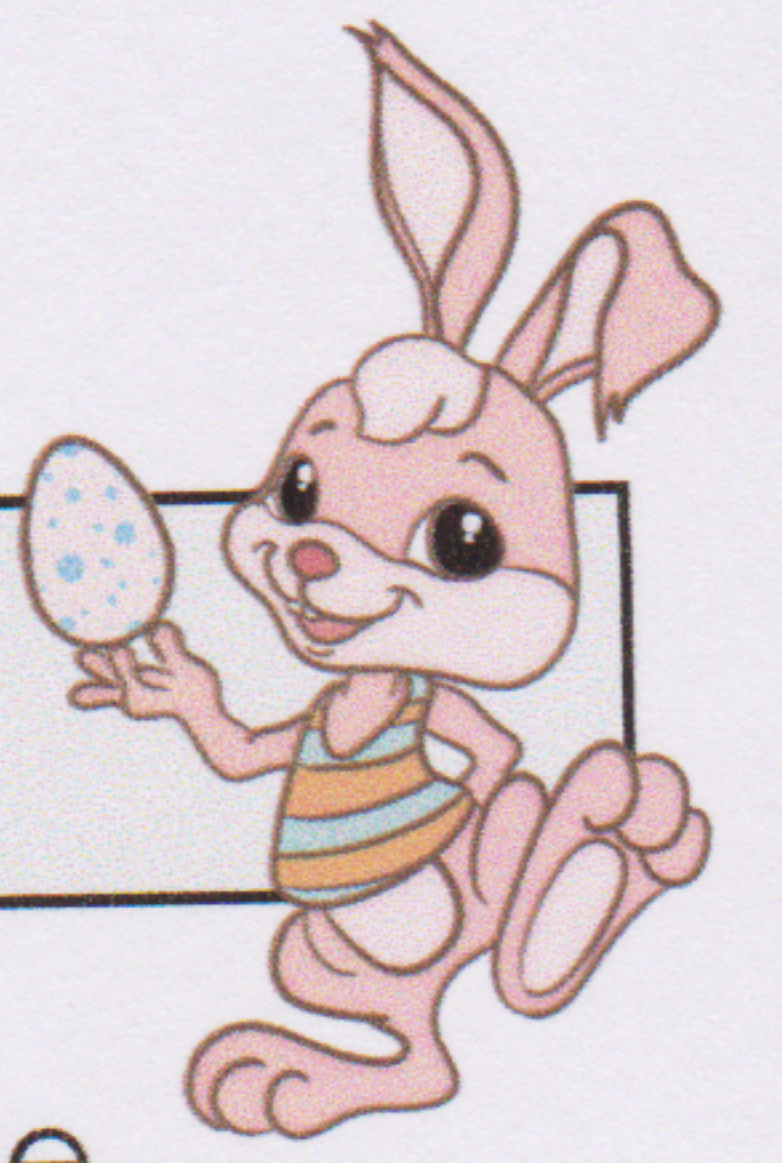
QUE D'HISTOIRES ! -  
PHOTOCOPIABLE AUTORISÉE POUR  
UNE CLASSE SEULEMENT

PHOTOCOPIABLE  
MAGNARD



corrigé

Prolongement : Pingouins et phoques



# Lapins et poules

Dans chaque case, sépare les lapins des poules par une seule ligne en reliant les deux points. Il ne doit pas y avoir de croisement.


Dans la classe de Maikresse Val



<http://maikresse-val.eklablog.com>



# [k] ou [g] ?

## corrigé

Écris la lettre que tu entends dans chaque mot. Si tu entends le son [k], écris la lettre « **c** ». Si tu entends le son [g], écris la lettre « **g** ».



un **c**adeau



un **g**âteau



un **c**oeur



un **c**anard



un **g**ingouin



un **s**ac



un **g**arage



un **c**rocodile

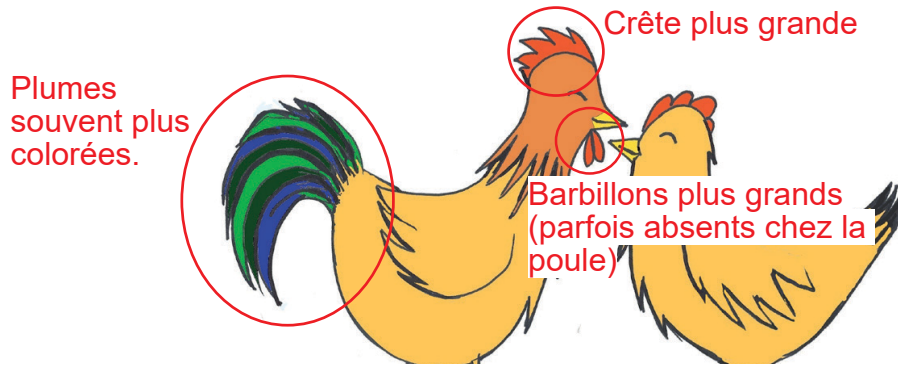


un **g**arçon



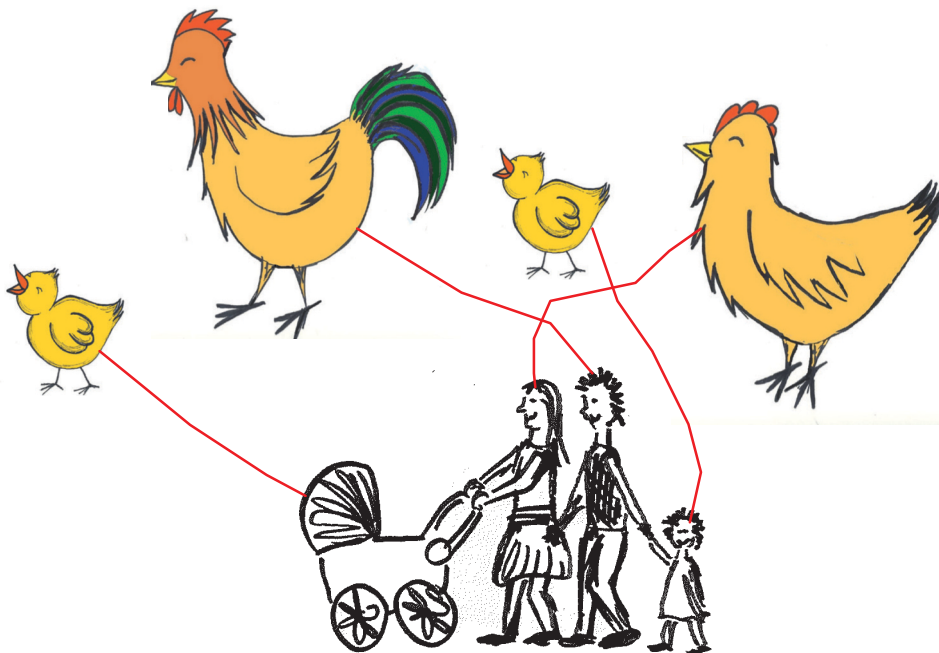
# 1. Poules, coqs, poussins

Entoure les différences entre le coq et la poule.

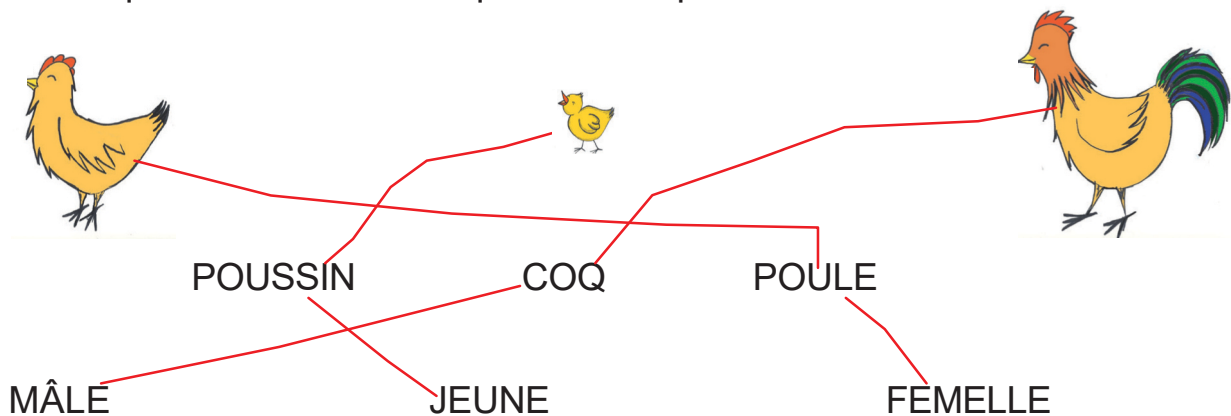


Les attributs plus colorés chez le coq indiquent à la poule qu'il est en bonne santé et peut bien se reproduire. C'est une manière de lui dire qu'il pourra faire avec elle des poussins résistants.

Qui est qui? Relie chaque animal avec l'humain qui lui correspond.



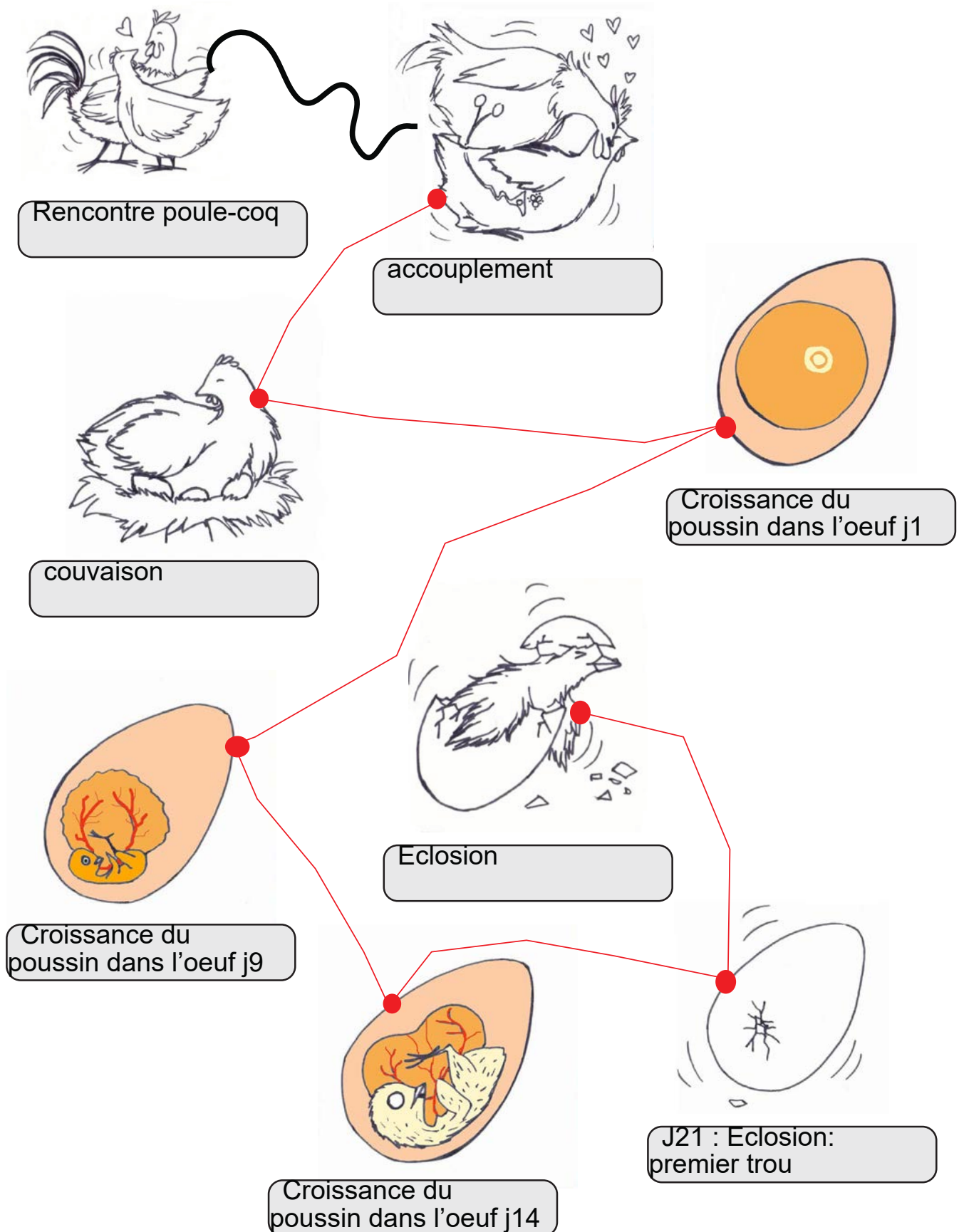
Relie chaque animal au terme qui lui correspond.





## 2. De la poule au poussin

Relie les images dans l'ordre, de la rencontre de la poule et du coq à la naissance du poussin. Tu peux aussi ajouter le nom de chaque étape.





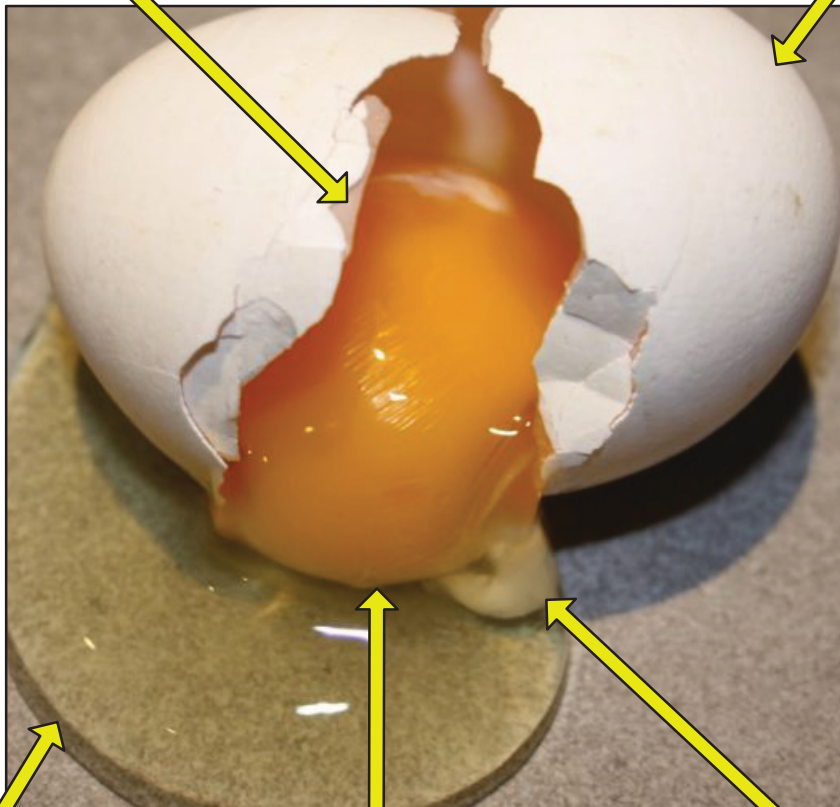
3. Dans un œuf, il y a...

Nomme chaque partie de l'œuf et, en t'aidant du dessin, explique à voix haute à quoi elle sert pour le poussin qui pourrait grandir dans l'œuf.  
Tu peux aussi casser un vrai œuf pour observer les différentes parties « en vrai ».



Membrane -> protection contre les microbes /virus

Coquille -> protection contre les chocs



Blanc-> liquide + nourriture (protéines)

Jaune-> nourriture

Chalazes -> maintien de l'embryon dans l'œuf





## 6. Livret à fabriquer: L'histoire d'un poussin

Ordre des pages du livret. Il faut encore ajouter le titre.

